



FACULTAD DE MAESTRÍAS Y ESTUDIOS DE POSTGRADO

MAESTRÍA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



TEMA:

**ANÁLISIS COMPARATIVO DE REVISTAS DE CIENCIAS
SOCIALES COMO MEDIO DE DIVULGACIÓN Y
PUBLICACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES DE EL
SALVADOR**

PRESENTADO POR:

FRANCISCO ALFREDO RAMÍREZ GÓMEZ

MARCELINO RODOLFO ROJAS CARRERO

RODOLFO ANTONIO TEJADA RUIZ

PARA OPTAR AL GRADO DE:

MAESTRO EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

ENERO, 2013

SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTRO AMÉRICA
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR

ING. NELSON ZÁRATE SÁNCHEZ.

DECANO FACULTAD DE MAESTRÍAS Y ESTUDIOS DE POSTGRADO

LIC. RAFAEL RODRÍGUEZ LOUCEL

JURADO EXAMINADOR

PRESIDENTE

LIC. RAFAEL RODRÍGUEZ LOUCEL

PRMER VOCAL

LICDA. BLANCA RUTH ORANTES

SEGUNDO VOCAL

DR. JOSÉ HUMBERTO FLORES

ENERO, 2013

SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTRO AMÉRICA

AGRADECIMIENTOS:

El presente trabajo es una parte de mi vida y comienzo de otras etapas por esto y más al contemplar el esplendor de lo que viene –al igual que puse en manos del creador el inicio de la Maestría- dedico principalmente a Dios el darme la capacidad para concluirla, a las autoridades de la Universidad Tecnológica de El Salvador por seleccionarme de entre talentosos compañeros maestros para formar parte de la Maestría en Docencia e Investigación Educativa y a las personas que en algún grado y medida han influido para sortear exitosamente cada una de las etapas que involucró el proceso de estudio y aprendizaje, las cuales tengo el orgullo de nombrar:

A mi esposa Daysi Celina, a mis hijos Karla Michelle y Andrés Alejandro, quienes siempre comprendieron, se sacrificaron y apoyaron mi especialización.

A mis padres: Anastasia Ruiz y Rodolfo Tejada (Q.D.D.G.), a mis hermanos: Reina Margarita, Roberto Carlos y Manuel Saúl, que aunque en la distancia siempre han formado parte mis retos y triunfos.

A nuestro asesor **Dr. José Humberto Flores**, quien metódicamente supo encausar nuestras dudas para llevar a feliz término el proceso de investigación.

Y de manera singular a mis compañeros de trabajo de graduación, a Francisco Alfredo con quien desde el primer día de clases conformamos un sólido equipo de trabajo y a Marcelino, quien constantemente nos motivó a seguir nuestras propias corrientes de pensamiento.

Un abrazo fraterno.

Rodolfo Antonio Tejada Ruiz

ÍNDICE

	Páginas
1. Planteamiento del Problema.....	1
1.1. Problema de investigación.....	1
1.2. Justificación de la investigación.....	7
1.3. Objetivos de la Investigación.....	9
2. Marco Teórico.....	10
2.1. Investigación y publicación de artículos.....	10
2.2. El artículo científico.....	13
2.3. Tipos de revistas científicas.....	14
2.4. Base de datos de publicaciones científicas.....	16
2.5. Ranking Internacional.....	16
2.5.1. Cuenta de artículos.....	17
2.5.2. Índice de productividad.....	17
2.5.3. La producción científica (PC).....	18
2.5.4. Calidad científica promedio (CCP).....	18
2.6. Criterios para indexación en base de datos científicas.....	18
2.6.1. Criterios indispensables.....	18
2.6.2. Criterios de calidad.....	19
2.6.3. Criterios editoriales.....	20
2.7. El análisis bibliométrico de citas.....	21

2.7.1. Indicadores bibliométricos.....	24
2.7.2. Orígenes y evolución de los indicadores bibliométricos....	25
2.8. Factores de impacto (FI).....	29
2.8.1. Puntos de impacto por año.....	33
2.8.2. Costos de punto de impacto.....	33
2.8.3. Alternativas propuestas al factor de impacto.....	34
2.8.4. Nuevas propuestas para el cálculo del impacto.....	38
3. Diseño metodológico.....	42
3.1. Método de investigación y tipo de estudio.....	42
3.2. Participantes.....	43
3.3. Universo y muestra.....	43
3.3.1. Definición de universo.....	43
3.3.2. Definición de muestra.....	43
3.4. Instrumento de recolección de datos.....	44
4. Presentación y análisis comparativo de resultados.....	44
4.1. Análisis de resultados por objetivos de investigación.....	44
4.2. Análisis de resultados de revisión de las revistas por	
Instituciones de Educación Superior (IES) investigadas.....	52
4.2.1. Resultados de la Universidad de El Salvador (UES).....	52
4.2.2. Resultados de la Universidad Centroamericana José	
Simeón Cañas (UCA).....	54

4.2.3. Resultados de la Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC).....	57
4.2.4. Resultados de la Universidad José Matías Delgado (UJMD).....	60
4.2.5. Resultados de la Universidad Don Bosco (UDB).....	63
4.2.6. Resultados de la Universidad Francisco Gavidia (UFG)...	66
4.3. Análisis e interpretación de los resultados de las entrevistas a los editores.....	69
5. Conclusiones y recomendaciones.....	74
5.1. Conclusiones.....	74
5.2. Recomendaciones.....	80
6. Bibliografía.....	94
7. Anexos.....	99
7.1. Matriz de congruencia.....	99
7.2. Cronograma de actividades.....	102
7.3. Instrumento recolector de datos.....	103
7.4. Lista de cotejo para análisis comparativo de las revistas.....	107
7.5. Matriz de procesamiento de la información de editores.....	112
7.6. Matriz de resultados de acuerdo a los objetivos de investigación.....	121
7.7. Lista de coteja de revisión de revistas.....	125

INTRODUCCIÓN

El trabajo de graduación “Análisis comparativo de revistas de ciencias sociales como medio de divulgación y publicación de las universidades de el salvador”, tiene como objeto de investigación a las revistas de ciencias sociales de las Instituciones de Educación Superior (IES), y con el cual se pretende indagar cuáles de estas, cuentan con revistas en ciencias sociales con artículos científicos, si tales revistas se encuentran indexadas, si tienen arbitraje y si aplican un formato científico. Así como identificar si tales revistas aparecen en los Ranking Internacionales de Publicaciones Científicas, estableciendo una comparación de sus revistas, y sus publicaciones.

En el Ranking Iberoamericano de la Scimago Institution Ranking (SIR), 2011, las Universidades de El Salvador, por sus publicaciones científicas, además de ser pocas, aparecen en los últimos puestos. Tales puestos corresponden a las universidades, en el siguiente orden: Universidad de El Salvador (UES), Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC), Universidad José Matías Delgado (UJMD), Universidad Don Bosco (UDB), Universidad Francisco Gavidia (UFG).

Uno de los resultados de la investigación es que no todas las IES de El Salvador cuentan con revistas en Ciencias Sociales con publicaciones de artículos científicos. Por lo cual, no fueron objeto de estudio, quedando delimitado el estudio a las revistas en Ciencias Sociales. Por ejemplo, en las Instituciones de Educación Superior (IES) como la Universidad Pedagógica de El Salvador (UPES), la Universidad Nueva San Salvador (UNSSA), la Universidad Panamericana (UP), la Universidad Gerardo Barrios (UGB), entre otras, se constató que no cuentan con publicaciones científicas en Ciencias Sociales.

En este trabajo de graduación se desarrolla el planteamiento del problema, la justificación de la investigación, los objetivos, el marco teórico, el diseño metodológico de la investigación, el análisis e interpretación de resultados, las conclusiones y las recomendaciones.

En el planteamiento del problema, se evidencia que pocas universidades de El Salvador aparecen en el ranking internacional y además, estas pocas, se ubican en bajos puestos. Ante ello, se cuestiona: ¿En el desarrollo y publicación de las investigaciones de las revistas de El Salvador, éstas se encuentran haciendo poco uso de las revistas científicas de impacto en el ámbito de las ciencias sociales como fuente de información; y, por ende, este hecho tiene un

peso decisivo a la hora de su ubicación en los ranking internacionales de publicación?

En el marco teórico se afirma que el análisis de la publicación de artículos científicos en las diferentes revistas y su aporte en el desarrollo de trabajos de investigación en las instituciones de educación superior es determinante para que se realice y se desarrolle la ciencia en El Salvador. De hecho es necesario para estandarizar los procesos e integrarse en la producción del conocimiento científico y no sólo la repetición como se ha realizado, con ello se pretende mejorar la calidad de las revistas con la publicación de artículos científicos.

También, se describen los indicadores bibliométricos, utilizados durante décadas para evaluar la cantidad y procedencia de las revistas científicas, que han adquirido recientemente un papel importante dentro del proceso de evaluación de la calidad de la actividad científica, y tanto los autores de los textos como los grupos académicos o Instituciones que respaldan sus reportes, son calificados permanentemente según el impacto de las revistas en las que publican y el efecto de estos sobre la generación de nuevo conocimiento, por lo tanto, esta investigación, referida a las revistas de Ciencias Sociales como fuente de consulta para procesos investigativos en las Universidades Salvadoreñas.

En el diseño metodológico se describe el tipo de estudio y el método cualitativo, así como los participantes, el universo, la muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, y el plan de análisis de los datos.

Esta investigación sobre el análisis comparativo de las revistas de ciencias sociales como medio de divulgación y publicación de las universidades de El Salvador, responde a la preocupación por parte de las Instituciones de Educación Superior sobre la publicación en las revistas de ciencias sociales de artículos científicos y que posicione las universidades de El Salvador, en bases de datos de prestigio, compartiendo resultados de sus propias investigaciones sociales y ubicarse en mejores puestos en los rankings internacionales.

1. Planteamiento del problema.

1.1. Problema de Investigación.

La investigación y la publicación del artículo científico son dos actividades estrechamente vinculadas, ya que el investigador/a no solo busca respuestas a sus hipótesis, sino también, mecanismos para divulgar y publicar los resultados de sus trabajos, con la intención de contribuir a la sociedad del conocimiento e influir en investigaciones similares y además, a incentivar procesos de investigación futuros. Es por ello que, la publicación de un artículo científico significa un reconocimiento para el autor y un sistema de legitimar el objeto de estudio y la metodología empleada, con la finalidad agilizar el proceso de discusión crítica y diálogo que caracteriza la ciencia (López, 1996)

En Europa, desde hace más de 300 años, las revistas se han convertido en los principales espacios para la divulgación y publicación de los resultados de las investigaciones, aunque con la irrupción de internet, se han desarrollado formas alternativas a los tradicionales mecanismos de difusión científica, conservando las revistas su papel central, que incluso se ha visto reforzado (Tarazona, 2012)

La comunicación científica, de acuerdo a Liberman (2002), forma parte determinante para explicar y fortalecer a la ciencia misma; tanto que, sin esta comunicación no se podría afirmar que se está realizando efectivamente una actividad científica. Sobre lo anterior, se puntualiza que la ciencia es una actividad de seres humanos que actúan e interactúan, y por lo tanto una actividad social. Su conocimiento, sus afirmaciones, sus técnicas han sido creados, desarrollados y compartidos entre los diferentes grupos sociales. Por lo tanto, el conocimiento científico es esencialmente conocimiento social (Nuñez, 2012).

En El Salvador se desconoce la existencia de un parámetro que permita conocer los alcances, en términos académicos, del uso de las revistas científicas universitarias como medio de referencia o de divulgación para citar artículos que sustenten la evolución de un trabajo de investigación. Desde esta perspectiva, se indagará si los editores de las revistas de las universidades seleccionadas, se encuentran utilizando a las revistas científicas de impacto en ciencias sociales, como fuente de divulgación y publicación del conocimiento dentro de las ciencias humanas, así como también de información para los diferentes sectores sociales.

Cabe destacar que la presente investigación se enfocará en las revistas científicas de impacto, en el ámbito de las ciencias sociales, y su contribución al

desarrollo de las investigaciones, así como también en la divulgación y publicación del conocimiento en las universidades de El Salvador. (García, 1987)

El problema lo constituyen aquellas universidades de El Salvador que se encuentran haciendo poco uso de las revistas científicas de impacto en el ámbito de las ciencias sociales como medio de divulgación y publicación; y, por ende, un número mínimo aparecen en bajo puesto o no aparecen en los ranking internacionales de publicación. Por lo tanto, se realizó un análisis exhaustivo de las revistas seleccionadas de las universidades de El Salvador, aplicando los criterios indispensables, de calidad y editoriales según Latindex y Redalyc, para conocer su cumplimiento y establecer juicios de valor que fundamenten este trabajo de graduación.

El grupo de universidades que aparecen en ranking internacional y que son las seleccionadas para investigar, lo constituyen, en su orden: Universidad de El Salvador (UES), la Universidad José Simeón Cañas (UCA), La Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC), Universidad José Matías Delgado (JMD), y la Universidad Don Bosco (UDB).

La Universidad de El Salvador posee las siguientes revistas: “La Universidad”, “Voces por la equidad”, “Atenea”, “Búho Dilecto”, “Acontecer

Universitario”, “del Derecho Público”, “Contribuciones” y la revista “Ciencia Política”. La revista “Acontecer Universitario” es un medio impreso de la secretaría de comunicaciones. La revista “Búho Dilecto” es el Órgano de difusión de la Facultad de Ciencias y Humanidades. La revista “Ciencia Política” es un medio de publicación de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, y en específico del departamento de Ciencias Políticas. La revista “Derecho Público” es editada por la escuela de Ciencias Jurídicas.

La Universidad Centroamericana José Simeón Cañas edita las revistas: “Estudios Centroamericanos” (ECA), revista “Proceso”, revista “Latinoamericana de Teología” y revista de Ciencias Sociales y Humanidades “Realidad”.

En el caso de la Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC), posee la revista virtual “Cátedra Abierta” la cual está diseñada para divulgar la producción intelectual de los procesos de investigación formativa conducidos por los docentes en sus diferentes asignaturas, proporcionando así un espacio para que los docentes investigadores, publiquen sus trabajos y que se encuentra en www.edutec.edu.sv/investigaciones/revista/content.html; además las revistas impresas, “Entorno”, “Enlace” y la recién inaugurada Revista de Museología “Kóot”, cuya corriente editorial estará supervisada por directores del Museo de Antropología de la UTEC, y entrelazará las corrientes culturales y su entorno de los Museos en El Salvador (Cantó, 2012). De las cuales las

revistas “Entorno” y “Enlace”, no son consideradas científicas; sin embargo, “Entorno” tiene por norma dedicar una edición a la investigación científica por lo menos, una vez al año y es de circulación bimensual.

La Universidad Don Bosco posee cuatro revistas, que se encuentran indexadas en bases de datos internacionales tales como: “La Revista Científica”, “Teoría y Praxis”, “Diá-logos” y la revista cultural “Puntos”.

Según datos de la Universidad Don Bosco, la “Revista Científica” es una publicación anual de investigaciones de la Universidad Don Bosco, de carácter multidisciplinario, que se encuentra indexada en EBSCO y Latindex, y que se puede consultar en línea en <http://www.udb.edu.sv/editorial/>. Y, la revista sigue estándares internacionales de las publicaciones académicas y en ella se publican los resultados de proyectos de investigación del claustro docente de la universidad y de profesores invitados de otras universidades. La Revista Teoría y Praxis es una publicación de ciencias sociales y humanidades de publicación cuatrimestral. La revista se encuentra indexada en la base de datos EBSCO y se puede consultar en línea en <http://old.udb.edu.sv/editorial/> (Universidad Don Bosco, 2012)

La Revista Diá-logos es una publicación semestral especializada en educación. Se encuentra en línea en <http://www.udb.edu.sv/dialogos/Index.html>

La revista sigue estándares internacionales de edición y ha sido aceptada en la base de datos EBSCO.

La Universidad José Matías de Delgado desde el Centro de Investigaciones en Ciencias y Humanidades (CICH), con el apoyo de la Red Docencia e Investigación, reproduce la revista “Akademos”, como una iniciativa editorial de carácter académico científico producido en la universidad, particularmente con la publicación de artículos arbitrados, de análisis y de opinión de docentes, investigadores y estudiantes. En este sentido, aborda el desarrollo de la investigación en sus diversas manifestaciones (institucional, red, cátedra, etc.) como una de las funciones sustantivas de la Universidad se comprende como un hecho fundamental de carácter académico interdisciplinario y multidisciplinario, para crear nuevos conocimientos que posibiliten el enriquecimiento de la ciencia y con ella, de la función docente.

La Universidad Francisco Gavidia (UFG), hace su aporte a las ciencias mediante el desarrollo de la investigación y el análisis de nuevos conocimientos para enriquecer la realidad científica y social, tal como lo establece la Ley de Educación Superior, para ello, creado el Centro de Investigaciones en Ciencias (CIC-UFG) donde convergen docentes e investigadores para fortalecer la actividad científica actual. El CIC-UFG está basado en un novedoso sistema de investigación que se caracteriza por ser dinámico y meritocrático, estableciendo

compensaciones para estimular la actividad científica institucional. Con la implementación del Nuevo Sistema de Investigación Científica, se entrega a la comunidad académica una nueva herramienta de gestión universitaria que fortalece el proceso de investigación institucional, procurando desarrollar una cultura investigativa en su quehacer académico.

Dentro de este contexto produce la revista “Realidad y Reflexión” la cual está indexada a Latindex; es decir, al sistema de Información sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

Enunciado del problema.

Con base en lo anterior, el problema se enuncia así ¿Por qué las revistas de Ciencias Sociales de las Instituciones de Educación Superior de El Salvador (IES) no aparecen o se encuentran ubicadas en puestos bajos en el ranking internacional de publicaciones científicas y no son un medio de divulgación y publicación del conocimiento científico en El Salvador?

1.2 Justificación de la investigación.

Durante los últimos años, los niveles de competitividad planteados por la globalización, así como el sitio privilegiado que mantiene la información

científica, vuelven la atención a su producción para crear los medios adecuados a través de los cuales esta información se evalúe, tratando de garantizar así los niveles de calidad necesarios que son establecidos por el arbitraje local e internacional.

Por lo anterior, se reconoce la necesidad de abordar la problemática que se presenta en las publicaciones científicas virtuales producidas a nivel de las Universidades en El Salvador, en el entendido de que, la contribución de este tipo de revistas debe ser revalorada para intentar con esto, un posicionamiento como medio de divulgación y publicación de las universidades de El Salvador. De ahí la trascendencia de esta investigación, la cual tiene como propósito esencial la identificación, divulgación y trascendencia de las publicaciones en el contexto internacional. (Llunh, 2000)

Por tal razón, la inclusión de este tipo de publicaciones representa una forma de contribución para el desarrollo del área científica en las Universidades que aún presentan poca experiencia en este rubro (Saing, 2012). De ahí el interés por avanzar en investigaciones que establezcan la posibilidad de identificar el desarrollo científico en aquellas publicaciones cuya aportación resulte significativa para el impacto científico en términos de consulta por parte de los investigadores y del nivel de referencia que se proyecte de las revistas científicas. (Mejía, 2003). Por ello es necesario conocer si las IES de El

Salvador trabajan sobre la base de la calidad y profundidad en las investigaciones científicas para desarrollar el conocimiento científico y el intelectual salvadoreño, no se limite en las aulas, a repetir ciencia, producto de investigaciones de otras latitudes y no del contexto regional o local.

En consecuencia esta investigación facilitará, de alguna manera, conocer el nivel de impacto de las Revistas de las Instituciones de Educación Superior (IES) en las investigaciones científicas, en el área de las Ciencias Sociales para que, identificando las falencias de las Universidades en cuanto si sus revistas objeto de estudio, cumplen con los procesos de indexación, si son arbitradas o no, para que puedan mejorar sus procesos, y este trabajo sea un indicador de la calidad de sus publicaciones e investigaciones ya sea a nivel institucional e internacional para que promuevan otras investigaciones en el quehacer científico nacionales o internacional.

1.3Objetivos de la Investigación.

- Identificar en las Instituciones de Educación Superior de El Salvador (IES) si cuentan con revistas en las Ciencias Sociales con publicaciones de artículos científicos.
- Identificar en las Instituciones de Educación Superior de El Salvador (IES) si cuentan con revistas en las Ciencias Sociales como medio de

divulgación y publicación de las universidades de El Salvador con publicaciones de artículos científicos.

- Identificar si las revistas con artículos en ciencias sociales, de las Universidades de El Salvador, aparecen en Base de datos de prestigio e impacto, que les permita posicionarse en los rankings internacionales de publicaciones científicas definiendo su aporte como fuente de información.
- Definir si las revistas en Ciencias Sociales de las Instituciones de Educación Superior de El Salvador (IES) cumplen con los criterios para indexación en Base de Datos científicos.
- Comparar las revistas de ciencias sociales con artículos científicos, como medio de divulgación y publicación de las Instituciones de Educación Superior de El Salvador.

2. Marco teórico.

2.1. Investigación y publicación de artículos.

La investigación y la publicación del artículo científico son dos actividades estrechamente vinculadas. Algunos docentes o estudiantes al final de su carrera, con su trabajo de graduación consideran erróneamente que, tales proyectos de investigación terminan cuando se obtienen los resultados, cuando estos se analizan, cuando se entrega el informe del trabajo o cuando la investigación se presenta en un congreso nacional o internacional. Sin

embargo, la investigación formal y seria termina cuando se publican los resultados del trabajo en una revista científica (Mejía, 2003). Sólo entonces la investigación pasa a formar parte del conocimiento científico (Betancourt, 2003)

La situación es que, en términos generales, los resultados de las investigaciones en diferentes áreas del conocimiento, terminan en anaqueles o en forma virtual, con una consulta muy limitada (Cazau, 2012). Sin embargo, debería ocurrir lo contrario. La regla general debería ser que, los resultados de las investigaciones científicas, sobre un tema en particular, estuvieran publicados en revistas científicas para que sirvan de base a futuras investigaciones. (Gulsado, 2009). En este sentido, se realizó análisis comparativo de revistas de ciencias sociales como medio de divulgación y publicación de las universidades de El Salvador.

Otro aspecto que suele considerarse es que los resúmenes publicados en las actas de congresos son publicaciones válidas. Sin embargo, estos resúmenes no contienen la información necesaria para que otros investigadores profundicen en la misma dirección, en este mismo trabajo, sometiéndose al riguroso proceso de revisión por pares (arbitraje) que caracteriza a las revistas científicas (Díaz, 1985) La ausencia de dicha revisión y su dudosa disponibilidad a largo plazo también descalifican como publicaciones a los

informes de proyectos subvencionados por diversas organizaciones y a las publicaciones internas de agencias públicas o privadas.

Los procesos difíciles de evaluación de las investigaciones por parte de las revistas científicas de ciencias sociales, así como la falta de voluntad para someterse a ella, dejan archivadas muchas investigaciones desarrolladas a nivel universitario, en donde solo se cumplió con el requisito para obtener un grado académico, sin mayor preámbulo o rigor científico. En este sentido se analiza el papel de la evaluación de revistas científicas en los procesos de valoración de la investigación realizadas como por instituciones, como tesis de pregrado o postgrado, por investigadores o por docentes, prestando un especial interés al impacto en las Ciencias Sociales (Lieberman, 2002)

La evaluación y análisis de las revistas es necesaria para valorar la actividad de los editores, investigadores y de las universidades como tal, pues para muchos evaluadores es común calificar como científico o no el artículo publicado, dependiendo de la calidad o ranking de la revista donde aparece. Sin embargo, el artículo debe valorarse por un árbitro externo a la revista para garantizar su calidad (Urbano, 2006).

Al mismo tiempo, también es cierto que, publicar en una revista prestigiosa es más difícil que hacerlo en un título de menor consideración

(Cetto, 1995). Las revistas con mayor reputación en su ámbito de conocimiento reciben más originales y, por tanto, pueden realizar una selección más estricta de los artículos que publican. Incluso teniendo en cuenta las limitaciones que a menudo se atribuyen al sistema de revisión por pares, cabe intuir que aquellos títulos que gozan de un mayor prestigio pueden efectuar un proceso de selección más riguroso, por lo que el hecho de superarlo resulta indicativo del interés de un determinado trabajo. (Muñoz, 2005).

2.2 El artículo científico.

El artículo científico es un informe escrito, publicado de acuerdo a ciertos criterios que la casa editora determina, siguiendo formatos establecidos y convencionales para que sea aceptado por la comunidad científica mundial, informando de manera inédita los resultados de una investigación. Esta definición circunscribe el artículo científico a publicaciones primarias, no considera otros documentos publicados como los artículos de revisión o las monografías. Ello obedece a razones de homogeneización entre la práctica social y la comunidad científica, pues debe distinguirse claramente entre el informe original de una investigación y aquel que no es original. Se considera publicación primaria a la primera publicación de los resultados de una investigación original, hecha de tal forma que se puedan repetir los procedimientos declarados y verificar así las conclusiones y que aparezca en

cualquier fuente documental asequible a la colectividad de hombres de ciencia.
(Díaz, 1985)

Dentro de las publicaciones no originales, las más frecuentes son los artículos de revisión o monografías y la comunicación de conferencias. Los primeros se hacen revisando los trabajos existentes en un campo determinado, para resumir y analizar información publicada, a la que pueden añadirse nuevos elementos. La última es un trabajo publicado en un libro o revista como parte de las actas de una reunión, conferencia, taller o algo semejante. Las publicaciones (primarias o no) deben observar ciertas reglas en lo que atañe al formato. Por ello es que las revistas científicas establecen criterios de publicación, en donde los artículos científicos antes de ser publicados, pasan por un riguroso examen. Desde esta perspectiva cabe analizar si se realiza producción científica en las Universidades Salvadoreñas y si se hace, dónde está su publicación? La educación Superior no debe separarse de la realidad, porque es donde la teoría se afianza para modificar ese entorno ya sea social, político, económico u otro, de la vida de la sociedad. (Oppenheim, 2004).

2.3 Tipos de revistas científicas.

Para este proceso de investigación es necesario considerar algunas definiciones dentro de contexto, para llegar a la comprensión de lo investigado, por ejemplo las Revistas primarias de investigación, las cuales ofrecen las novedades en el campo de la investigación y desarrollo, aportando detalles para

comprobar la validez de los resultados. También están las Revistas de progresos científicos y tecnológicos, que son revistas terciarias o informes resumidos de los progresos contenidos en las revistas primarias en el curso de un amplio período. De igual manera existen las Revistas de información, en donde se dan a conocer progresos científicos, técnicos educativos o económicos, anuncian reuniones, informan sobre eventos o personas, principalmente por artículos o notas de información general. (Patton, 1987). El análisis de la publicación de artículos científicos, eslabón fundamental dentro del proceso de investigación, se ha convertido en la unidad estándar que permite calificar la calidad del proceso generador de conocimiento y su impacto en el entorno científico. En este contexto, las universidades salvadoreñas, a partir de las últimas décadas están dedicando más recursos para desarrollar la investigación científica; sin embargo, la producción sigue sin alcanzar los niveles esperados por la sociedad. (Quintana, 1996)

Revista Científica

Es una publicación periódica que presenta especialmente artículos científicos originales, escritos por autores diferentes, e información de actualidad sobre investigación y desarrollo de cualquier área de la ciencia (UNESCO, 2003).

2.4 Base de datos de publicaciones científicas

Es un conjunto de datos clasificados por índices referidos a las publicaciones de artículos científicos evaluables, que se organizan sistemáticamente, actualizan y almacenan en un lugar físico o virtual y están accesibles para su posterior uso.

2.5 Ranking Internacional.

Para esta investigación se utilizó El Ranking Iberoamericano SIR 2011, segunda edición como herramienta para el análisis de la actividad investigadora de las Instituciones de Educación Superior en Iberoamérica, particularmente la salvadoreña. El informe, diseñado en forma de conjunto de rankings o tablas clasificatorias, incluye una selección de indicadores bibliométricos cuya finalidad es poner de manifiesto las dimensiones más relevantes del rendimiento investigador de las instituciones.

El Ranking Iberoamericano pretende servir de herramienta de análisis y evaluación de la investigación para responsables de políticas científicas, gestores institucionales, investigadores y medios de comunicación. Cuenta además con un doble objetivo: por un lado pretende ofrecer una visión general, ayudando a los responsables políticos a comprobar cómo se adecuan los resultados de investigación de las instituciones a los objetivos establecidos en los planes y programas nacionales de ciencia. Y por otro, desde un punto de

vista más específico, proporciona un instrumento de análisis comparativo entre las Instituciones de Educación Superior, en su producción científica publicada en sus Revistas. En este sentido, la selección de los indicadores que componen el ranking busca resaltar aspectos relativos a la dimensión, rendimiento, el impacto científico así como el grado de internacionalización de las Instituciones Iberoamericanas. (Ranking Iberoamericano SIR, 2011). Entre estos indicadores y que también son desarrollados por el ISI para evaluar el impacto, la productividad, la obsolescencia y la dispersión que tiene una publicación sobre las producciones subsiguientes, sobresalen:

2.5.1 Cuenta de artículos: Indicador que se calcula al contabilizar el número de artículos incluidos en una publicación durante un año particular (solamente investigación original y reseñas). Su mayor virtud es que permite al lector conocer el volumen de publicaciones emitidas durante un periodo. Esta información se convierte generalmente en el denominador de otros muchos indicadores bibliométricos, haciendo que los resultados estén siempre sujetos a la universalidad o no de este primer indicador.

2.5.2 Índice de productividad: calculado como el logaritmo con base 10, del número de artículos publicado por un determinado autor en un período de tiempo (generalmente un año) el histograma de la productividad de un autor o de un grupo se denomina Evolución Temporal de la Productividad.

2.5.3 La producción científica (PC) de la institución es medida por el número de publicaciones en revistas científicas. La PC ofrece una idea general del tamaño de una institución. En publicaciones con coautoría, se asigna un punto a cada una de las instituciones participantes (Ranking Iberoamericano SIR, 2011).

2.5.4 Calidad Científica Promedio (CCP): impacto científico de una institución después de eliminar la influencia del tamaño y el perfil temático de la institución. El CCP permite comparar la “calidad” de la investigación de instituciones de diferentes tamaños y con distintos perfiles de investigación. Una puntuación de 0.8 significa que una institución es citada un 20% menos que la media mundial. Un valor de 1.3 indica que la institución es citada (Ranking Iberoamericano SIR, 2011).

2.6 Criterios para indexación en base de datos científicas.

Según la base de los criterios de admisión del sistema de información científica redalyc y Latindex (2011), los criterios se clasifican en:

2.6.1 Criterios Indispensables, los cuales están constituido por:

Tiene un nombre oficial con siglas iniciales, menciona el año de inicio de publicación, el idioma en que publica, el ISSN visible, presenta nombre de

institución editorial, la periodicidad de publicación, el área disciplinar, links institucionales, correos electrónicos, si está indexada, directorio, logotipo de la revista, contenido de la revista a texto completo, dictamen de árbitros la revista, contenido científico, pie de imprenta, fechas de recepción y aceptación, título completo de revista en portada, volumen y número, fecha de edición: meses y año de número editado .

2.6.2 Criterios de calidad.

Presenta en portada: el consejo editorial con el nombre completo de cada miembro en datos de identificación y explícitamente el objetivo de publicación; indica claramente la cobertura temática de la revista, la periodicidad de la revista en meses, indica detalladamente las normas de elaboración de las referencias bibliográficas, listado del registro en sistemas de indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos, mención explícita de las condiciones bajo las que se reservan los derechos de distribución en portada.

En datos de institución editora: mención visible de la institución sin abreviaturas, ciudad y país donde radica la institución sin abreviaturas en la dirección postal completa sin abreviaturas, presenta visible la dirección electrónica, mención de teléfono y/o fax.

En índice o tabla de contenido: título completo de artículo en idioma original de cada uno de las colaboraciones en el, traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones, nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guion.

En el artículo: página de inicio de cada artículo, nombre completo de cada uno de autores y coautores de los artículos en identificación de autores, mención de la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin siglas, en identificación de autores, mención del país donde se localiza la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin abreviaturas, en identificación de autores en cada artículo, mención del correo electrónico al menos de uno de los autores de cada artículo, en identificación de autores en cada artículo, resumen de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo, resumen en inglés de todos y cada uno de los artículos, palabras claves de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo, palabras claves en inglés de todos y cada uno de los artículos, identificación de artículo mediante membrete bibliográfico en la página inicial de todos y cada uno de los artículos, fecha de recepción de cada artículo o fecha de aceptación/publicación de cada artículo.

2.6.3 Criterios Editoriales.

Mención del directorio completo de la revista: director, editor, editores, adjuntos, corrector, traductor, diseñador. Indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país, mención explícita de la participación de evaluadores externos en el proceso de dictamen, indicar explícitamente el público al que se dirige la revista, incluir las instrucciones a los autores en inglés, homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados, identifica el artículo mediante membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de revista o ISBN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores, finalmente si presenta indizaciones constatadas y actualizadas.

2.7 El análisis bibliométrico de citas.

El Análisis bibliométrico de citas es el principal criterio empleado en la evaluación de títulos. Los datos bibliométricos obtenidos de las bases de datos Thomson Scientific gozan de un amplio reconocimiento internacional como sustento de la valoración de la investigación en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales. No obstante, como se ha indicado, su aplicación a estas disciplinas no está exenta de dificultades, estas se agravan cuando el método se utiliza en Ciencias Sociales y Humanidades (Terrada, 1993)

Recientemente (Nederhof, 2005) ha resumido las principales características de la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades que dificultan la aplicación directa de métodos bibliométricos para la evaluación del conocimiento producido en estas disciplinas:

- Una orientación más marcadamente nacional y regional, que motiva que los resultados de la investigación aparezcan publicados en revistas, monografías e informes de carácter nacional o regional.
- Una menor utilización de las revistas como vehículo de publicación en beneficio de los libros que, a su vez, también son más citados.

Las Ciencias Sociales y Humanas, al momento del surgimiento enfrentan problemas para convertirse en ciencias a principios del siglo XVIII, porque refutaban los científicos que a su objeto de estudio no se podía aplicar el método científico, y no era manipulable como el de las Ciencias Naturales, pues los fenómenos sociales no son replicables y su experimentación, observación o comprobación se consideraba compleja, situación que es superada por ejemplo por la Sociología y la Historia, posteriormente.

Por ello es que los indicadores bibliométricos utilizados durante décadas para evaluar la cantidad y procedencia de los artículos científicos, han adquirido recientemente un papel importante dentro del proceso de evaluación y análisis de la calidad de la actividad científica y tanto los autores de los textos como los

grupos académicos que respaldan sus reportes, son calificados permanentemente según el impacto de las revistas en las que publican y el efecto de estos sobre la generación de nuevo conocimiento. (Urbano, 2005)

Por otra parte, la creciente necesidad de las distintas entidades gubernamentales y la industria para seleccionar con criterios uniformes y objetivos las fuentes de información a las cuales recurrir en el momento de tomar decisiones técnicas, administrativas y políticas, ha generado un mayor interés en la utilización de estos indicadores, dado que ofrecen un método estándar para la evaluación y análisis de la calidad y eficacia de la contribución al desarrollo científico de los textos producidos por los grupos de investigación. Sin embargo, y a pesar de su aceptación global, la aplicación de estos indicadores ha mostrado con el tiempo, tener algunas debilidades y falencias al ser aplicados como herramienta de evaluación de la producción científica, lo que está promoviendo una corriente de críticos y contradictores que promulgan nuevos métodos y alternativas para evaluar estos parámetros, partiendo de la observación de que los indicadores bibliométricos fueron diseñados para evaluar el impacto de las revistas y no la calidad de los procesos científicos. (Saing, 2012)

2.7.1 Indicadores bibliométricos.

Dentro de este contexto es necesario ampliar el concepto de la cienciometría (López, 1996), y se define como una rama del saber que estudia la producción científica con el fin de medir y analizar la misma. Habitualmente está basada en el empleo de datos sobre publicaciones científicas, recibiendo entonces el nombre más específico de bibliometría. Con los avances y desarrollos de la tecnología Informática, en la actualidad existen varias organizaciones que ofrecen bases de datos sobre publicaciones científicas, gracias a las cuales es posible llevar a cabo estudios bibliométricos como el propuesto en este proyecto. Estos estudios son cada vez más usados como instrumentos para analizar resultados de investigación a distintos niveles: individuos, grupos, organizaciones, áreas, disciplinas, o incluso países. Entre las principales fuentes bibliométricas destacan las dos siguientes:

- *Web of Science* (WOS) (Garfield, 1995) de Thompson-Reuters, conocida hasta hace poco como ISI. Es probablemente la más reconocida a nivel mundial gracias a su índice para clasificar y valorar revistas científicas (*Journal Citation Report*).
- SCOPUS de Elsevier (Simonson, 2004) otra base de datos similar que indexa referencias de millones de artículos y otras publicaciones científicas.

Adicionalmente existen otras fuentes que emplean la Web, en sentido amplio, como repositorio de referencias científicas. Frente a las dos anteriores, estas otras se consideran menos rigurosas (al no tener filtros de calidad) pero más amplias, al incluir prácticamente todas las fuentes actuales de producción e información científica. Entre otras, cabe citar las producidas, y ofrecidas de manera gratuita, por dos de los gigantes de la industria Informática mundial: Google y Microsoft Academic (Google, 2012).

2.7.2 Orígenes y evolución de los indicadores bibliométricos.

El primer trabajo publicado que emplea métodos bibliométricos se titula “Historie des sciences et des sçavants depuis deux siencie” de Alphonse de Condolle en 1885, quien aplica algunos métodos matemáticos en un estudio para comparar las publicaciones científicas de 14 países europeos y los Estados Unidos de América (López, 1996). Treinta años después, en 1917 Cole y Eales aplican estos métodos bibliométricos a los trabajos de anatomía, analizando las publicaciones realizadas entre 1543 y 1860. Luego en 1923 Hulme analiza autores y revistas referenciadas en el “Inrenational Catalogue of Scientific literatura” del período 1901-1913, evaluando publicaciones científicas, condiciones económicas y crecimiento de la civilización moderna (López, 1996).

No fue sino hasta 1927 que Gross y Gross propusieron por primera vez que el recuento de las citaciones realizadas de un artículo podía ser utilizado como indicador para evaluar, analizar y comparar la calidad de la producción científica, dando de esta manera inicio al empleo de marcadores bibliométricos en el proceso de evaluación de la producción científica.

Posteriormente, en 1955 Eugene Garfield propuso que este método de evaluación podría ser utilizado como un indicador del impacto que una producción científica tenía sobre el medio. Pero esta tendencia sólo adquirió su nombre actual en 1963, cuando la publicación del *Science Citation Index (SCI)* utilizó por primera vez el término “factor de impacto” (FI) para referirse a este mismo indicador al ser aplicado a la evaluación de la calidad de las revistas científicas. En esta comunicación se propuso por primera vez que las revistas cuyas publicaciones generaran mayor número de citaciones tenían un mayor impacto en la comunidad científica, siendo esta una de las primeras iniciativas para postular un indicador global para la evaluación de las revistas científicas. Luego de la aparición de este primer informe se continuaron haciendo publicaciones esporádicas de estos indicadores reconocidas como el Journal Citation Index (JCI), en las que se presentaban y comparaban los FI de las diferentes revistas. (Garfield, 1995)

Las diferencias tan grandes que existen en producción absoluta entre unas disciplinas y otras dependen de diversos factores, como el tamaño de la comunidad investigadora (cantidad de investigadores que engloba) y su productividad media; pero también de la cultura o hábitos, ya que en ciencias experimentales y en ciencias de la salud tienen una tradición antigua de publicar todos sus trabajos, mientras que otros ámbitos no se han incorporado del todo a dicha manera de trabajar. En cuanto al impacto cualitativo, medido en número de citas y factor de impacto (FI), las diferencias entre disciplinas son también muy considerables, las citas por artículo en Ciencias Multidisciplinar porque engloba a algunas de las revistas científicas más importantes, como *Nature* y *Science* y de Lingüística y Literatura (otras tres disciplinas aparecen sin datos de impacto porque no tienen ninguna cita).

Un aspecto que influye de manera directa es el tamaño de la comunidad investigadora a nivel mundial, tanto en cuanto a número de investigadores como de revistas y cantidad de artículos anuales totales publicados en ellas. Así, las comunidades más grandes, no sólo cuentan con más revistas y más artículos, sino que también los JCR (factor de impacto referido a los dos años anteriores) de sus revistas suelen ser más altos.

Un desarrollo más lento del cuerpo teórico de las disciplinas, lo que se refleja en una mayor antigüedad de los documentos citados y, por consiguiente,

en una mayor vida media de las referencias. Una mayor tendencia a la investigación individual, frente a la investigación en equipo habitual en Ciencias Naturales, con las consiguientes repercusiones sobre la productividad de los autores, que suele ser superior entre los científicos que trabajan en colaboración. En definitiva, aunque durante los últimos años se están aproximando los patrones de comunicación científica entre las Ciencias Exactas y Naturales, por un lado, y las Ciencias Sociales y las Humanidades, por otro, aún existen diferencias importantes que se han de tener en cuenta en la realización de estudios bibliométricos, especialmente si se toman como fuente de los datos las bases de datos del ISI. La realización de estudios bibliométricos en Ciencias Sociales y Humanidades debe considerar, la inclusión de documentos ajenos a los indexados por el ISI, publicaciones periódicas no incluidas en sus índices de citas, monografías, informes y publicaciones dirigidas a un público no académico (Nederhof, 2005)

El JCR es el único recurso de cobertura mundial dedicado a la evaluación de publicaciones científicas y a la provisión de información estadística con base en los datos provenientes de citas bibliográficas. Esta base de datos sólo incluye las referencias citadas de artículos originales publicados en revistas indexadas (incluidas en el SCI); no tiene en cuenta artículos de revisión ni otras formas de publicación diferente, y su objetivo primordial es determinar la influencia e impacto del conjunto de artículos publicados en las

diferentes revistas, según su repercusión sobre nuevas publicaciones al mostrar la relación entre el número de artículos publicados y el número de las citas que estos generan en nuevos artículos. En el caso de Ciencias Sociales y Humanidades la explicación debe encontrarse en la falta de hábito en publicar los trabajos realizados en revistas internacionales y/o indexadas. (Ruiz, 2011)

2.8 Factores de impacto (FI): indicador que se aplica a las revistas, y permite evaluar y comparar la importancia de la misma frente a otras de su mismo campo. Este se calcula como el cociente entre el número de citas a artículos de dicha revista y el número total de artículos publicados, tomando sólo la suma de los valores de los dos últimos años. (Rueda, 2005)

Fórmula para calcular el Factor de Impacto (FI) de una revista según el método utilizado por la ISI.

$$\text{Factor de Impacto} = \frac{\text{Número de citaciones realizadas a artículos publicados entre 2000 y 2001}}{\text{Número total de artículos entre 2000 y 2001}}$$

Ejemplo aplicado al Journal of the Royal Society of New Zealand (2002)

$$\text{Factor de Impacto} = \frac{72}{70} = 1.029$$

Fuente: What are Journal Citation Reports? Online help "Using the JCR Wisely".
<http://isi2.isiknowledge.com/portal.cgi/jcr>

La ISI propone que este indicador representa el número de citaciones promedio que tiene un artículo publicado en la revista de la Real Sociedad de Nueva Zelanda durante el 2003. De manera que un artículo publicado en una revista con un impacto de 3 será citado en promedio tres veces cada año durante los siguientes dos años. La aplicación de este indicador en la evaluación de la calidad de una revista ha sido fuertemente criticada desde sus orígenes, ya que el número de citaciones que una revista produce, podría estar homogéneamente distribuido entre todos los artículos de la revista. Así, algunos artículos serían citados frecuentemente y otros, tal vez nunca, circunstancia que resulta entendible si se considera que cerca de la mitad de los artículos son redundantes en su contenido y nunca son citados. (Garfield, 1999)

Índice de instantaneidad o inmediatez: indicador que mide cuán rápidamente un artículo promedio de una publicación es citado o con qué frecuencia los artículos de una publicación son citados en un mismo año. Es un indicador de la velocidad con que se utiliza la literatura científica publicada en una revista porque refleja el tiempo medio transcurrido entre la publicación de los artículos en una revista y la publicación de los artículos que los citan. Este índice es útil para comparar publicaciones que se especializan en investigación de vanguardia y se calcula dividiendo las citas hechas a artículos publicados en una revista en un año entre el número total de artículos publicados ese año en esa misma revista. Este indicador también es cuestionado, dado que todas las

revistas no tienen un mecanismo ni un período igual de publicación y difusión entre la comunidad científica, algunas áreas del conocimiento como las ciencias descriptivas (botánica, geología) tienen una vigencia mayor que las analíticas (ingenierías, farmacología) o las de reciente desarrollo (computación, biología molecular). Por lo tanto, las publicaciones de las primeras son menos frecuentes que de las segundas. **(Orive, 2003).**

Vida media de las citas: indicador que determina la vida media de los artículos citados. Esta información es útil en la toma de decisiones de administración de colecciones (bibliotecas) y archivos, porque muestra la edad de la mayoría de los artículos citados incluidos en una publicación científica. El cálculo de la vida media de una revista es útil para determinar la importancia de la revista durante los últimos años y conocer la vigencia de sus artículos. (Rueda, 2005)

Índice de Colaboración: resultante de dividir el número de autores participantes en todos los trabajos presentados por un centro o publicados en una determinada revista, dividido por el número de artículos, y se puede calcular también, diferenciado entre firmas internas o locales y externas o de otras instituciones. (Rueda, 2005)

Colaboración Internacional (CI): es el ratio de publicaciones científicas de una institución que, han sido elaboradas conjuntamente con instituciones de otros países. Los valores se calculan analizando las publicaciones de una institución cuya afiliación incluye direcciones pertenecientes a más de un país. (Ranking Iberoamericano SIR, 2011).

La calidad científica promedio de impacto (CCP) de una institución después de eliminar la influencia del tamaño y el perfil temático de la institución. El CCP permite comparar la “calidad” de la investigación de instituciones de diferentes tamaños y con distintos perfiles de investigación. Una puntuación de 0.8 significa que una institución es citada un 20% menos que la media mundial. Un valor de 1.3 indica que la institución es citada una 30% más que la media mundial. (Ranking Iberoamericano SIR, 2011).

Datos de origen: indicadores que ofrecen información sobre las publicaciones que incluyen reseñas en lugar de artículos de investigación original y el número de referencias que publicó cada una. Todos estos indicadores permanecen bajo constante actualización y se encuentran disponibles en Internet. Existe un gran número de indicadores adicionales a los citados anteriormente, algunos desarrollados en forma exclusiva para evaluaciones muy particulares, pero en el momento los anteriores son los que con mayor frecuencia se utilizan para la comparación y análisis. (Rueda, 2005)

El FI, se ha tomado como el indicador principal de los análisis bibliométricos de las revistas, además su utilización y adaptación en la evaluación de las instituciones y los grupos de investigación ha dado pie al desarrollando de variaciones del mismo como:

2.8.1 Puntos de impacto por año: evalúa la calidad y cantidad de producción de un grupo de investigación. Estos resultan de un sencillo cálculo en el que se consideran los artículos publicados durante un año y el impacto que durante ese año tuvieron las revistas en que fueron publicados. De ese modo, si un grupo de investigación realiza durante un año 5 publicaciones de artículos originales en una revista que tuvo un FI de 2.1 (durante ese mismo período), la cantidad de puntos de impacto producidos por ese grupo durante ese período de tiempo es de $5 \times 2.1 = 10.5$ puntos. Éste indicador permite comparar la labor de investigadores y grupos de investigación según la capacidad que tienen para influir en el desarrollo de nuevos artículos y la generación de nuevo conocimiento. (Rueda, 2005)

2.8.2 Costo del punto de impacto: relaciona el presupuesto ejecutado por el investigador o los grupos, durante un período y la cantidad de puntos de impacto generados durante el mismo. De manera que si un grupo de investigación ejecutó US\$50.000 durante un año, y durante el mismo produjo 10 puntos de impacto, el costo promedio de cada uno de los puntos es de

US\$5.000/año. Este indicador, a diferencia del anterior, no depende solamente de la cantidad de puntos de impacto producidos sino del costo en que se incurrió para poderlos producir. Además, permite evaluar la eficiencia de un investigador o de un grupo de investigación para producir trabajo de mayor calidad a un menor costo y podría ser más adecuado en la evaluación del trabajo de pequeños grupos con presupuestos restringidos (Bloch, 2003).

2.8.3 Alternativas propuestas al factor de impacto.

Si bien el FI es un sistema práctico para la estandarización de la evaluación de la calidad de las revistas científicas y de manera paralela, de los grupos de investigación que publican en ellas, existe una corriente creciente de autores que no lo consideran un sistema adecuado para la evaluación del proceso investigativo. (Sanz, 1995). Estos autores aseguran que si bien es cierto que los indicadores bibliográficos se basan en la evaluación de los artículos originales en revistas indexadas, múltiples factores como el desarrollo de nuevas líneas de investigación, el desarrollo de productos comerciales, los aportes directos a la población no científica, la presentación de conferencias, las ponencias en congresos, charlas y las cátedras universitarias, no están siendo considerados dentro de este sistema de evaluación a pesar de ser parte vital del proceso de investigación, porque al no generar publicaciones, tampoco puntos de impacto, por lo que se podría estar ocasionando una subestimación

de la calidad de la investigación en Ciencias Sociales, desarrollada por un grupo o un investigador.

Otro factor cuestionado del JCR es la validez de la base de datos bibliográficos utilizada y la representatividad que puede tener esta de la verdadera producción científica en todo el mundo (Coelho, 2012). Partiendo que sólo son incluidas las revistas indexadas, es decir, revistas que cumplen ciertas características técnicas y editoriales, se excluyen los productos divulgados en otros medios no impresos como artículos digitales (*on-line*) y comunicaciones en otro tipo de eventos académicos, etc. restándole así importancia a estos no menos trascendentes y ágiles métodos de divulgación y publicación de resultados. Se ha descrito además muchos casos en los que, durante la edición de los artículos originales se producen errores de transcripción y almacenamiento de las referencias citadas y que estos no son corregidos adecuadamente por los miembros del grupo editor o los administradores de las bases de datos, dando lugar a equivocaciones al momento de relacionar la producción de determinado autor o grupo de trabajo con las citas emitidas. Adicionalmente, en varias oportunidades las editoriales y las bases de datos restringen el número de autores que pueden ser relacionados en las citas de un artículo, de modo que solo los primeros autores de un artículo pueden ser mencionados. En el caso particular de los trabajos extensos presentados por un grupo numeroso de investigadores y co-investigadores (en los cuales la autoría

no se atribuye a una persona sino al grupo como tal) no existe claridad al respecto de cómo debe ser considerada dicha autoría. (Rueda, 2005)

Actualmente el índice de citaciones tiene consideraciones especiales respecto a las características de los artículos aceptados como valiosos en su aporte al ser citados. Esta medida obedece a que los artículos de revisión, por sus características de contenido, son citados con mayor frecuencia sin que esto implique que su contenido genere algún tipo de aporte al conocimiento. (Coelho, 2012).

Otra circunstancia cuestionable acerca de este método de evaluación es la referente al grado de autonomía e independencia que puede llegar a tener una entidad privada como el ISI para manejar de manera imparcial los indicadores bibliométricos a nivel mundial. Algunos autores han llegado incluso a proponer la creación de una entidad autónoma que se encargue de esta labor bajo el control de una comisión internacional. (Coelho, 2012). Ejemplo, los arbitrajes internacionales o locales que definen de manera convencional, los criterios a aplicar a la revistas científicas para ser indexadas y arbitradas y en de esta manera, los artículos publicados, en las revistas de ciencias sociales sean aceptados por toda la comunidad científica en general.

Al respecto de la subvaloración de los temas con menor volumen de publicación, la distribución interdisciplinaria de estos indicadores también ha favorecido el surgimiento de numerosos cuestionamientos, dado que la existencia de muchas más revistas de algunos tópicos específicos y de una mayor proporción de autores que se ocupen de este tema en particular, ha permitido que los indicadores de impacto en estos temas sean mayores que los alcanzados por publicaciones de otras áreas, sin que esto significa que necesariamente que estas revistas de “alto volumen” hagan un mayor aporte al estado del conocimiento y a progreso de las ciencias.

No todos los investigadores ni grupos de investigación tienen realmente igual oportunidad para que su producción se publique en las revistas sujetas a las evaluaciones de FI; por otra parte, otros investigadores se ven fuertemente presionados a publicar mientras que otra parte de la comunidad científica trabaja para instituciones que no pueden publicar sus resultados por temor a la competencia o por ser datos oficiales, confidenciales.

La procedencia geográfica de un artículo, del investigador o de un grupo son factores limitantes para acceder a las revistas indexadas, esto indica la desigual cobertura de las revistas en función del área geográfica e idioma en que se publican, con una clara sobre representación de los títulos anglosajones, especialmente americanos. Si este desvío puede ser importante en ciertas

disciplinas de las Ciencias Exactas y Naturales, tiene una especial repercusión en las Ciencias Sociales y las Humanidades, donde por la propia naturaleza de los temas tratados hay una mayor tendencia a publicar en revistas editadas en las lenguas nacionales, que no son indexadas por el ISI. (Urbano, 2006). Otros problemas son las auto-citas, en algunas oportunidades más comunes de lo normal, buscando mejoras a sus FI, como lo denunció Sir John Maddox (editor de la revista *Nature*) en la octava Conferencia Internacional de la Federación Internacional de Editores Científicos. También sucede lo contrario, con la deliberada no citación de autores y trabajos importantes de otros grupos o centros de investigación. (TA, 2002)

2.8.4 Nuevas propuestas para el cálculo del impacto

Para dar respuesta a las múltiples dificultades del actual sistema de evaluación bibliométrico, han surgido algunas iniciativas que plantean nuevos métodos de calificación más flexibles y precisos. Weale y colaboradores, recientemente propusieron que el Índice de no-citación podría ser un indicador más preciso del impacto de una revista. Este índice se calcula al determinar el porcentaje de artículos originales de una revista que después de dos años de ser publicados no han sido citados. En un estudio previo, en el cual este indicador mostró ser más efectivo que el índice de impacto para determinar el poder de citación de una revista, los autores aclaran que la aplicación de este indicador debe ser susceptible de corrección por otros

factores que afecten de manera importante el número de citaciones que genera una revista, tales como la proporción de artículos de revisión y la cantidad de páginas por artículo y que generan más referencias. (Weale, 2004)

Se ha sugerido que el FI de una revista debe ser corregido según la distribución de las citaciones en los artículos. En un análisis global de la distribución de las citas, se determinó que el 15% de los artículos reciben cerca del 50% de todas las citaciones, otro 35% son objeto del otro 50% de las citaciones y un 50% de los artículos publicados jamás vuelven a ser citados. Esta distribución de las citas presenta un comportamiento similar al enunciado por Bradford con relación a la concentración de la productividad en cabeza de un número reducido de autores. Suponiendo que los criterios y características con los que se seleccionan los artículos publicados por una revista sean uniformes, se esperaría que la distribución de las citas en sus diferentes artículos fuese normal; sin embargo, en un trabajo realizado por (Coelho, 2012) y colaboradores en el que se evaluó el FI de las revistas analizándolas por áreas del conocimiento, se evidenció que salvo por algunas excepciones, las revistas no tenían una distribución normal de las citas realizadas.

Observaciones realizadas por las instituciones académicas de varios países europeos han evidenciado que la evaluación de la calidad de la investigación Europa no puede ser realizada bajo los estándares propuestos por

la ISI, ya que la subvaloración de las publicaciones europeas con este método deja en desventaja la investigación realizada y publicada en Europa, sin que esta fuera necesariamente de menor calidad. Después de 40 años de monopolio del FI como herramienta de evaluación científica, y tras el número creciente de críticos y contradictores de este sistema, surge en el año 2002 el factor de calidad para revistas europeas “Euro-Factor”, que incluye en sus listas más de 500 revistas biomédicas europeas y propone una nueva formula para el cálculo de su impacto. Este surgimiento se considera como la primera acción internacional coordinada en respuesta a la inconformidad con los sistemas de evaluación establecidos por la ISI, dejando de lado a las investigaciones dentro de las ciencias sociales. (The European Journal Quality Factor, 2002)

De tal manera que si se quiere medir el efecto que tienen los resultados de un trabajo de investigación sobre el estado del arte, resulta más lógico pensar que este efecto se debería medir sobre el total de los lectores que acceden a esta información y sobre el aporte de los mismos a la práctica científica y no sobre las citaciones que se hacen del trabajo, puesto que no todos las personas que acceden a una publicación y utilizan este conocimiento, escriben y lo referencian posteriormente. Además no todas las citaciones que se hacen de un trabajo tienen como fin avalar la importancia de su aporte, ya que inclusive se puede citar para controvertir los planteamientos allí hechos. Cuando un autor escoge la revista donde somete un trabajo original, existen

varios factores que afectan esa decisión: en primera estancia está el tipo de lectores a los que se pretende llegar, ya que no todas las revistas tienen el mismo público lector y no todas las comunicaciones resultan de interés en las diferentes disciplinas. Por esto, los comités editoriales de cada revista definen cuáles son las áreas que les competen y qué tipo de aportes les interesa publicar. (Gordon, 2012).

Una vez circunscrita el área de interés y el tipo de público esperado, el autor debe considerar la metodología empleada, los resultados obtenidos, la cobertura de los mismos (regional, nacional o internacional) y el carácter novedoso del mensaje, que es lo que define en última instancia el tipo y la “calidad” de revista a la que se va a aspirar (con mayor o menor FI). Ahora, si bien es cierto que el impacto de una revista ofrece una visión global del aporte que sus artículos hacen para la redacción de nuevos artículos, también es cierto que no necesariamente un artículo que esté publicado en una revista de bajo impacto presente resultados poco relevantes o que esté condenado a tener pocas citas. De la misma manera, existen ciertos artículos de revisión, que por su versatilidad y por ser publicados en revistas con acceso a una gran cantidad de lectores pueden recibir un importante número de citas, pese a que su publicación no aporte un nuevo conocimiento como los sostiene (Gordon, 2012)

3. Diseño metodológico.

3.1.Método de investigación y tipo de estudio.

En la investigación se utilizó el tipo de estudio empírico descriptivo haciendo un análisis comparativo de las revistas seleccionadas de las IES de El Salvador, aplicando el método cualitativo.

Los pasos para este proceso fueron:

- a) Se revisó a nivel de la IES de El Salvador la producción, y publicación de revistas en Ciencias Sociales con artículos científicos; identificando las que aparecen en el ranking internacional.
- b) Se hizo contacto con los editores de las revistas de las Instituciones de educación superior (IES) para conocer sus revistas de Ciencias Sociales.
- c) Se realizaron las entrevistas a los editores de las universidades seleccionadas.
- d) Revisión y análisis comparativo de las revistas para verificar el cumplimiento de los criterios internacionales para su indexación.
- e) Procesamiento de la información, análisis de resultados y conclusiones.

3.2 Participantes.

Los participantes fueron los editores de las revistas en ciencias sociales en las IES de El Salvador seleccionadas, y que aparecen en el ranking internacional, en su orden: Universidad de El Salvador (UES), la Universidad José Simeón Cañas (UCA), La Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC), Universidad José Matías Delgado (JMD), y la Universidad Don Bosco (UDB), Universidad Francisco Gavidia (UFG).

3.3 Universo y muestra.

3.3.1 Definición del universo.

El grupo de estudio poblacional lo constituyen todas las revistas en Ciencias Sociales con publicaciones de artículos científicos que posean las IES en El Salvador.

3.3.2 Definición de la muestra.

Fueron objeto de estudio sólo las IES que tienen revistas en ciencias sociales con publicaciones de artículos científicos, de las cuales se seleccionó para el análisis comparativo las siguientes:

En el caso de la Universidad de El Salvador se analizó la revista “La Universidad”; de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas la revista de Ciencias Sociales y Humanidades “Realidad”; de la Universidad Tecnológica

de El Salvador (UTEC), la Revista “Entorno”; de la Universidad Don Bosco la revista “Teoría y Praxis”; de la Universidad José Matías delgado la revista “Akademos”; y de la Universidad Francisco Gavidia se analizó la revista “Realidad y Reflexión”.

3.4 Instrumentos de recolección de datos.

Se aplicaron dos instrumentos para la recolección de datos: entrevista a editores y una lista de cotejo para la revisión y análisis comparativo de las revistas. Esta lista se diseñó sobre la base de los criterios de admisión del Sistema de información científica Redalyc y Latindex. (Ver anexo)

4. Presentación y análisis comparativo de resultados.

4.1 Análisis de resultados por objetivos de investigación.

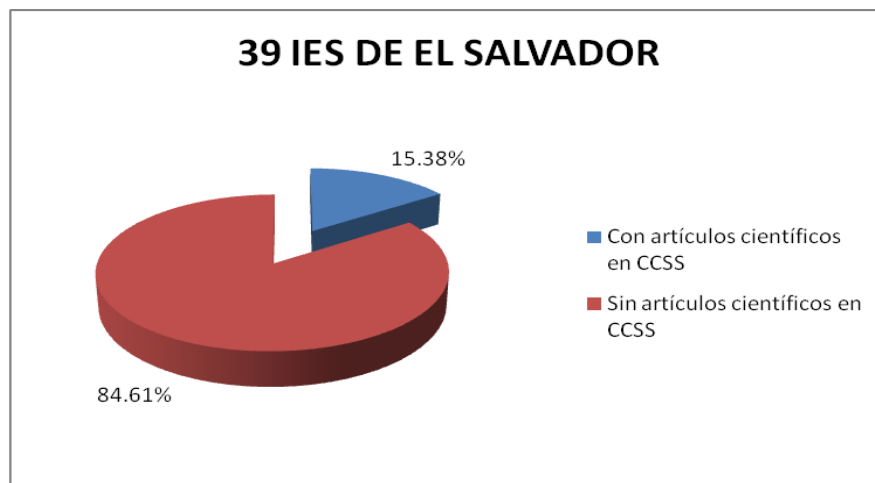
A. Primer objetivo: Identificar en las Instituciones de Educación Superior de El Salvador (IES) si cuentan con revistas en las Ciencias Sociales con publicaciones de artículos científicos.

Según datos del ministerio de Educación (2011), las Instituciones de Educación Superior son 39, y de acuerdo a la investigación realizada únicamente seis (6) cuentan con publicaciones de artículos científicos en ciencias sociales:

Tabla 1

Total IES de El Salvador 39	Con artículos científicos en CCSS: 6	Sin artículos científicos en CCSS: 33
	15.38%	84.61%

Gráfica 1



Análisis:

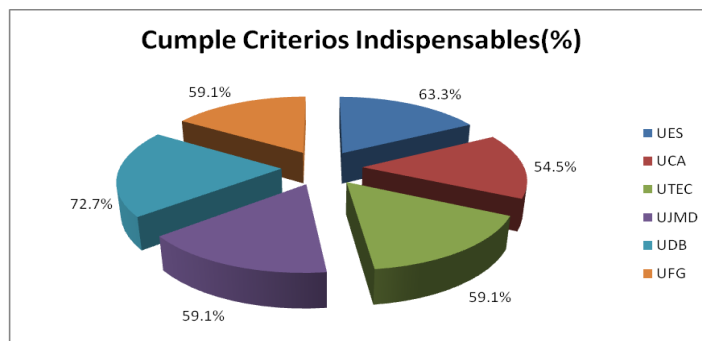
El ejercicio de la Docencia en países de primer mundo, es un ambiente propicio para desarrollar investigaciones y adquirir nuevos conocimientos científicos en la IES, con el objetivo de dominar la realidad circundante, para optimizar las condiciones de vida de la población o mejorar procesos sociales; sin embargo, en el presente estudio se comprobó que sólo el 15.38% de las IES publican artículos científicos en ciencias sociales, como medio de divulgación de las universidades.

B. Segundo objetivo: identificar si las revistas con artículos en ciencias sociales, de las IES de El Salvador, aparecen en Base de datos de prestigio e impacto, que les permita posicionarse en los rankings internacionales de publicaciones científicas definiendo su aporte como fuente de información.

Tabla 2

No	Nombre de IES EL SALVADOR	Aparece	Base de datos
1	Universidad de El Salvador (UES)	SI	Latindex y Ebsco
2	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA)	SI	Latindex
3	Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC)	SI	Latindex
4	Universidad José Matías Delgado (UJMD)	SI	Dialnet y Latindex
5	Universidad Don Bosco (UDB)	SI	Latindex y Ebsco
6	Universidad Francisco Gavidia (UFG)	SI	Latindex

Grafica 2



Análisis:

Del universo de 39 IES de El Salvador y de acuerdo al Ranking Internacional Iberoamericano, se identificó sólo a 6 IES, reflejadas en el orden de la tabla anterior, que aparecen en Base de datos de Prestigio.

C. Tercer objetivo: Definir si las revistas en Ciencias Sociales de las Instituciones de Educación Superior de El Salvador (IES) cumplen o no con los criterios para indexación en Base de datos científicas.

Criterios Indispensables

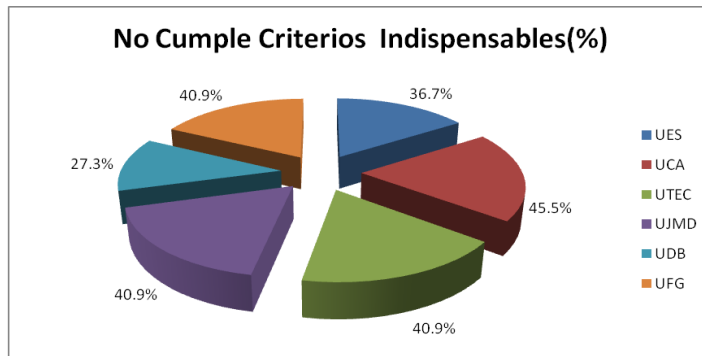
Fórmula de evaluación:

$$100/22= 4.545$$

Tabla 3

No	Nombre de la IES EL SALVADOR	Cumple	no cumple	Porcentaje
1	UES	14	8	63.33%
2	UCA	12	10	54.54%
3	UTEC	13	9	59.08%
4	UJMD	13	9	59.08%
5	UDB	16	6	72.72%
6	UFG	13	9	59.08%

Gráfico 3



Análisis:

Mediante el análisis comparativo de las revistas objeto de estudio, se comprobó según los datos del gráfico anterior que, la “Revista Teoría y Praxis” de la Universidad Don Bosco (UDB) es la que en mayor grado cumple con los criterios indispensables; y, en último puesto se encuentra la revista “Realidad” de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. El gráfico 3 representa los datos contrapuestos al gráfico 2 para hacer posible la comparación pertinente.

Criterios de calidad.

Fórmula de evaluación:

$$100/27 = 3.7$$

Tabla 4

No	Nombre de la IES EL SALVADOR	Cumple	no cumple	Porcentaje
1	UES	9	18	33.3%
2	UCA	11	16	40.7%
3	UTEC	9	18	33.3%
4	UJMD	12	15	44.4%
5	UDB	23	4	85.1%
6	UFG	9	18	33.3%

Gráfico 4

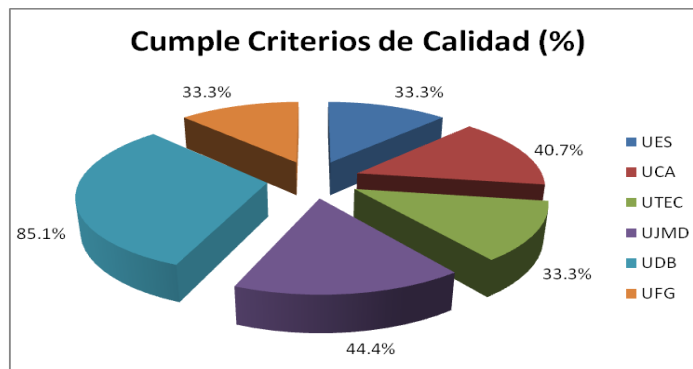
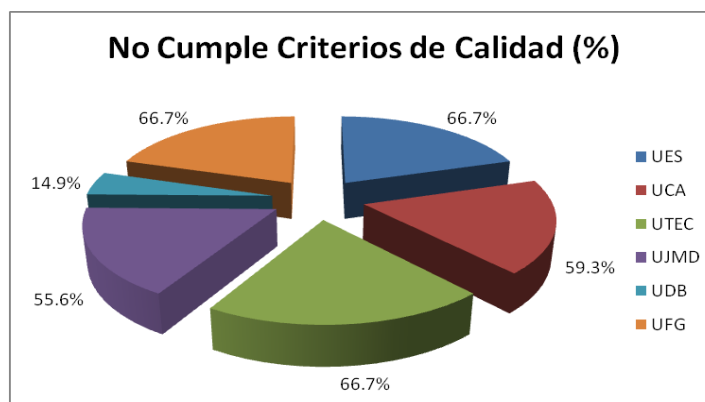


Gráfico 5



Análisis:

De acuerdo al tercer objetivo de investigación, se identificó que la revista “Teoría y Praxis de la Universidad Don Bosco (UDB) es la que en un mayor grado cumple con los criterios de calidad, propuestos por el Sistema de información científica Redalyc y LATINDEX. En este sentido, queda con perfil medio la revista de la UCA, y con un perfil bajo, la revista de la UES, de la UFG, y de la UTEC, por supuesto, también se presenta los datos de incumplimiento de los criterios de calidad para ulterior comparaciones y deficiencias o vacío identificados para que los editores tomen en cuenta para mejorar sus proceso de investigación y de publicación enmarcados en los criterios internacionalmente aceptados por la comunidad científica, sin olvidar el arbitraje o consejo editorial local.

Criterios editoriales.

Fórmula de evaluación:

$$100/8=12.5$$

Tabla 5

No	Nombre de la IES EL SALVADOR	Cumple	no cumple	Porcentaje (%)
1	UES	1	7	12.5%
2	UCA	2	6	25%
3	UTEC	1	7	12.5%
4	UJMD	1	7	12.5%
5	UDB	5	3	62.5%
6	UFG	1	7	12.5%

Gráfico 6

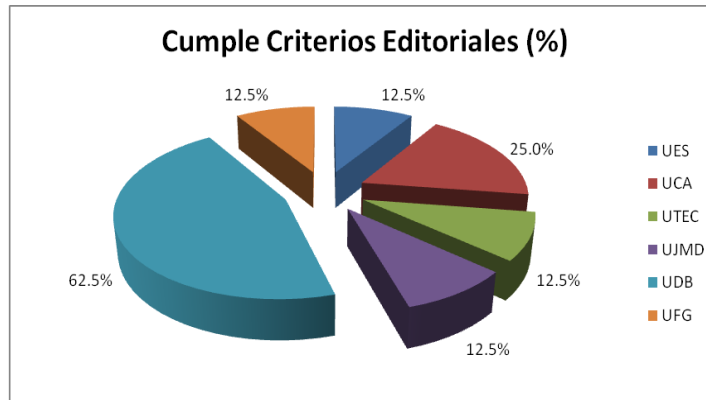
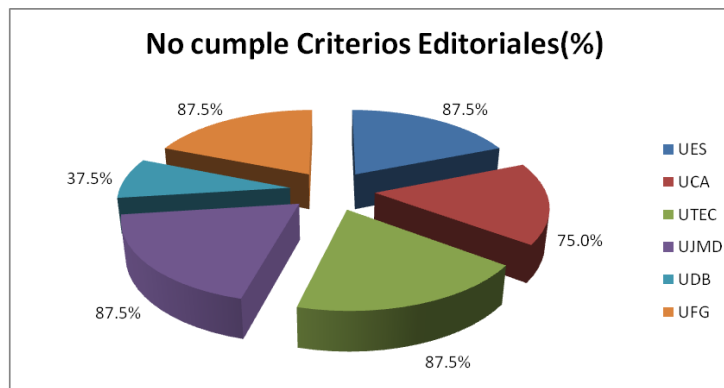


Gráfico 7



Análisis:

Según los Criterios Editoriales, también evaluados, la revista Teoría y Praxis de la UDB aparece enfilando el estudio, en el primer lugar, y en último lugar se encuentran las revistas de la UES, UTEC, UJDM y UFG, tal como se comprueba en los datos reflejados en el gráfico 7 y 8, respectivamente.

4.2. Análisis de Resultados de revisión de las revistas por IES

Investigadas.

4.2.1 Resultados de la Universidad de El Salvador (UES).

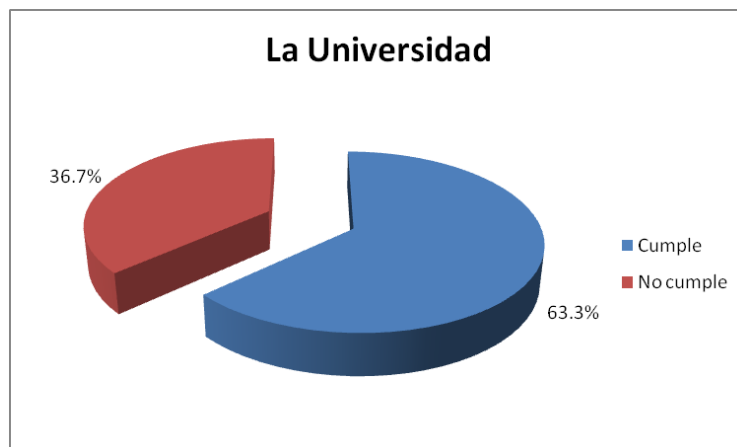
Revisión de la Revista La Universidad.

A. Criterios Indispensables.

Tabla 6

No	Revista	Cumple		No cumple	
1	LA UNIVERSIDAD	14	63.3%	8	36.7%

Gráfico 8



Análisis:

De los 22 criterios indispensables, según Redalyc y Latindex, la revista “La Universidad” de la UES cumple con el 63.3% de los requerimientos. Por lo

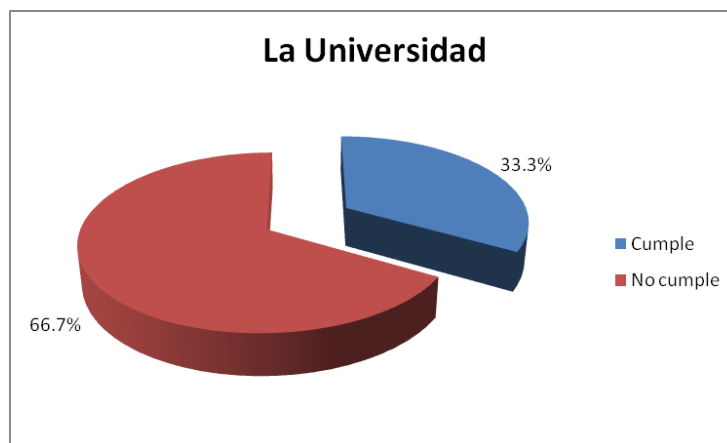
que está en el directorio de la base de datos, pero no en el catálogo donde Redalyc y Latindex exigen el 100% de cumplimiento.

A. Criterios de Calidad.

Tabla 7

No	Revista	Cumple		No cumple	
1	LA UNIVERSIDAD	9	33.30%	18	66.7%

Gráfico 9



Análisis:

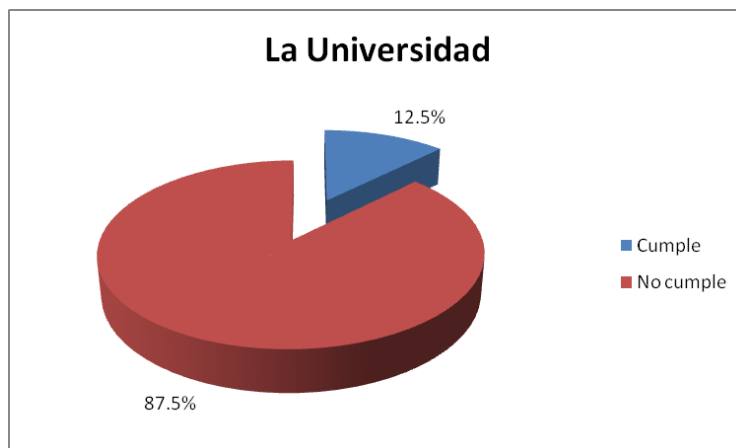
De los 27 criterios de calidad, según Redalyc y Latindex, la revista “La Universidad” de la UES cumple con el 33.3% de los requerimientos. Con lo cual no llena los requerimientos para estar en el catálogo de dichas base de datos.

B. Criterios Editoriales.

Tabla 8

No	Revista	Cumple	No cumple
1	LA UNIVERSIDAD	1 12.5%	7 87.5%

Gráfico 10



Análisis:

De los 8 criterios editoriales, según Redalyc y Latindex, la revista “La Universidad” de la UES cumple con el 12.5% de los requerimientos. Con lo cual no llena los requerimientos para estar en el catálogo de dichas base de datos.

4.2.2 Resultados de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA).

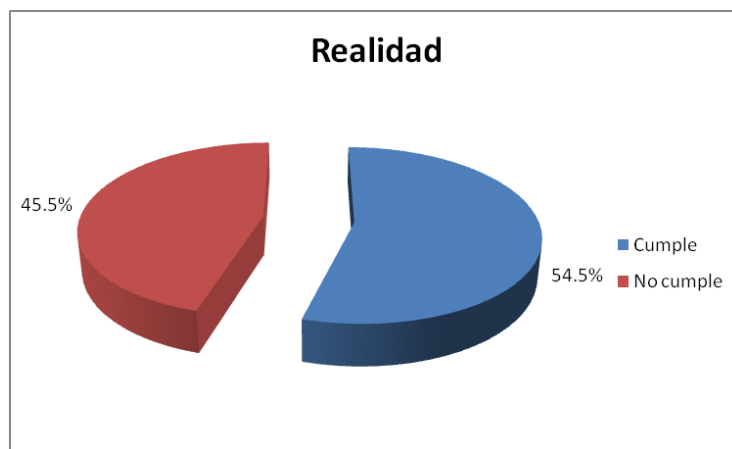
Revisión de la Revista Realidad.

A. Criterios Indispensables.

Tabla 9

No	Revista	Cumple		No cumple	
2	REALIDAD	12	54.5%	10	45.5%

Gráfico 11



Análisis:

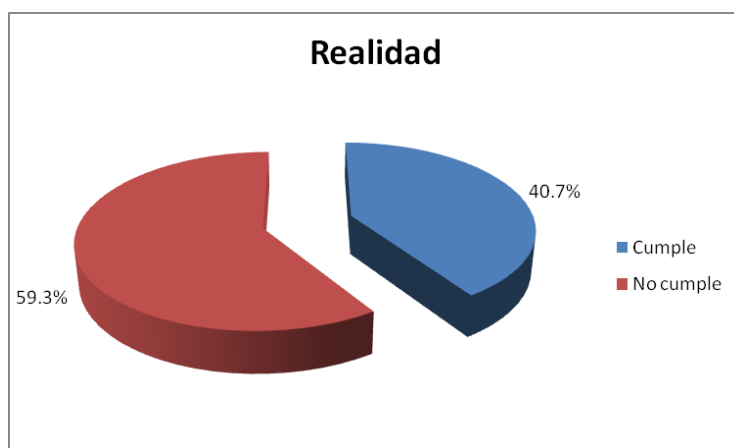
De los 22 criterios indispensables, según Redalyc y Latindex, la revista “La Realidad” de la UCA cumple con el 54.5% de los requerimientos. Por lo que está en el directorio de la base de datos, pero no en el catálogo donde Redalyc y Latindex exigen el 100% de cumplimiento.

B. Criterios de Calidad.

Tabla 10

No	Revista	Cumple		No cumple	
2	REALIDAD	11	40.7%	16	59.3%

Gráfico 12



Análisis:

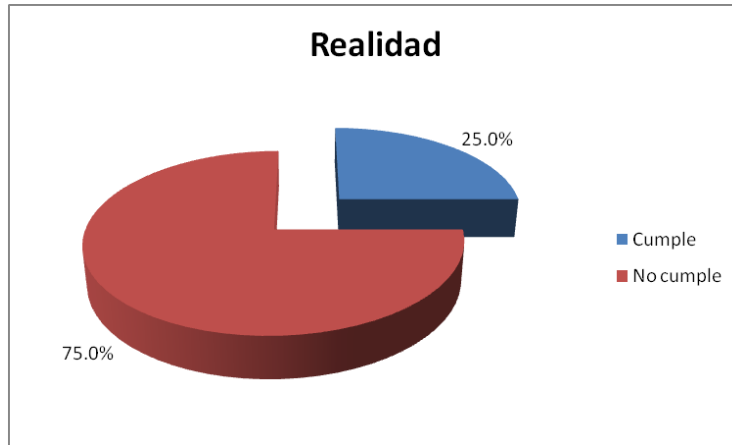
De los 27 criterios de calidad, según Redalyc y Latindex, la revista “Realidad” de la UCA cumple con el 40.7% de los requerimientos. Con lo cual no llena los requerimientos para estar en el catálogo de dichas base de datos.

C. Criterios Editoriales.

Tabla 12

No	Revista	Cumple		No cumple	
2	REALIDAD	2	25%	6	75%

Gráfico 13



Análisis:

De los 8 criterios editoriales, según Redalyc y Latindex, la revista “Realidad” de la UCA cumple con el 25% de los requerimientos. Con lo cual no llena los requerimientos para estar en el catálogo de dichas base de datos.

4.2.3 Resultados de la Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC).

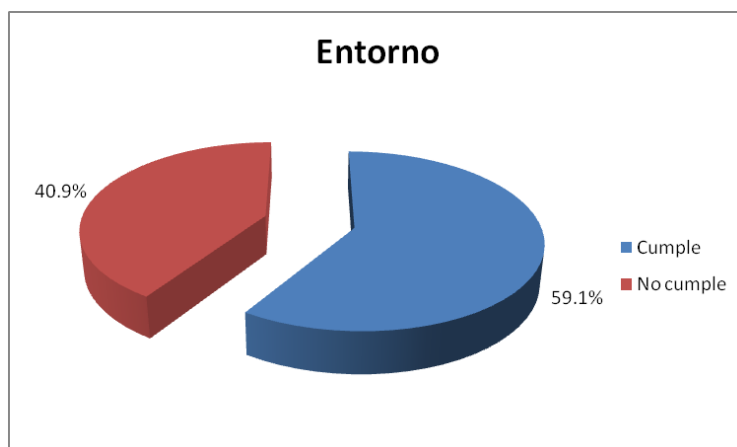
Revisión de la Revista Entorno.

A. Criterios Indispensables.

Tabla 13

No	Revista	Cumple		No cumple	
3	ENTORNO	13	59.1%	9	40.9%

Gráfico 14



Análisis:

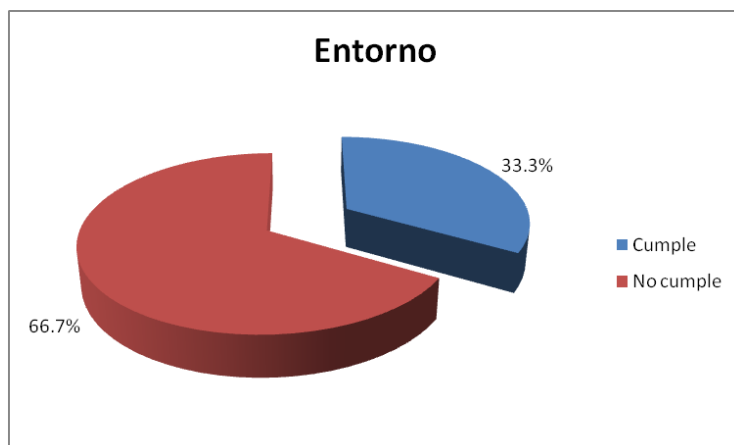
De los 22 criterios indispensables, según Redalyc y Latindex, la revista “Entorno” de la UTEC cumple con el 59.1% de los requerimientos. Por lo que está en el directorio de la base de datos, pero no en el catálogo donde Redalyc y Latindex exigen el 100% de cumplimiento.

B. Criterios de Calidad.

Tabla 14

No	Revista	Cumple		No cumple	
3	ENTORNO	9	33.3%	18	66.7%

Gráfico 15



Análisis:

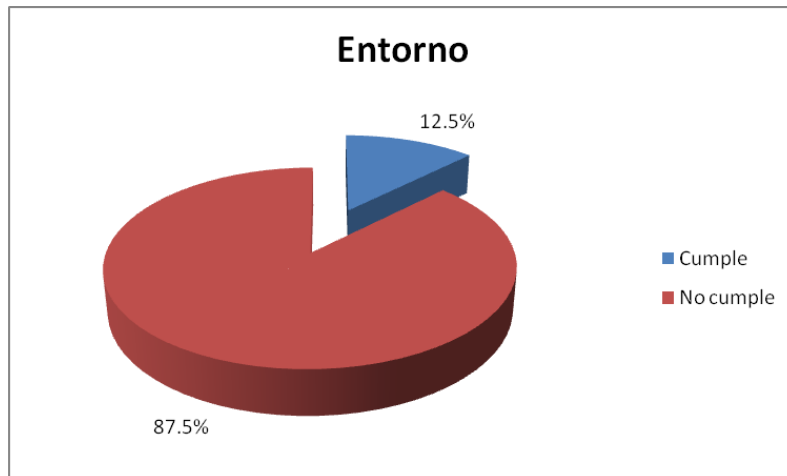
De los 27 criterios de calidad, según Redalyc y Latindex, la revista “Entorno” de la UTEC cumple con el 33.3% de los requerimientos. Con lo cual no llena los requerimientos para estar en el catálogo de dichas base de datos.

C. Criterios Editoriales.

Tabla 15

No	Revista	Cumple		No cumple	
3	ENTORNO	1	12.5%	7	87.5%

Gráfico 16



Análisis:

De los 8 criterios editoriales, según Redalyc y Latindex, la revista “Entorno” de la UTEC cumple con el 12.5% de los requerimientos. Con lo cual no llena los requerimientos para estar en el catálogo de dichas base de datos.

4.2.4 Resultados de la Universidad José Matías Delgado (UJMD).

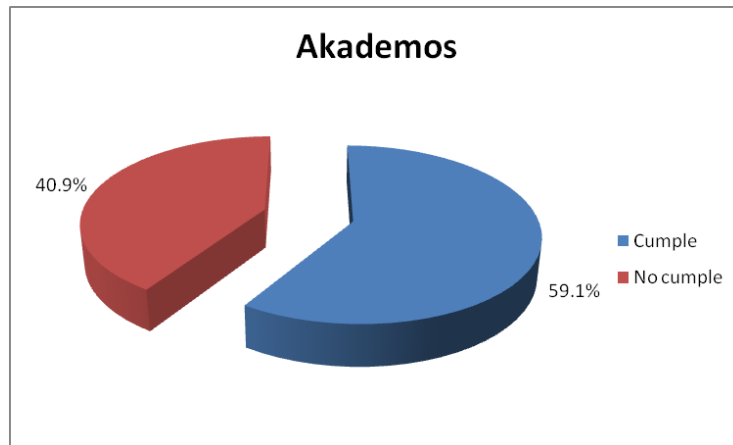
Revisión de la Revista Akademos.

A. Criterios Indispensables.

Tabla 16

No	Revista	Cumple		No cumple	
4	AKADEMOS	13	59.1%	9	40.9%

Gráfico 17



Análisis:

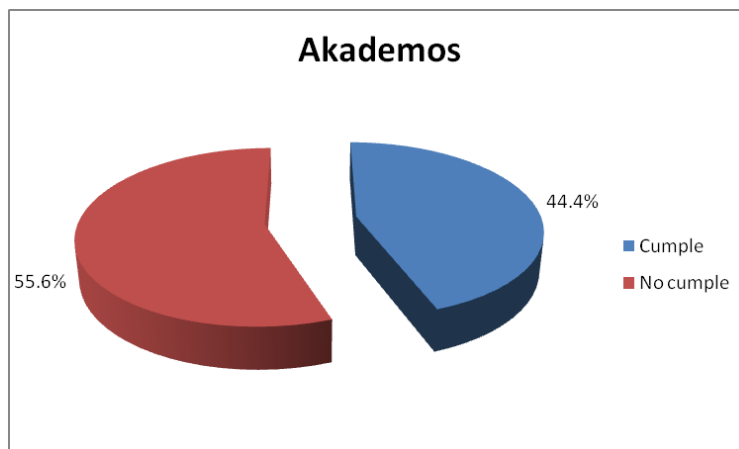
De los 22 criterios indispensables, según Redalyc y Latindex, la revista “Akademos” de la UJMD cumple con el 59.1% de los requerimientos. Por lo que está en el directorio de la base de datos, pero no en el catálogo donde Redalyc y Latindex exigen el 100% de cumplimiento.

B. Criterios de Calidad.

Tabla 17

No	Revista	Cumple		No cumple	
4	AKADEMOS	12	44.4%	15	55.6%

Gráfico 18



Análisis:

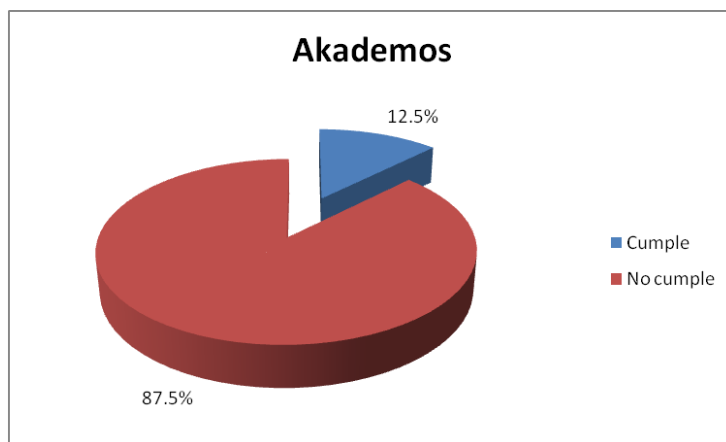
De los 27 criterios de calidad, según Redalyc y Latindex, la revista “Akademos” de la UJMD cumple con el 44.4% de los requerimientos. Con lo cual no llena los requerimientos para estar en el catálogo de dichas base de datos.

C. Criterios Editoriales.

Tabla 18

No	Revista	Cumple		No cumple	
4	AKADEMOS	1	12.5%	7	87.5%

Gráfico 19



Análisis:

De los 8 criterios editoriales, según Redalyc y Latindex, la revista "Akademos" de la UJMD cumple con el 12.5% de los requerimientos. Con lo cual no llena los requerimientos para estar en el catálogo de dichas base de datos.

4.2.5 Resultados de la Universidad Don Bosco (UDB).

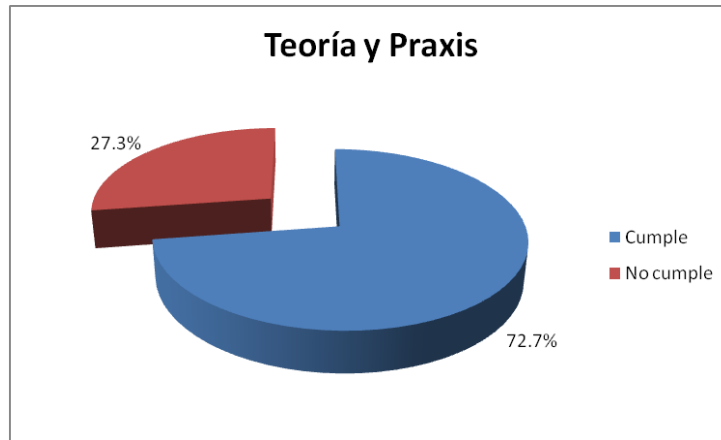
Revisión de la Revista Teoría y Praxis.

A. Criterios Indispensables.

Tabla 19

No	Revista	Cumple		No cumple	
5	TEORÍA Y PRAXIS	16	72.7%	6	27.3%

Gráfico 20



Análisis:

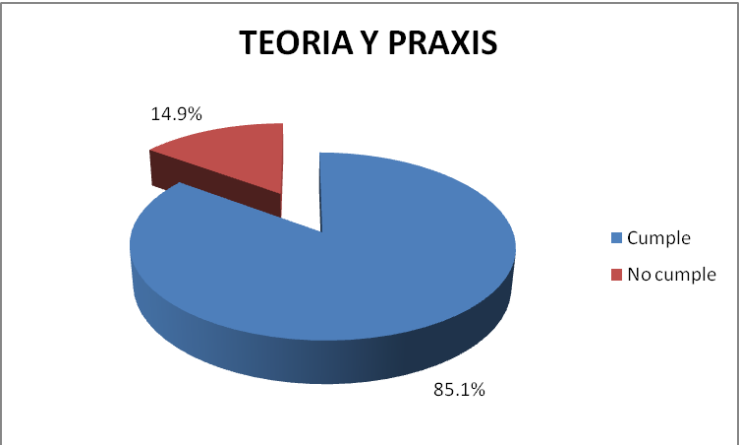
De los 22 criterios indispensables, según Redalyc y Latindex, la revista "Teoría y Praxis" de la UDB cumple con el 72.7% de los requerimientos. Por lo que está en el directorio de la base de datos, pero no en el catálogo donde Redalyc y Latindex exigen el 100% de cumplimiento.

B. Criterios de Calidad.

Tabla 20

No	Revista	Cumple		No cumple	
4	Teoría y Praxis	23	85.1%	4	14.9%

Gráfico 21



Análisis:

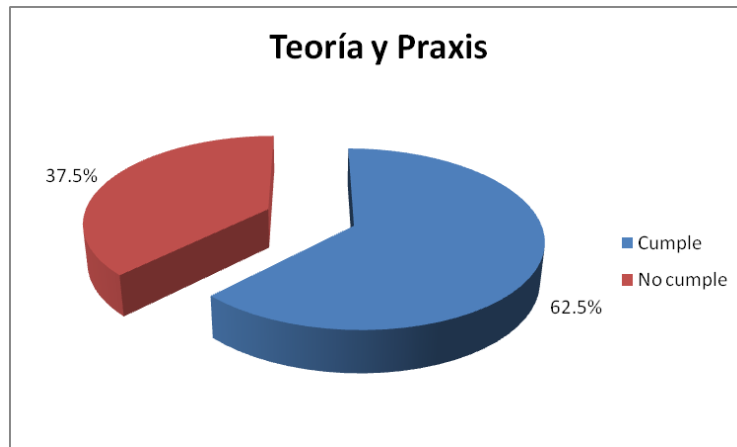
De los 27 criterios de calidad, según Redalyc y Latindex, la revista “Teoría y Praxis” de la UDB cumple con el 85.1% de los requerimientos. A pesar de alcanzar una evaluación alta en los criterios de calidad, por no cumplir con el 100% de los criterios indispensables no está en catálogo, y permanece en el directorio.

C. Criterios Editoriales.

Tabla 21

No	Revista	Cumple		No cumple	
5	TEORÍA Y PRAXIS	5	62.5%	3	37.5%

Gráfico 22



Análisis:

De los 8 criterios editoriales, según Redalyc y Latindex, la revista “Teoría y Praxis” de la UDB cumple con el 62.5% de los requerimientos. Pero, por no cumplir con el 100% de los criterios indispensables no está en catálogo, y permanece en el directorio.

4.2.6 Resultados de la Universidad Francisco Gavidia (UFG).

Revisión de la Revista Realidad y Reflexión.

A. Criterios Indispensables.

Tabla 22

No	Revista	Cumple		No cumple	
6	Realidad y Reflexión	16	72.7%	6	27.3%

Gráfico 23



Análisis:

De los 22 criterios indispensables, según Redalyc y Latindex, la revista “Realidad y Reflexión” de la UFG cumple con el 59.1% de los requerimientos. Por lo que está en el directorio de la base de datos, pero no debería estar en el catálogo donde Redalyc y Latindex exigen el 100% de cumplimiento.

Nota: De acuerdo a entrevista realizada a la Responsable de Latindex en El Salvador, la revista “Realidad y Reflexión” de la UFG ya se encuentra en catálogo, sin embargo dicha evaluación corresponde al año 2010, y no a una evaluación actualizada.

B. Criterios de Calidad.

Tabla 23

No	Revista	Cumple	No cumple
6	Realidad y Reflexión	9	18
		33.3%	66.7%

Gráfico 24



Análisis:

De los 27 criterios de calidad, según Redalyc y Latindex, la revista “Realidad y Reflexión” de la UFG cumple con el 33.3% de los requerimientos. Por lo que está en el directorio de la base de datos, pero no debería estar en el catálogo.

C. Criterios Editoriales.

Tabla 24

No	Revista	Cumple	No cumple
6	REALIDAD Y REFLEXIÓN	1 12.5%	7 87.5%

Gráfico 25



Análisis:

De los 8 criterios editoriales, según Redalyc y Latindex, la revista “Realidad y Reflexión” de la UDB cumple con el 12.5% de los requerimientos.

4.3 Análisis e interpretación de los resultados de las entrevistas a los editores.

Los sujetos de investigación para la realización de este trabajo, fueron los editores de las revistas: la “Universidad” de la Universidad de El Salvador

(UES), “Realidad” de la Universidad José Simeón Cañas (UCA), “Entorno” de la Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC), “Akademos” de la Universidad José Matías Delgado (UJMD); “Teoría y Praxis” de la Universidad Don Bosco (UDB) y “Realidad y Reflexión” de la Universidad Francisco Gavidia. Se realizaron entrevistas con cada uno editores, la cuales se procesaron, y se obtuvieron los siguientes resultados:

Los entrevistados consideran que los principales criterios para publicar un artículo científico basado en una investigación son: ajustarse a los lineamientos de la “Convocatoria” que se presenta en la última página de las revistas, debiendo ser ensayos originales e inéditos, con alto nivel de investigación científica comprobable, no sólo por el aporte innovador de la investigación, sino también por el manejo de fuentes bibliográficas, mostrando experiencia en el área. Este rigor científico, requiere fuentes actualizadas en sus citas o referencias, el objeto de investigación y sus innovaciones, así también el método científico aplicado para lograr mayor objetividad de resultados y conclusiones a la altura de las expectativas científicas que la sociedad intelectual espera para el desarrollo de los trabajos del investigador, y aportes.

Además los editores afirman que, en sus revistas, al menos el 50% de los artículos provienen de colaboración interna y el otro 50% de colaboración externa.

También los editores mostraron interés por equilibrar los niveles de la temática y sus publicaciones para hacer llegar su revista a la sociedad en general y no solo a pequeños sectores. Por lo tanto, dijeron que se debe incursionar en el espectro digital, en revistas digitales, blogs y sobre todo, en base de datos de prestigio; además subir pdf a la web de cada universidad de manera permanente, luego de un tiempo prudencial de la publicación física.

Otro aspecto que resaltaron fue la importancia de aparecer dentro de Ranking Internacional o Base de Datos porque significa prestigio para la institución, pero más que todo por el debate científico que se establece con la comunidad de lectores; también, porque la Institución de Educación Superior comienza a hacerse visible en el mundo científico.

Además los editores manifestaron que las IES salvadoreñas y sus aparatos de investigación no aparecen en el ranking internacional o aparecen en los últimos puestos. Pero, que están interesado en mejorar la calidad editorial de sus revistas, como una inquietud continua para integrarse y elevar su puesto en el citado ranking internacional.

Dentro del contexto local, según los editores, las publicaciones en sus revistas contribuyen a la difusión de las investigaciones y sirvan de base para futuras exploraciones. Además de lo anterior, es importante, afirman los editores, que las investigaciones salgan al encuentro de las necesidades y problemas del país, con el fin de identificar las causas, las consecuencias y las posibles soluciones a dichos problemas sociales.

Las revistas de Ciencias Sociales publican artículos en diversas áreas, por ejemplo un artículo de historia, porque, según los editores, el conocimiento de la historia sirve para formar una conciencia sobre los problemas sociales y para la formación de una identidad nacional, que no excluya a otras identidades.

En cuanto al impacto social de los artículos científicos publicados en la revista no cuentan con un estudio que lo pueda medir, pero se busca el impacto en tres sentidos: en las cátedras, para enriquecer los contenidos; en los intercambios de publicaciones; y en el desarrollo profesional del investigador, a través de los Proyectos de Desarrollo Científico.

Respondieron además que, algunos investigadores prefieren publicar en revistas indexadas o arbitradas, pensando que tales revistas son de mayor calidad, en razón del prestigio internacional. En consecuencia, los editores

expresan una preocupación por alcanzar un puesto en el ranking internacional, apoyándose en un cuerpo editorial externo nacional o internacional.

En cuanto a la frecuencia de las publicaciones, contestaron que sus revistas se editan trimestral o cuatrimestralmente, controlando el plagio por medio del arbitraje y de los controles gramaticales, de estilo; cuando se tiene dudas se recurre a motores de búsqueda; aunque ahora también se cuenta con la herramienta <http://turnitin.com/es/home>, sostuvieron los entrevistados. El cuidado se tiene por el prestigio de la institución y la calidad de los artículos científicos que se publican, pues hay apertura a investigadores externos, siempre y cuando responda a las líneas de investigación y oferta académica de la institución. Para unos editores los artículos de escritores externos cada vez son más. En general, se tiene la norma de que en cada número, la mitad de los escritos deben provenir de investigadores externo con idoneidad en el campo especializado.

5. Conclusiones y recomendaciones.

5.1. Conclusiones.

Del análisis comparativo de las revistas de ciencias sociales como medio de divulgación y publicación de las universidades de El Salvador, se deducen las siguientes conclusiones:

- De las 39 Instituciones de Educación Superior de El Salvador (IES) registradas por el Ministerio de Educación (MINED), únicamente 6 IES cuentan con revistas en Ciencias Sociales con publicaciones de artículos científicos; esta situación sugiere que existe poco interés por desarrollar nuevos conocimientos por medio de la investigación, para luego divulgarlos y publicarlos a la sociedad como muestra del trabajo serio de una institución de educación superior. Por un lado se aduce la falta de recursos y por otro, la falta de investigadores para tal fin. Un ejemplo que puede citarse es que, en universidades de países desarrollados, los estudiantes, para este caso en el área de Medicina, en su práctica, realizan operaciones a corazón abierto, trasplante de órganos, entre otros; es decir arriesgan para aprender y luego, publican sus adelantos, así se crea y se recrea la ciencia; por lo tanto, las IES de El Salvador deben tratar de innovar el conocimiento para desarrollar las competencias de especialidad conjugando el hecho educativo con la práctica. Pero en el campo de las ciencias sociales, la situación se vuelve compleja, en las fases de

la comprobación y experimentación, por el tipo de objeto de estudio con el que se trabaja. En este sentido, afirma Liberman (2002): la comunicación científica es determinante, para explicar y fortalecer a la ciencia misma; tanto que, sin esta comunicación no se podría afirmar que se está realizando efectivamente una actividad científica.

- De estas 39 IES de El Salvador sólo 6 se encuentran en base de datos de prestigio, y que se corresponden con Latindex, Redalyc y Dialnet. Esta situación limita a una poca producción del conocimiento en el área de las ciencias sociales y otras áreas, y una poca divulgación y publicación para que llegue a la comunidad científica y se pueda establecer un debate científico. Así se identificó que, en El Salvador se desconoce la existencia de un parámetro que permita conocer los alcances, en términos académicos, del uso de las revistas científicas universitarias como medio de referencia o de divulgación para citar artículos que sustenten la evolución de un trabajo de investigación.
- Otro descubrimiento es que ninguna de las revistas analizadas cumple con el 100% de los criterios indispensables para estar en el catálogo de la base de datos de Redalyc y Latindex. La revista “Realidad y Reflexión” de la UFG ya se encuentra en el catálogo de Latindex; sin embargo, dicha evaluación corresponde al año 2008, y no a una evaluación actualizada. Este hallazgo demuestra que es

indispensable que los editores de las revistas institucionales y su quehacer investigativo de perfeccionamiento para darse a conocer, no solo a nivel nacional sino internacional, al compartir investigaciones que ofrezcan posibles soluciones locales y concretas. Por lo tanto, el análisis comparativo exhaustivo de las revistas seleccionadas de las universidades de El Salvador, aplicando los criterios indispensables, de calidad y editoriales según Latindex y Redalyc, reflejó los bajos niveles de su cumplimiento por parte de los editores, en tales revistas.

- Mediante el análisis comparativo se identificó que la revista “Teoría y Praxis de la Universidad Don Bosco (UDB) es la que en un mayor grado cumple con los criterios de calidad, propuestos por el Sistema de información científica Redalyc y Latindex, en donde la revista “Teoría y Praxis” de la UDB cumple con el 72% de los criterios indispensables de admisión a una base de datos de publicaciones, ocupando el primer puesto. Le siguen en orden, la revista “La Universidad” de la UES con el 63.3% de cumplimiento; la revista “Entorno” de la UTEC, la revista “Akademos” de la UJMD y la revista “Realidad y Reflexión” de la UFG, las tres últimas con 59.08% de cumplimiento; y, en el último puesto se encuentra la revista “Realidad” de la UCA con el 54.54% de cumplimiento.

La situación antes planteada es un reto para los editores de las revistas institucionales para que se preocupen por mejorar los criterios de admisión para estar en una base de datos de prestigio; desde esta perspectiva, los editores de las revistas seleccionadas afirman que es importante aparecer en el ranking internacional porque genera prestigio a la institución. Sin embargo, consideran más importante la producción, la divulgación y el debate de pensamiento científico, a nivel nacional.

- También los editores manifiestan un interés por incorporar sus revistas a base de datos de prestigio internacional. Por lo que, quieren conocer y cumplir con los criterios de admisión a dichas base de datos, con el fin de elevar el puesto de la IES a la que pertenecen, en el ranking internacional de publicaciones, por ello, se hace recomendaciones particulares a cada revista después del análisis comparativo de estas, como medio de divulgación y publicación en las universidades salvadoreñas.
- Los participantes expresan que las revistas son un medio importante para la difusión de investigaciones en el área de las ciencias sociales, con el fin de contribuir a la búsqueda de soluciones a los problemas que enfrenta la sociedad salvadoreña, por lo que, la divulgación y la publicación de un artículo científico significa un reconocimiento para el autor y una forma de legitimar el objeto de estudio y la metodología

empleada, con la finalidad agilizar el proceso de discusión crítica y el diálogo que caracteriza la ciencia, logrando un impacto de importancia dentro de la sociedad y no solo a pequeños sectores. Por lo tanto, una vez circunscrita el área de interés y el tipo de público esperado, el autor debe considerar la metodología empleada, los resultados obtenidos, la cobertura de los mismos y el carácter novedoso de la divulgación y publicación de la información obtenida, que es lo que define en última instancia, el tipo y la calidad de revista a la que se aspira.

- Las divulgación y publicaciones de artículos científicos en las revistas de las ciencias sociales deben servir siempre como base para futuras investigaciones, dándosele continuidad a los procesos ya que, el conocimiento científico es infinito, por lo tanto, se debe mostrar a la comunidad local e internacional la producción del conocimiento que en las universidades de El Salvador se está cultivando. De tal manera que, el análisis comparativo de las revistas es necesario para valorar la actividad de los editores, investigadores y de las universidades como tal, pues para muchos evaluadores es común calificar como científico o no, el artículo publicado, dependiendo de la calidad o ranking de la revista donde aparece, tal como se sostiene en el marco teórico de este trabajo.

- En otro aspecto en que coincidieron los entrevistados es que, la divulgación y publicación de artículos científicos en revistas de ciencias sociales, que se encuentren en base de datos de prestigio, estimula a los investigadores a realizar nuevos trabajos de investigación o a profundizar en las mismas. Por eso se afirma que, publicar en una revista prestigiosa es más difícil que hacerlo en una con título de menor consideración (Cetto, 1995). Las revistas con mayor reputación en su ámbito de conocimiento reciben más originales y, por tanto, pueden realizar una selección más estricta de los artículos que publican.
- De acuerdo a los editores los artículos científicos de las revistas están sirviendo como fuente de información para el ejercicio de la docencia, así como también para los investigadores y consulta para la comunidad en general. De tal manera que, los problemas de cada sociedad urgen de soluciones propias porque suceden en diversidad de contextos, con diferentes actores, por ello, la comunidad debe estar informada sobre la divulgación y publicación de investigaciones que las universidades realizan, tratando de resolver problemas sociales que aquejan en determinado momento.

5.2.Recomendaciones:

Con base en los hallazgos de campo, en el proceso de análisis comparativo de las revistas de ciencias sociales como medio de divulgación y publicación de las universidades de El Salvador, se presentan las siguientes recomendaciones:

- Las IES de El Salvador deben mostrar mayor interés en la publicación de artículos científicos basados en investigaciones sobre la realidad social, que, desde las cátedras o desde sus términos propios de la investigación institucional realizan y que, al final, los lleven a incorporarse en base de datos internacionales de prestigio, y en aparecer en el ranking internacional de publicaciones, puestos aceptables, porque esto facilita el debate científico entre la comunidad ya sea local o internacional.
- Las universidades de El Salvador deben mejorar en las revistas que editan, el cumplimiento de los criterios indispensables, de calidad y editoriales exigidos por las base de datos de publicaciones de artículos científicos en el área de ciencias sociales. Para tal fin, se expone claramente las falencias de cada revista en cuanto a los criterios de admisión para posicionarse en una base de datos de prestigio de acuerdo a Latindex y Redalyc.

- Para la revista “Teoría y Praxis” de la UDB, a pesar que es una de las revistas mejor evaluadas por su cumplimiento de los criterios de admisión se recomienda, en cuanto a los criterios indispensables, incorporar las siglas iniciales del nombre de la revista, indicar el año de inicio de la publicación de la revista, el idioma en que se publica, mencionar que se encuentra indexada, señalar que tienen el dictamen de los árbitros y, por último, contar con 75% de contenido científico.

En lo referente a los criterios de calidad, se recomienda mencionar el listado del registro en sistemas de indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos en portada; señalar en el índice o tabla de contenido el nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guión; indicar en identificación de autores en cada artículo el nombre completo de cada uno de autores y coautores de dichos artículos; mencionar en cada artículo el correo electrónico del autor o al menos de uno de los autores, en el caso de que sean varios autores.

Y en los criterios editoriales, se recomienda, indicar de manera explícita que se cuenta con la participación de evaluadores externos en el proceso de dictamen, incluir las instrucciones a los autores en inglés y presentar indizaciones constatados y actualizadas.

- En el caso de la revista de la revista “La Universidad” de la UES se recomienda, en cuanto a los criterios indispensables, incorporar las siglas iniciales del nombre de la revista, indicar el año de inicio de la publicación de la revista, el idioma en que se publica, la periodicidad de publicación, mencionar que se encuentra indexada, señalar que tienen el dictamen de los árbitros, fechas de recepción y aceptación de los artículos, indicar el volumen y, por último, contar con 75% de contenido científico.

En los criterios de calidad, se recomienda presentar clara y explícitamente el objetivo de publicación en la portada, mencionar el listado del registro en sistemas de indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos en portada, indica detalladamente las normas de elaboración de las referencias bibliográficas, mencionar explícitamente las condiciones bajo las que se reservan los derechos de distribución, traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido; señalar, en el índice o tabla de contenido, el nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guión; indicar en identificación de autores en cada artículo el nombre completo de cada uno de autores y coautores de dichos artículos; mención de la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin siglas, del país donde se localiza la institución de

adscripción de cada uno de los autores de cada uno de los artículos sin abreviaturas, del correo electrónico al menos de uno de los autores de cada artículo, mencionar en cada artículo el correo electrónico del autor o al menos de uno de los autores, en el caso de que sean varios autores; el resumen de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo y en inglés, las palabras claves de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo y en inglés, identificación mediante membrete bibliográfico en la página inicial de todos y cada uno de los artículos, indicar la fecha de recepción y aceptación de cada artículo.

En los criterios editoriales, se recomienda, indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país sede, mencionar explícitamente la participación de evaluadores externos en el proceso de dictamen, indicar explícitamente el público al que se dirige la revista, incluir las instrucciones a los autores en inglés, homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados, identificar el artículo mediante membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de revista o ISSN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores, presentar indizaciones constatados y actualizadas de manera explícita.

- En tanto para la revista “Entorno” de la UTEC se recomienda, en cuanto a los criterios indispensables, incorporar las siglas iniciales del nombre de la revista, indicar el año de inicio de la publicación

de la revista, el idioma en que se publica, la periodicidad de publicación, mencionar el área disciplinar de la revista, indicar explícitamente que la revista se encuentra indexada, señalar que tienen el dictamen de los árbitros, fechas de recepción y aceptación de los artículos y, por último, contar con 75% de contenido científico.

En los criterios de calidad, se recomienda presentar clara y explícitamente el objetivo de publicación de la revista en la portada, indicar explícitamente la cobertura temática de la revista, mencionar el listado del registro en sistemas de indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos en portada, indicar detalladamente las normas de elaboración de las referencias bibliográficas, traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido; señalar, en el índice o tabla de contenido, el nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guión; indicar en identificación de autores en cada artículo el nombre completo de cada uno de autores y coautores de dichos artículos; mención de la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin siglas, del país donde se localiza la institución de adscripción de cada uno de los autores de cada uno de los

artículos sin abreviaturas, del correo electrónico al menos de uno de los autores de cada artículo, mencionar en cada artículo el correo electrónico del autor o al menos de uno de los autores, en el caso de que sean varios autores; el resumen de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo y en inglés, las palabras claves de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo y en inglés, identificación mediante membrete bibliográfico en la página inicial de todos y cada uno de los artículos, indicar la fecha de recepción y aceptación de cada artículo.

En los criterios editoriales, se recomienda, indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país sede, mencionar explícitamente la participación de evaluadores externos en el proceso de dictamen, indicar explícitamente el público al que se dirige la revista, incluir las instrucciones a los autores en inglés, homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados, identificar el artículo mediante membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de revista o ISSN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores, presentar indizaciones constatados y actualizadas de manera explícita.

- Para la revista “Akademos” de la UJMD se recomienda, en referencia a los criterios indispensables, incorporar las siglas iniciales del nombre de la revista, el idioma en que se publica, la periodicidad de publicación, presentar Links institucionales, indicar explícitamente que la revista se encuentra indexada, señalar que tienen el dictamen de los árbitros, fechas de recepción y aceptación de los artículos y, por último, contar con 75% de contenido científico.

En cuanto a los criterios de calidad, se recomienda presentar clara y explícitamente el objetivo de publicación de la revista en la portada, indicar detalladamente las normas de elaboración de las referencias bibliográficas, mencionar explícitamente las condiciones bajo las que se reservan los derechos de distribución en portada, traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido; señalar, en el índice o tabla de contenido, el nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guión; indicar en identificación de autores en cada artículo el nombre completo de cada uno de autores y coautores de dichos artículos; mencionar la institución de adscripción de cada uno de los autores y del país donde se localiza la institución de adscripción de cada uno de los autores de cada uno de los artículos sin abreviaturas, del correo electrónico al menos de uno de los autores de cada artículo; presentar el resumen de todos y

cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo y en inglés, las palabras claves de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo y en inglés, identificación mediante membrete bibliográfico en la página inicial de todos y cada uno de los artículos, indicar la fecha de recepción y aceptación de cada artículo.

En los criterios editoriales, se recomienda, indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país sede, mencionar explícitamente la participación de evaluadores externos en el proceso de dictamen, indicar explícitamente el público al que se dirige la revista, incluir las instrucciones a los autores en inglés, homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados, identificar el artículo mediante membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de revista o ISSN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores, presentar indizaciones constatados y actualizadas de manera explícita.

- Así también, para la revista “Realidad y Reflexión” de la UFG se recomienda, en cuanto a los criterios indispensables, incorporar las siglas iniciales del nombre de la revista, el idioma y el área disciplinar en que se publica, señalar que tienen el dictamen de los árbitros, presentar un logotipo de la revista, fechas de recepción y aceptación de los artículos y, por último, contar con 75% de contenido científico.

Acerca de los criterios de calidad, se recomienda presentar el consejo editorial con el nombre completo de cada miembro en datos de identificación en portada, mencionar clara y explícitamente el objetivo de publicación de la revista, indicar explícitamente la cobertura temática de la revista, detallar las normas de elaboración de las referencias bibliográficas, el listado del registro en sistemas de indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos, mencionar la ciudad y país donde radica la institución editora sin abreviaturas en datos de institución editora, traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido; señalar, en el índice o tabla de contenido, el nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guión; indicar en identificación de autores en cada artículo el nombre completo de cada uno de autores y coautores de dichos artículos; mencionar la institución de adscripción de cada uno de los autores y del país donde se localiza la institución de adscripción de cada uno de los autores de cada uno de los artículos sin abreviaturas, del correo electrónico al menos de uno de los autores de cada artículo; presentar el resumen de todos y cada uno de los artículos en inglés, las palabras claves de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo y en inglés, identificación mediante membrete bibliográfico en la página inicial de todos y cada uno de los artículos, indicar la fecha de recepción y aceptación de cada artículo.

De igual manera, en los criterios editoriales, se recomienda, indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país sede, mencionar explícitamente la participación de evaluadores externos en el proceso de dictamen, indicar explícitamente el público al que se dirige la revista, incluir las instrucciones a los autores en inglés, homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados, identificar el artículo mediante membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de revista o ISSN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores, presentar indizaciones constatados y actualizadas de manera explícita.

- Para la revista “Realidad” de la UCA se recomienda, en los criterios indispensables, incorporar las siglas iniciales del nombre de la revista, el idioma en que se publica, el año de inicio de publicación, mencionar la periodicidad de publicación, presentar correos electrónicos de la revista, señalar que tienen el dictamen de los árbitros, presentar un logotipo de la revista, presentar pie de imprenta, fechas de recepción y aceptación de los artículos y, por último, contar con 75% de contenido científico.

En cuanto a los criterios de calidad, se recomienda presentar el consejo editorial con el nombre completo de cada miembro en datos de identificación en portada, mencionar clara y explícitamente el objetivo de publicación de la

revista, detallar las normas de elaboración de las referencias bibliográficas, el listado del registro en sistemas de indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos, indicación visible de la dirección electrónica de la institución editora, traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido; señalar, en el índice o tabla de contenido, el nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guión; indicar en identificación de autores en cada artículo el nombre completo de cada uno de autores y coautores de dichos artículos; mencionar la institución de adscripción de cada uno de los autores y del país donde se localiza la institución de adscripción de cada uno de los autores de cada uno de los artículos sin abreviaturas, del correo electrónico al menos de uno de los autores de cada artículo; presentar el resumen de todos y cada uno de los artículos en inglés, las palabras claves de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo y en inglés, indicar la fecha de recepción y aceptación de cada artículo.

En lo referente a los criterios editoriales, se recomienda, indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país sede, mencionar explícitamente la participación de evaluadores externos en el proceso de dictamen, indicar explícitamente el público al que se dirige la revista, incluir las instrucciones a los autores en inglés, homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados, identificar el artículo mediante

membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de revista o ISSN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores.

- A las IES de El Salvador se recomienda que inviertan más, tanto para el cumplimiento de los criterios de admisión de las base de datos de publicaciones para un mejor posicionamiento en el ranking internacional como el desarrollo de las investigaciones. En consecuencia, se recomienda contratar investigadores para producir artículos científicos que cumplan con los criterios de publicación de las revistas de calidad internacional.

Los estudiantes en el desarrollo de sus investigaciones, no necesariamente trabajos de graduación, deben propiciar el debate científico en su especialidad con sus proyectos e investigaciones. En países desarrollados, por ejemplo, un periodista lleva realiza procesos de investigación para recabar información veraz sobre el suceso para presentar con objetividad la noticia real y objetiva, por medio de sus indagaciones en el contexto que le corresponde; sin embargo, actualmente solo se repite la compilación de otros que realmente divulgan lo que descubren en su quehacer profesional, con la censura de acuerdo a la coyuntura política del momento.

- Finalmente se recomienda a El gobierno de El Salvador, invertir más capital en investigación por medio de las IES, contratando especialistas que coadyuven a mejorar la producción científica, el cumplimiento de los criterios de admisión de las base de datos de prestigio para posicionar a dichas revistas en mejores puestos dentro del ranking internacional de publicaciones.

La experiencia de investigadores foráneos es importante para soluciones reales; por ejemplo, ante los acontecimientos de la tormenta Stan, en la zona de Verapaz y Guadalupe en el departamento de San Vicente, se contrató a especialistas de la CEPAL con el propósito de realizar investigaciones geográficas para reubicar a las personas que resultaron dañadas; sin embargo, muy poco se dio a conocer del trabajo realizado, faltó divulgación y publicación de los hallazgos de campo; es decir, no se hizo llegar a todos los sectores de la población, quedándose a nivel de gobierno o local.

- El MINED, por medio de del viceministerio de Tecnología e investigación, debe fomentar entre el sector docente, la investigación acción, permitiendo que el ejercicio de la docencia no se quede hasta ahí, sino que haya sistematización de procesos, para iniciar la ruta hacia la producción y luego la divulgación y publicación de los hallazgos en las diferentes

disciplinas donde se trabaje, tomando en cuenta la multidisciplinariedad de las ciencias sociales.

6. Bibliografía

- Alvarez-Gayou, J. L. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós.
- Amador, M. G. (2012). *blog pwpersonal*. [Registro Web] obtenido de <http://manuelgalan.blogspot.com/2009/03/recoleccion-de-datos-en-la.html>
- Betancourt, V. (2003). *Material Didáctico (Compilación). La Comunicación Científica*. Habana: Finlay.
- Bosco, U. D. (2012). *Universidad Don Bosco*. Obtenido de <http://old.udb.edu.sv/editorial/>
- Cantó, C. (2012). Investigación y publicaciones científicas. *www.elsalvador.com*. Obtenido de http://www.elsalvador.com/mwedh/nota/nota_completa.asp?idCat=6482&idArt=4456932
- Cazau, P. (2012). *Guía de Redacción y Publicación Científica*. Obtenido de <http://www.ucm.es/BUCM/psi/12144.php>
- Cetto, A. M. (1995). *Publicaciones científicas en América Latina*. México: Academia de la Investigación Científica (México), Universidad Nacional Autónoma de México, Unesco.
- Coelho, A. (2012). *The use and misuse of the "impact factor" as a parameter for evaluation of scientific*. Obtenido de http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100879X2003001200001&script=sci_arttext
- Corbin, A. S. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría Fundamentada*. Colombia: Sage Publications.
- Day, R. A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington D.C.: Organización Panamericana para la Salud.
- Díaz, O. C. (1985). *Temas de Redacción y Lenguaje*. Habana: Departamento de Documentación Científico-Técnica.

- García, F. (1987). *El artículo científico: ¿Rutina o Método?* . Cuba: Departamento de Documentación Científico-Técnica .
- Garfield, E. (1995). *Citation indexes por ciencia: a new dimension in documentation through association*. New York: Ciencie.
- Garfield, E. (1995). Citation indexes for science: a new dimension in documentation through association of ideas. *International Journal Epidemiology*, 1123-1127.
- Garfield, E. (1999). Journal impact factor: a brief review. *Can Med Assoc*. 161:979-80.
- Garfiel, E. (2005). What are Journal Citation Reports? *Can Med Assoc*. Obtenido de <http://isi2.isiknowledge.com/portal.cgi/jcr>.
- Google. (2012). *Google Académico*. Obtenido de <http://academic.research.microsoft.com/>
- Gordon, M. S. (2012). *Helping general practitioners to keep up with the literature: evaluation of an RCGP initiative*. Obtenido de <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/6717311>
- Gulsado, M.P. (2009). *Evaluación de la Ciencia y los estudios Bibliométricos*. Habana. Cuba: Sirvis.
- Figa TA. (2002) The “impact factor” in the evaluation of research. *Bull Group Int Rech Sci Stomatol Odontol*; 44:2-9.
- Jacobs, H. S. (1984). *Sociología Cualitativa:Método para la reconstrucción de la realidad*. México: Trillas.
- Kornblit, A. L. (2007). *Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos.
- Liberman, S. W. (2002). *La Comunicación en la Formación de Grupos Científicos*. México: Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Llunh, J. O. (2000). Instituto de Historia de la Ciencia y Documentación López Piñero. *Revista general de Información y Documentación*. Vol.10. NO. 2, 271-277.

- López, P. (1996). *Introducción a la Bibliometría*. Valencia: Editorial EYPASA.
- Mejía, J. (2003). De la Construcción del Conocimiento Social a la Práctica de la Investigación Cualitativa. *Investigaciones Sociales, Año II, No.11*, 179-197.
- Méjía, J. (2003). *Técnicas Cualitativas de Investigación en las Ciencias Sociales*. Perú: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Muñoz, J. (2005). *Análisis cualitativos de datos textuales con Atlas. Ti5*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Nederhof, Anton J. (2005). Bibliometric monitoring of research performance in the Social Sciences and the Humanities: a review. *Scientometrics*. Vol. 66, no. 1, 81 – 100.
- Nuñez, J. (2012). *Publicación de Artículos*. Obtenido de <http://www.oei.es/salactsi/nunez05.htm>
- Oppenheim, V. V. (2004). The role of academic journal publications in the UK Research Assessment Exercise. *Learned Publishing*. Vol. 17, No. 1, 53-68.
- Orive J.I. (2003) Reflections on the impact factor. *Arch Bronconeumol* 39:409-17. Obtenido de http://www.archbronconeumol.org/bronco/ctl_servlet? f=40&ident=13051513
- Patton, M. Q. (1987). *How to use qualitative methods in evaluation*. California: Sage Publications.
- Peña, A. Q. (2006). *Metodología de Investigación Científica Cualitativa*. Lima: UNMSM.
- Quintana, A. (1996). Un modelo de aproximación empírica a la investigación en psicología y ciencias humanas. *Revista Peruana de Psicología*, 7-25.

- Rueda, C. (2005) *Indicadores bibliométricos: origen, aplicación, contradicción y nuevas propuestas*. Colombia: Instituto de Investigaciones, Fundación Cardiovascular de Colombia.
- Ruiz, F. (2011). *Estudio Bibliométrico sobre la Producción Científica en la Universidad de Castilla*. *Revista de Tecnologías y Sistemas de Información*, 8-20
- Saing, H. B. (2012). *Métodos y Técnicas aplicados a la Investigación en Atención Primaria de Salud (I Parte)*. Valencia: EYPASA.
- Sampieri, R. H. (1991). Metodología de la Investigación. En R. H. Sampieri, *Metodología de la Investigación* (págs. 64-72). México: McGraw Hill.
- Sanz, G. (1995). *El Factor de Impacto: Ventajas y desventajas*. Navarra: Universidad de Navarra.
- SCImago Research Group. (2011). *Ranking iberoamericano*. Obtenido de <http://www.scimagolab.com>
- Simonson, A. A. (2004). Publication, citations and impact factors of leading investigators in critical care medicine. *Resperatory Care*, 276-281.
- Tarazona, J. P. (2012). *Métodos y técnicas en la investigación cualitativa*. Obtenido de <http://www.slideshare.net/adrysilvav/13metodos-y-tecnicas-en-la-investigacion-cualitativa-ok>
- Terrada, J. M.L. (1993). *Veinte años de investigación bibliométrica en el Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia*. Valencia: Artes Gráficas Soler.
- The new European «scientific currency»(2002). Vienna: VICER Publishing.
- Urbano C, B. A. (2005). Análisis bibliométrico de la bibliografía citada en estudios de filología española. *Revista Española de Documentación Científica*, 439-462.
- Walter G, Bloch S, Hunt G, [et al.] (2003). Counting on citations: a flawed way to measure quality. *Med J Aust*, 178:280-1.

Weale AR, Bailey M, y Lear PA. (2004). The level of non-citation of articles within a journal as a measure of quality: a comparison to the impact factor. *BMC Med Res Methodology*; 4:14.

7. Anexos.

7.1. Matriz de congruencia

Objetivo 1	Variable	Dimensión	Indicadores	Definición operacional
Identificar en las Instituciones de Educación Superior de El Salvador (IES) si cuentan con revistas de Ciencias Sociales con publicaciones científicas.	Instituciones de Educación Superior (IES) seleccionadas.	Universidades de El Salvador que cuentan con revistas en ciencias sociales.	1. Revistas científicas de universidades salvadoreñas.	• Revisión de las revistas científicas de las universidades en El Salvador.
			2. Número de revistas científicas por universidad en El Salvador. Especialidad de las revistas científicas en las ciencias sociales.	• Revisión de las revistas en ciencias sociales de las Universidades seleccionadas.
	Revistas de Ciencias Sociales con publicaciones científicas.	Publicaciones científicas. Las revistas de las Ciencias Sociales en las universidades de El Salvador.	1. Utilización de la información científica.	• Revisión en las Universidades que cuentan con revistas en ciencias sociales.
			2. Las publicaciones se basan en investigaciones científicas.	
			3. Número de Artículos científicos publicados.	• Revisión si las revistas en ciencias cuentan con publicaciones científicas.

Objetivo 2	Variable	Dimensión	Indicadores	Definición operacional
Identificar si aparecen las revistas científicas en ciencias sociales de Universidades de El Salvador en Base de datos de prestigio e impacto que les permite posicionarse en los rankings de publicaciones científicas.	Revistas Científicas en Ciencias Sociales de las Universidades de El Salvador.	Si las Universidades salvadoreñas realizan investigaciones científicas.	1. Frecuencia de edición de la revista científica de universidades salvadoreñas.	• Revisión de las revistas de universidades salvadoreñas que aparecen en los rankings internacionales.
			2. Nivel de especialización de contenido editorial científico. 3. Autoría o co-autoría de artículos científicos.	• Autores nacionales e internacionales que publican en revistas
	Revistas salvadoreñas que aparecen en los rankings de publicaciones científicas internacionales.	Análisis de la publicación de artículos científicos en ciencias sociales que permiten posicionarse en los rankings internacionales.	1. La indexación.	• Autores internos y externos a la Universidad que publica.
			2. Número de publicaciones. 3. Frecuencia de publicaciones. 4. Arbitraje nacional e internacional.	• Revistas indexadas. • Revistas arbitradas. • Identificación de los artículos científicos de los no científicos publicados en el área de las Ciencias Sociales en las universidades salvadoreñas.

Objetivo 3	Variable	Dimensión	Indicadores	Definición operacional
Determinar si las revistas en Ciencias Sociales de las Instituciones de Educación Superior de El salvador (IES) cumplen con los indicadores para indexación en Base de Datos científicas.	Revistas en Ciencias Sociales	Análisis de las características básicas de las revistas	1. ISBN. 2. Periodicidad. 3. Especialidad. 4. Directorio. 5. Logotipo de revista. 6. Originalidad. 7. Dictamen de árbitro.	• Proceso interno del cuerpo editorial para validar la publicación de un artículo científico. • Publicación mínima de tres fascículos de la revista. • Cumplimiento de la regularidad en las publicaciones. • 75% de contenido científico. • Revisión de artículos por especialistas. • Exigencia de originalidad de los artículos. • Cumplimiento del estándar de forma. • Revisión de la Portada: • Consejo editorial. • Objetivo de publicación. • Cobertura Temática. • Periodicidad de la revista en meses. • Normas bibliográficas. • Mención Derechos Reservados. • Mención visible de la institución editora, sin abreviaturas. • País y ciudad de publicación. • Dirección postal sin abreviaturas. • Dirección electrónica, teléfono y/o Fax de la institución editora. • Revisión del Índice. • Título completo del artículo en idioma original. • Traducción al inglés del título. • Nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas. • Revisión del artículo. • Página de inicio. • Nombre completo de cada autor. • Mención de la institución de filiación de cada autor sin siglas. • Mención del país de la institución de filiación sin abreviaturas. • Mención del correo electrónico del autor. • Resumen de cada artículo en idioma original e inglés. • Palabras claves en idioma original e inglés. • Fecha de recepción, de aceptación y publicación del artículo. • Revisión de los criterios editoriales. • Mención del directorio completo de la revista. • filiación institucional de los miembros del consejo editorial. • participación de evaluadores externos • Indicar explícitamente el público al que se dirige la revista. • instrucciones a los autores en inglés. • Homogeneidad de los fascículos. • Identificación el artículo mediante membrete bibliográfico.
	Criterios para indexación en Base de Datos científicos	Las revistas científicas en las Ciencias Sociales poseen o no, criterios de evaluación científica para su publicación.	Criterios Básicos: 1. Antigüedad 2. Periodicidad 3. Contenido científico 4. Revisión por pares 5. Originalidad de los artículos. 6. Pie de imprenta 7. Requisitos formales Criterios de Calidad Editorial: 1. Identificación en portada 2. Índice 3. El artículo Criterios editoriales 1. Directorio 2. Filiación institucional 3. Evaluadores externos en el proceso de dictamen 4. Instrucciones a los autores en inglés. 5. Número de artículos publicados. 6. Referencias bibliográficas 7. Nombre de revista o ISSN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores. 8. Indexación actualizada	

7.2 Cronograma de actividades

No.	Actividades	Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración de planteamiento de problema																												
2	Justificación y Formulación de objetivos																												
3	Recopilación de datos Bibliográficos																												
4	Selección bibliográfica																												
5	Elaboración de fichas bibliográficas																												
6	Formulación de marco teórico																												
7	Definición de Operacionalización de variables																												
8	Matriz del diseño de instrumentos																												
9	Determinación de método de investigación																												
10	Determinación de técnicas de recolección de información																												
11	Elaboración de instrumentos de recolección de información																												
12	Revisión de anteproyecto por asesora metodológica																												
13	Entrega de anteproyecto a facultad de maestrías y postgrado																												
14	Inició de desarrollo de investigación																												
15	Revisión de revistas de las universidades salvadoreñas																												
16	Aplicación de entrevistas a editores e investigadores																												
17	Procesamiento de información																												
18	Análisis e interpretación de resultados																												
19	Elaboración de conclusiones y recomendaciones																												
20	Elaboración de informe																												
21	Entrega de informe de tesis																												

7.3 Instrumentos de recolección de datos

ENTREVISTA A EDITORES



FACULTAD DE MAESTRÍAS Y ESTUDIOS DE POSTGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

I. Tema:

- ANÁLISIS COMPARATIVO DE REVISTAS DE CIENCIAS SOCIALES
COMO MEDIO DE DIVULGACIÓN Y PUBLICACIÓN DE LAS
UNIVERSIDADES DE EL SALVADOR

II. Objetivo

- Identificar en las Instituciones de Educación Superior de El Salvador (IES) si cuentan con revistas en las Ciencias Sociales con publicaciones de artículos científicos.
- Identificar si las revistas con artículos en ciencias sociales, de las Universidades de El Salvador, aparecen en Base de datos de prestigio e impacto, que les permita posicionarse en los rankings internacionales de publicaciones científicas definiendo su aporte como fuente de información.

- Definir si las revistas en Ciencias Sociales de las Instituciones de Educación Superior de El Salvador (IES) cumplen con los criterios para indexación en Base de Datos científicos.
- Comparar las revistas de ciencias sociales con artículos científicos, como medio de divulgación y publicación de las Instituciones de Educación Superior de El Salvador.

III. Indicaciones

En la medida de lo posible, trate de contestar cada una de las interrogantes que a continuación se le presentan. De preferencia aplique su capacidad de síntesis en cada una de las respuestas, siempre y cuando su punto de vista quede respaldado y explicado.

IV. Datos Generales

Entrevistado:							
Profesión:							
Nombre de la revista científica:							
Universidad a la que pertenece la revista científica						Edad:	
Experiencia dentro del cuerpo Editorial:	Menos de 1 año		De 2 a 5 años		De 5 a más		Fecha:
Entrevistador:						Hora:	

V. Cuerpo del instrumento

1. ¿Tiene revistas en ciencias sociales con publicaciones de artículos científicos la Universidad en la que usted labora?
2. Mencione los principales elementos que considera, debe tener un investigación científica para ser publicada en la revista que representa?
3. ¿Cuáles son los criterios que determina que un artículo sea científico?

4. En cada publicación, ¿cuál es el porcentaje de artículos científicos que contiene la revista?
5. ¿Además de la edición impresa, considera que las revistas científicas de las universidades en El Salvador deben acercar la información a sus lectores innovando en medios alternos?
6. Considera relevante el porcentaje de publicaciones científicas en relación con los que no son científicos?
7. La revista de la cual es editor, ¿aparece dentro del ranking internacional?
8. Conoce los criterios que utilizan los rankings internacionales para ubicar las revistas científicas en ese puesto?
9. ¿Qué importancia reviste el que la revista científica a la que usted pertenece, aparezca dentro del ranking internacional?
10. ¿Qué será necesario para que más revistas científicas de universidades salvadoreñas aparezcan en el ranking internacional?
11. ¿Considera que las revistas científicas de las universidades salvadoreñas, son un aporte al desarrollo de otras investigaciones científicas?
12. ¿Cuáles son los aportes de las publicaciones de los artículos en Ciencias Sociales al desarrollo de otras investigaciones?
13. ¿Considera que las revistas científicas de las universidades salvadoreñas, contribuyen al trabajo profesional del investigador?
14. ¿Cuál es el impacto social de los artículos científicos publicados en la revista?
15. En la revista científica a la que representa, ¿con que frecuencia una investigación ha sido retomada por otro autor?

16. ¿Cuál es la mayor limitante que posee la revista para posicionarse en el Ranking internacional?
17. ¿De qué manera se puede elevar la calidad de la revista para alcanzar un mejor lugar dentro del Ranking internacional?
18. ¿Cuáles son las ventajas de que la revista aparezca en ranking internacional?
19. ¿Cuál considera que es ventaja competitiva que una revista científica posea la categoría de indexada y/o arbitrada?
20. ¿Además del cuerpo editorial científico, se apoyan en un cuerpo editorial externo nacional o internacional?
21. ¿Considera que la antigüedad de publicación de las revistas científicas de las universidades en El Salvador, es motivo para la indexación?
22. ¿Con qué frecuencia la Universidad publica artículos científicos de ciencias sociales en su revista?
23. ¿Hace uso el investigador, de referencias de Artículos que pertenecen a Base de datos científicos internacionales?
24. ¿De qué manera controla el plagio?
25. ¿Existe apertura para publicar trabajos de investigadores de otras universidades a nivel local o internacional?
26. ¿Cuál es el porcentaje de artículos de investigadores externos a la Universidad en la revista que dirige?
27. ¿Están comprometidos a un número de publicaciones en el año? ¿Cada cuánto tiempo?
28. ¿Quién o quienes eligen la conformación del cuerpo editorial de la revista científica a la que usted representa?

- 29.¿Tiene la Universidad un Manual de Publicación para seleccionar los artículos que publica?
- 30.¿Posee arbitraje nacional?
- 31.¿Posee arbitraje internacional?
- 32.¿Cuál es el procedimiento para comprobar la originalidad de los artículos para su publicación?

7.4 Lista de cotejo para el análisis comparativo de las revistas

Esta lista se diseñó sobre la base de los criterios de admisión del Sistema de información científica Redalyc y Latindex.

Criterios Indispensables

No.	Criterio	Cumple	No cumple
1	Tiene un nombre oficial		
2	Tiene Siglas iniciales		
3	Menciona año de inicio de publicación		
4	Menciona Idioma en que publica		
5	Tiene ISBN		
6	Presenta nombre de institución editorial		
7	Menciona la periodicidad de publicación		
8	Menciona el área disciplinar		
9	Presenta Links institucionales		
10	Tiene Correos electrónicos		
11	Está indexada		
12	Tiene Directorio		
13	Posee Logotipo de la revista		
14	Presenta contenido de la revista a texto completo		
15	Tiene Dictamen de árbitros la revista		

16	75% contenido científico		
17	Pie de imprenta		
18	Fechas de recepción y aceptación		
19	Presenta título completo de revista en portada		
20	ISSN visible		
21	Indica volumen y número		
22	Fecha de edición: meses y año de número editado		

Criterios de calidad

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Presenta el consejo editorial con el nombre completo de cada miembro en datos de identificación en portada		
2	Presenta clara y explícitamente el objetivo de publicación en portada		
3	Indica explícitamente la cobertura temática de la revista en portada		
4	Expresa la periodicidad de la revista en meses en portada		
5	Indica detalladamente las normas de elaboración de las referencias bibliográficas en portada		
6	Listado del registro en sistemas de indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos en portada		
7	Mención explícita de las condiciones bajo las que se reservan los derechos de distribución en portada		

8	Mención visible de la institución editora sin abreviaturas		
9	Mención de la ciudad y país donde radica la institución editora sin abreviaturas en datos de institución editora		
10	Mención de la dirección postal completa sin abreviaturas en datos de institución editora		
11	Mención visible de la dirección electrónica en datos de institución editora		
12	Mención de teléfono y/o fax en datos de institución editora		
13	Título completo de artículo en idioma original de c/u de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido		
14	Traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido		
15	Nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guion en el índice o tabla de contenido		
16	Página de inicio de cada artículo.		
17	Nombre completo de cada uno de autores y coautores de los artículos en identificación de autores en cada artículo		
18	Mención de la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin siglas, en identificación de autores en cada artículo		
19	Mención del país donde se localiza la institución de adscripción de cada uno de los autores, de		

	cada uno de los artículos sin abreviaturas, en identificación de autores en cada artículo		
20	Mención del correo electrónico al menos de uno de los autores de cada artículo, en identificación de autores en cada artículo		
21	Resumen de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo		
22	Resumen en inglés de todos y cada uno de los artículos		
23	Palabras claves de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo		
24	Palabras claves en inglés de todos y cada uno de los artículos		
25	Identificación de artículo mediante membrete bibliográfico en la página inicial de todos y cada uno de los artículos		
26	Fecha de recepción de cada artículo		
27	Fecha de aceptación/publicación de cada artículo		

Criterios editoriales.

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Mención del directorio completo de la revista: director, editor, editores, adjuntos, corrector, traductor, diseñador.		
2	Indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país		
3	Mención explícita de la participación de evaluadores externos en el proceso de		

	dictamen		
4	Indicar explícitamente el público al que se dirige la revista		
5	Incluir las instrucciones a los autores en inglés		
6	Homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados		
7	Identifica el artículo mediante membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de revista o ISBN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores		
8	Presenta indizaciones constatados y actualizadas		

Para el procesamiento de datos se utilizaron las siguientes fórmulas:

Criterios Indispensables: $100/22 = 4.545\%$ por cada ítems cumplido.

Criterios de Calidad: $100/27 = 3.7\%$ por cada ítems cumplido.

Criterios Editoriales: $100/8 = 12.5\%$ por cada ítems cumplido.

7.5 Matriz de procesamiento de la Información de editores

Aspecto/Editor	Editor UES	Editor UTEC	Editor UJMD	Editor UDB	Editor UFG
¿Tiene revistas en ciencias sociales con publicaciones de artículos científicos la Universidad en la que usted labora?	Sí	Sí	Nuestra revista tiene un enfoque multidisciplinario, publicamos artículos de las diversas áreas vinculadas a nuestras líneas de investigación y oferta académica.	Sí	No es sólo de CC Sociales, sino que se publican de diversas áreas
Mencione los principales elementos que considera, debe tener un investigación científica para ser publicada en la revista que representa?	Ajustarse a los lineamientos de la "Convocatoria" que viene en la última página de la revista Los trabajos deben de ser ensayos originales e inéditos Poseer un nivel alto de investigación científica, comprobable no solo por el aporte innovador de la investigación, sino también por el manejo de fuentes bibliográficas, manejo de citas, trabajo de campo, entre otros Los ensayos científicos deben de tener entre 12 y 80 páginas de extensión.	La definición de revista científica se presta a varios criterios: Experiencia en el área. Idoneidad del articulista: especialista en el área y en el campo. Funcionarios empapados en el tema y en los problemas. Prevalece la idoneidad del que escribe en el área.	Rigor científico; fuentes actualizadas en su citas; y aportes; publicamos artículos arbitrados que deben cumplir con otras características propias de la "literatura gris" (abstract, descriptores, etc.)	Rigurosidad académica Originalidad Alusión al estado de la cuestión Fuentes comprobables y pertinentes.	Rigor científico; originalidad y aporte a las Ciencias.

¿Cuáles son los criterios que determina que un artículo sea científico?	Grado académico del autor Objeto de investigación y sus innovaciones Bibliografía usada Método científico aplicado Resultados y conclusiones a la altura de las expectativas científicas	Si se fundamenta en una investigación: escuchando, analizando y leyendo sobre la realidad económica del país. Viven informados de la situación real del objeto de estudio.	Si en realidad está aportando algo nuevo o complementario a las ciencias; esta evaluación está en manos de los árbitros y del consejo editorial.	Que contribuya al progreso de la ciencia y que contribuya a la conformación de un país más justo.	Aportar algo novedoso a la ciencia del área.
En cada publicación, ¿cuál es el porcentaje de artículos científicos que contiene la revista?	Alrededor del 60 %	No	Del 50 al 70%; el resto se complementa con artículos de análisis, opinión y recensiones de libros.	Todos. Los artículos de Teoría y Praxis cumplen, en mayor o menor medida, los requisitos mencionados arriba; por ello, todos son científicos.	Superior al 50%
¿Además de la edición impresa, considera que las revistas científicas de las universidades en El Salvador deben acercar la información a sus lectores innovando en medios alternos	Si, por ejemplo a través de páginas web e internet	Si	Efectivamente hay que incursionar en el espectro digital, en revistas digitales, blogs, y sobre todo en bases de datos o cardex; por nuestra parte subimos pdf a nuestra web luego de un tiempo prudencial de la publicación física	Sí. Considero que todas las revistas científicas deben estar a disposición de quien quiera acceder a ellas, ya sea en versión impresa como en versión electrónica. Considero, asimismo, que todas las revistas científicas deben ser gratuitas y sin restricciones de acceso, porque el conocimiento es de todos.	Definitivamente a través de la web; para el caso desde 1997 comenzamos con 2 revistas en la UFG: Theorethikos y Societatis

Considera relevante el porcentaje de publicaciones científicas en relación con los que no son científicos?	No	No	Hay que buscar el equilibrio, hay que hacer ciencia, pero también hay que discutir, dialogar, debatir; para eso está la opinión y el análisis, aunque nuestra función principal es hacer ciencia.	No. Creo las revistas científicas son escasas y poco conocidas; en general, se prefieren revistas que distraen. En el país se produce conocimiento que no es difundido, y se prefiere el conocimiento foráneo que no siempre es idóneo para ir al encuentro de las necesidades del país.	Definitivamente si la revista es científica.
La revista de la cual es editor, ¿aparece dentro del ranking internacional?	Está clasificada según las normativas de la UNESCO, con sede en París, e identificada con el ISSN 0041-8242	Sí. Porque otorga prestigio.	Sólo poseemos canje; para ingresar en los rankings hay que publicar en inglés, y eso aún no lo hacemos.	No lo sé. Me parece poco relevante que aparezca en esos rankings. La calidad de la información debe medirse según su aporte a la solución de las necesidades del país.	Creo que no
Conoce los criterios que utilizan los rankings internacionales para ubicar las revistas científicas en ese puesto?	Están determinados por la sede de la oficina del ISSN de la UNESCO, en París, Francia	No	Sí los conocemos, pero no es nuestra meta actualmente	No, no conozco con precisión los rankings internacionales, y me imagino que debe haber muchas empresas que los hacen. Conozco cuáles son las exigencias de algunas revistas que se publican fuera del país, o las de algunas bases de datos, como Latindex.	Generalmente tienen que estar publicadas en inglés
¿Qué importancia reviste el que la revista científica a la que usted pertenece, aparezca dentro	Que los ensayos científicos aparecidos en la revista son reconocidos	La institución se da a conocer en diferentes niveles del	Es importante porque la casa de estudios comienza a hacerse visible en el mundo científico,	Para Teoría y Praxis, los rankings internacionales sirven solamente para el prestigio de la revista. La	Es importante pero es parte de un proceso; actualmente se está en una fase de consolidación.

del ranking internacional?	por la comunidad científica internacional	quehacer científico académico	y como sabemos las universidades latinoamericanas y sus aparatos de investigación no aparecen entre las 500 universidades mejores del mundo; el problema es el idioma; la ciencia habla inglés, y nuestras universidades unilateralmente español...	verdadera calidad de la información que presenta se debe medir por la medida en que aporta a la solución de las necesidades del país.	
¿Qué será necesario para que más revistas científicas de universidades salvadoreñas aparezcan en el ranking internacional?	Crear más revistas y fomentar su difusión, así como que exista mayor investigación científica en el país	Mayor calidad y difusión tanto a nivel local como internacional	Creo que sí, no por el ranking en sí, sino por el debate científico	Que cumplan con las exigencias de las empresas que confeccionan esos rankings.	Que se publiquen en inglés
¿Considera que las revistas científicas de las universidades salvadoreñas, son un aporte al desarrollo de otras investigaciones científicas?	Sí	Sí. Porque ilustra al conocimiento de la ciencia, incrementar la cultura en las ciencias sociales.	Deberían serlo, ahora tengo dudas en afirmarlo.	Teoría y Praxis ha servido para el desarrollo de otras investigaciones, porque ha sido citada en diversas ocasiones. Con respecto a las publicaciones de otras universidades, no lo sé. Con todo, creo que las investigaciones deben servir primeramente para ir al encuentro de las necesidades del país, privilegiando a los más marginados del sistema	En parte sí, y se está viviendo una etapa de crecimiento editorial.
Cuáles son los aportes de las	Fuentes de información de	Genera	Dependerá de cada	Las revistas de ciencias sociales	Depende sectorialmente- de

publicaciones de los artículos en Ciencias Sociales al desarrollo de otras investigaciones?	datos desconocidos Análisis de fenómenos sociales bajo otra óptica Sirven de contexto sociológico para sustentar el marco socioeconómico o de otras investigaciones	opinión. Un problema es que poca gente lee. Contribuir al conocimiento científico. Hace falta una cultura de lectura.	caso concreto, inclusive el problema es reducir casi todo a Ciencias Sociales, hay que trabajar en todas las áreas científicas.	traen artículos en diversas áreas; cada uno sirve en su área. Por ejemplo, un artículo de historia sirve para el desarrollo de los estudios históricos. El conocimiento de la historia por parte de todos debería servir para una mayor conciencia social de los problemas y para la formación de una identidad nacional que no excluya a otras identidades.	ciertas áreas de trabajo, sean éstas educativa, antropológica, sociológica, etc.
¿Considera que las revistas científicas de las universidades salvadoreñas, contribuyen al trabajo profesional del investigador?	Sí	Instrumento para transmitir conocimiento.	En algo contribuyen; pero insisto, hay que analizar cada caso; hay revistas de revistas.	Creo que sí, aunque no conozco todas ellas.	Creo que sí, pero falta avanzar más y debatir más
¿Cuál es el impacto social de los artículos científicos publicados en la revista?	Poco, debido a la carencia de divulgación y a las pocas revistas científicas existentes	No se ha hecho un estudio.	En nuestro caso buscamos que impacte en 3 sentidos: en las cátedras, para enriquecer los contenidos; en los intercambios de publicaciones; y en el desarrollo profesional del investigador, a través de nuestro Programa de Desarrollo Científico que estimula con bonos a los investigadores.	El fomento - siempre dentro de un público muy limitado en su número y abarcando clases sociales que no sufren las necesidades más imperiosas- de una conciencia crítica de la realidad nacional.	Están aportando a las cátedras, pero poco al debate científico.
En la revista científica a la que representa, ¿con	Con cierta frecuencia,	No se sabe. No se ha hecho un estudio.	Es poco común, en esto tenemos que	No podría dar una frecuencia precisa. Con alguna	Es muy limitada la continuidad, ya que poca

que frecuencia una investigación ha sido retomada por otro autor?	sobre todo en los ensayos sociológicos e historiográficos		avanzar bastante; y creo que es uno de los retos inmediatos; el retomar y el debatir...	frecuencia, demasiado escasa, la información de Teoría y Praxis ha sido utilizada por otros autores distintos de los que han publicado en ella.	gente escribe.
¿Cuál es la mayor limitante que posee la revista para posicionarse en el Ranking internacional?	Ya está posicionada, y se puede leer en la página web de la Universidad de El Salvador	La cultura del país. Financiamiento.	Su idioma, hasta que tengamos una versión en inglés podremos aparecer.	Primeramente, debe haber un conocimiento de estas empresas que confeccionan rankings internacionales; luego, debe haber la voluntad institucional de someterse a esas exigencias. La institución debe evaluar si el prestigio que le proporciona estar en esos rankings está dentro de sus opciones.	El idioma, la periodicidad de los autores.
¿De qué manera se puede elevar la calidad de la revista para alcanzar un mejor lugar dentro del Ranking internacional?	Con mayores aportes de las investigaciones realizadas. Sin embargo, la investigación científica no es una competencia deportiva, y por lo tanto, no necesita pelear por primeros o segundos puesto	Calidad: es una inquietud continua.	Con dos condiciones: calidad de artículos (relevancia, pertinencia y aporte) y el idioma (en inglés).	Insisto en un concepto anterior: un ranking internacional no puede medir la repuesta de las revistas a las necesidades del país. Por ello, no puede medir la verdadera calidad de la revista.	Publicarla en inglés, e invitar a otros académicos internacionales a publicar.
¿Cuáles son las ventajas de que la revista aparezca en ranking internacional?	Mayor difusión internacional Reconocimiento a nivel internacional	Prestigio.	Creo que sí, no por el ranking en sí, sino por el debate científico	La revista adquirirá un mayor prestigio.	Mayor visibilidad científica; diálogo y debate académico.

	de los ensayos científicos publicados				
¿Cuál considera que es ventaja competitiva que una revista científica posea la categoría de indexada y/o arbitrada?	La calidad de los trabajos publicados tiene mayor reconocimiento	Una garantía de calidad. Un sello de prestigio. No hay arbitraje.	La ventaja es que el conocimiento producido se está leyendo, debatiendo, discutiendo y criticándose	Algunas personas preferirán las revistas indexadas o arbitradas, pensando que el conocimiento que aportan es de mayor calidad. Ello hará que los investigadores prefieran publicar en esas revistas, que generalmente cuestan muchísimo. Ello hace que el conocimiento adquiera un precio más alto, y se transforme en un artículo cuyo precio estará sujeto a las leyes del mercado.	Le da más seriedad, rigor y confiabilidad a los artículos
¿Además del cuerpo editorial científico, se apoyan en un cuerpo editorial externo nacional o internacional?	Sí	No	Actualmente solo nacional, cuando tenemos dudas con alguna especialidad recurrimos a expertos internacionales.	Teoría y Praxis tienen un Consejo editorial, local, donde todos sus miembros pertenecen a la Universidad Don Bosco, y un Comité internacional, con personas de varias universidades de países de América Latina, que realizan un soporte académico internacional.	No, sí nos colaboran otros editores.
¿Considera que la antigüedad de publicación de las revistas científicas de las universidades en El Salvador, es	Sí	No	No necesariamente, la antigüedad no es sinónimo ni garantía de calidad; es un indicador,	No, la antigüedad no debería ser un motivo a tener en cuenta para indexar una revista.	No unilateralmente, la antigüedad no es sinónimo de calidad.

motivo para la indexación?			pero no el más importante.		
¿Con qué frecuencia la Universidad publica artículos científicos de ciencias sociales en su revista?	La calidad de los trabajos publicados tiene mayor reconocimiento	Trimestral. A veces no se cumple. A veces se sobrepasa.	3 veces al año.	Cada 6 meses.	Cuatrimestral
¿Hace uso el investigador, de referencias de Artículos que pertenecen a Base de datos científicos internacionales?	Sí	Sí	En algunos casos sí.	Sí, aunque ello no es índice de calidad.	Generalmente sí utilizan bases de datos.
¿De qué manera controla el plagio?	A través de rastreos de Internet y en sesión conjunta con el Comité Editor o Consejo de Redacción de la revista	No. Se confía en cada investigador.	A través del arbitraje y de los controles gramaticales y de estilo; cuando tenemos dudas utilizamos motores de búsqueda; aunque ahora también se cuenta con la herramienta http://turnitin.com/es/home	No es posible controlar el plagio en los artículos; existen numerosas formas de acceder al conocimiento, tantas que es imposible controlarlo. La revista confía en la buena fe de los escritores, y en su necesidad de mantener su buen nombre. Solamente el escritor que es plagiado puede darse cuenta del plagio y denunciarlo con pruebas.	Mediante el arbitraje, el cuidado editorial y uso de motores de búsqueda especializados.
¿Existe apertura para publicar trabajos de investigadores de otras universidades a nivel local o internacional?	Sí	Sí. Más de afuera.	Si hay apertura, siempre y cuando responda a nuestras líneas de investigación y oferta académica.	Sí, sin duda. De hecho, Teoría y Praxis publican artículos de escritores externos cada vez más. En general, tiene la norma de que en cada número, la mitad de los escritos deben	Si hay apertura para publicar.

				provenir de fuera de la Universidad Don Bosco.	
¿Cuál es el porcentaje de artículos de investigadores externos a la Universidad en la revista que dirige?	Un 30%	La mayoría son artículos de investigadores externos.	Mínimo, 5 a 10%, hemos dado importancia a que nuestro personal publique.	En los últimos números, la mitad.	50%
¿Están comprometidos a un número de publicaciones en el año? ¿Cada cuanto tiempo?	Cada dos meses	No hay regularidad.	Un número cada 4 meses	Sí, la revista sale cada 6 meses desde hace ya 10 años.	3 números al año
¿Quién o quienes eligen la conformación del cuerpo editorial de la revista científica a la que usted representa?	Un Consejo Editorial que aparece en el Directorio de la revista	En base a la experiencia. Yo.	La editora responsable, éste servidor y el corrector de estilo.	El Consejo Académico de la Universidad designa al Consejo editorial de las revistas.	El Rector y el Director de Investigación.
¿Tiene la Universidad un Manual de Publicación para seleccionar los artículos que publica?	Los criterios se rigen por la calidad científica del ensayo enviado, de acuerdo al consenso entre los miembros del Consejo Editorial	No	Manual no, convocatoria técnica sí	No; sólo hay normas escritas y publicadas.	Si existe
¿Posee arbitraje nacional	Sí	No	Sí, lo utilizamos	El Comité internacional de la revista, compuesto por académicos de Chile, Argentina y España, realiza un trabajo de apoyo al Consejo editorial.	Sí
¿Cuál es el procedimiento para comprobar la originalidad de los artículos para su publicación?	Rastreo de Internet, consulta con expertos o especialistas del tema	Se confía en la profesionalidad y ética del articulista. Hay elementos considerados	El criterio de especialista o árbitro	No hay un procedimiento establecido para ello. La revista confía en la buena fe de sus	A través del jueceo o arbitraje, y ante dudas el uso de motores de búsqueda especializados.

	tratado en la investigación presentada	en la revista entorno: los articulistas son voluntarios.		colaboradores y en la conveniencia de conservar el buen nombre de ellos.	
--	--	--	--	--	--

7.6 Matriz de resultados de acuerdo a los objetivos de investigación.

Primer objetivo: Identificar en las Instituciones de Educación

Superior de El Salvador (IES) si cuentan con revistas en las Ciencias

Sociales con publicaciones de artículos científicos.

No	Nombre de la IES EL SALVADOR	Tiene revistas con artículos científicos en ciencias sociales	No tiene revistas con artículos científicos en ciencias sociales
1	Universidad de El salvador (UES)	SI	
2	Escuela Especializada en ingeniería (ITCA – FEPADE)		NO
3	Escuela Militar Cap. Gral. Gerardo Barrios (EM)		NO
4	Escuela Superior Franciscana Especializada (ESFE)		NO
5	Instituto Especializada de Educación Superior para la formación Diplomática (IEESFORD)		NO
6	Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñonez” (ENA)		NO
7	Instituto Tecnológico de Chalatenango (ITCHA)		NO
8	Instituto Tecnológico de Usulután (ITU)		NO
9	Universidad Albert Einstein		NO

	(UAE)		
10	Universidad Autónoma de Santa Ana (UNASA)		NO
11	Universidad Capitán General Gerardo Barrios (UGB)		NO
12	Universidad Católica de El Salvador (UNCAES)		NO
13	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA)	SI	
14	Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios (UCAD)		NO
15	Universidad de Oriente (UNIVO)		NO
16	Universidad de Sonsonate (USO)		NO
17	Universidad Don Bosco (UDB)	SI	
18	Universidad Dr. Andrés Bello (UNAB)		NO
19	Universidad Dr. José Matías Delgado (UJMD)	SI	
20	Universidad Evangélica de El Salvador (UEES)		NO
21	Universidad Francisco Gavidia (UFG)	SI	
22	Universidad Luterana Salvadoreña (ULS)		NO
23	Universidad Modular Abierta (UMA)		NO
24	Universidad Mons. Oscar Arnulfo Romero (UMOAR)		NO
25	Universidad Nueva San Salvador (UNSSA)		NO
26	Universidad Panamericana (UPAN)		NO
27	Universidad Pedagógica de El Salvador (UPED)		NO
28	Universidad Politécnica de El Salvador (UPES)		NO
29	Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer (USAM)		NO
30	Universidad Técnica Latinoamericana (UTLA)		NO
31	Universidad Tecnológica de El	SI	

	Salvador (UTEC)		
32	Instituto Especializado de Educación Superior El Espíritu Santo		NO
33	Instituto Especializado Escuela de Comunicación Mónica Herrera		NO
34	Instituto Especializado Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN)		NO
35	Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas (ISEADE-FEPADE)		NO
36	Instituto Especializado de Nivel Superior Centro Cultural Salvadoreño Americano (CCSA)		NO
37	Instituto Americano de Educación Superior (IAES)		NO
38	Instituto Tecnológico de Profesionales de la Salud de El Salvador (IEPROES)		NO
39	Instituto Especializado Escuela Técnica para la Salud (ETPS)		NO

Segundo objetivo: identificar si las revistas con artículos en ciencias sociales, de las Universidades de El Salvador, aparecen en base de datos de prestigio e impacto, que les permita posicionarse en los rankings internacionales de publicaciones científicas definiendo su aporte como fuente de información.

No	Nombre de IES EL SALVADOR	Aparece
1	UES	SI
2	UCA	SI
3	UTEC	SI
4	UJMD	SI
5	UDB	SI
6	UFG	SI

Tercer objetivo: Definir si las revistas en Ciencias Sociales de las Instituciones de Educación Superior de El salvador (IES) cumplen con los criterios para indexación en Base de Datos científicas.

Criterios Indispensables

Fórmula de evaluación:

$$100/22= 4.545$$

No	Nombre de la IES EL SALVADOR	Cumple	no cumple	Porcentaje (%)
1	UES	14	8	63.33%
2	UCA	12	10	54.54%
3	UTEC	13	9	59.08%
4	UJMD	13	9	59.08%
5	UDB	16	6	72.72%
6	UFG	13	9	59.08%

Criterios de calidad.

Fórmula de evaluación:

$$100/27= 3.7$$

No	Nombre de la IES EL SALVADOR	Cumple	no cumple	Porcentaje (%)
1	UES	9	18	33.3%
2	UCA	11	16	40.7%
3	UTEC	9	18	33.3%
4	UJMD	12	15	44.4%
5	UDB	23	4	85.1%
6	UFG	9	18	33.3%

Criterios editoriales.

Fórmula de evaluación:

$$100/8=12.5$$

No	Nombre de la IES EL SALVADOR	Cumple	no cumple	Porcentaje (%)
1	UES	1	7	12.5%
2	UCA	2	6	25%
3	UTEC	1	7	12.5%
4	UJMD	1	7	12.5%
5	UDB	5	3	62.5%
6	UFG	1	7	12.5%

7.7 Listas de cotejo de la revisión de revistas.

REVISTA TEORÍA Y PRÁXIS DE LA UDB

Esta lista se diseñó sobre la base de los criterios de admisión del Sistema de información científica Redalyc y Latindex.

Criterios indispensables.

Fórmula de evaluación:

$$100/22= 4.545$$

Criterios Básicos

No.	Criterio	Cumple	No cumple
1	Tiene un nombre oficial	SI	
2	Tiene Siglas iniciales		NO
3	Menciona año de inicio de publicación		NO
4	Menciona Idioma en que publica		NO
5	Tiene ISSN	SI	
6	Presenta nombre de institución editorial	SI	
7	Menciona la periodicidad de publicación	SI	
8	Menciona el área disciplinar	SI	
9	Presenta Links institucionales	SI	
10	Tiene Correos electrónicos	SI	
11	Está indexada(MENCIONA)		NO
12	Tiene Directorio	SI	
13	Posee Logotipo de la revista	SI	
14	Presenta contenido de la revista a texto completo	SI	
15	Tiene Dictamen de árbitros la revista		NO
16	75% contenido científico		NO
17	Pie de imprenta	SI	
18	Fechas de recepción y aceptación	SI	
19	Presenta título completo de revista en portada	SI	
20	ISSN visible	SI	
21	Indica volumen y número	SI	
22	Fecha de edición: meses y año de número editado	SI	
	TOTAL	16	6
	PORCENTAJE	72.72%	27.28

Criterios de calidad editorial

Fórmula de evaluación:

$$100/27 = 3.7$$

Criterios de calidad editorial

No	Criterio	CUMPLE	NO cumple
1	Presenta el consejo editorial con el nombre completo de cada miembro en datos de identificación en portada	SI	
2	Presenta clara y explícitamente el objetivo de publicación en portada	SI	
3	Indica explícitamente la cobertura temática de la revista en portada	SI	
4	Expresa la periodicidad de la revista en meses en portada	SI	
5	Indica detalladamente las normas de elaboración de las referencias bibliográficas en portada	SI	
6	Listado del registro en sistemas de indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos en portada		NO
7	Mención explícita de las condiciones bajo las que se reservan los derechos de distribución en portada	SI	
8	Mención visible de la institución editora sin abreviaturas	SI	
9	Mención de la ciudad y país donde radica la institución editora sin abreviaturas en datos de institución editora	SI	
10	Mención de la dirección postal completa sin abreviaturas en datos de institución editora	SI	
11	Mención visible de la dirección electrónica en datos de institución editora	SI	
12	Mención de teléfono y/o fax en datos de institución editora	SI	
13	Título completo de artículo en idioma original de c/u de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido	SI	
14	Traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones en el índice	SI	

	o tabla de contenido		
15	Nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guión en el índice o tabla de contenido		NO
16	Página de inicio de cada artículo.	SI	
17	Nombre completo de cada uno de autores y coautores de los artículos en identificación de autores en cada artículo		NO
18	Mención de la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin siglas, en identificación de autores en cada artículo	SI	
19	Mención del país donde se localiza la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin abreviaturas, en identificación de autores en cada artículo	SI	
20	Mención del correo electrónico al menos de uno de los autores de cada artículo, en identificación de autores en cada artículo		NO
21	Resumen de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo	SI	
22	Resumen en inglés de todos y cada uno de los artículos	SI	
23	Palabras claves de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo	SI	
24	Palabras claves en inglés de todos y cada uno de los artículos	SI	
25	Identificación de artículo mediante membrete bibliográfico en la página inicial de todos y cada uno de los artículos	SI	
26	Fecha de recepción de cada artículo	SI	
27	Fecha de aceptación/publicación de cada artículo	SI	

	TOTAL	23	4
	PORCENTAJE	85.1%	14.9%

Criterios editoriales.

Fórmula de evaluación:

$$100/8=12.5$$

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Mención del directorio completo de la revista: director, editor, editores, adjuntos, corrector, traductor, diseñador.	SI	
2	Indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país	SI	
3	Mención explícita de la participación de evaluadores externos en el proceso de dictamen		NO
4	Indicar explícitamente el público al que se dirige la revista	SI	
5	Incluir las instrucciones a los autores en inglés		NO
6	Homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados	SI	
7	Identifica el artículo mediante membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de revista o ISSN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores	SI	
8	Presenta indizaciones constatados y actualizadas		NO
	TOTAL	5	3
	PORCENTAJE	62.5%	37.5%

REVISTA LA UNIVERSIDAD DE LA UES

Esta lista se diseñó sobre la base de los criterios de admisión del
Sistema de información científica Redalyc – y Latindex.

Criterios Básicos
Fórmula de evaluación:
100/22= 4.545

No.	Criterio	Cumple	No cumple
1	Tiene un nombre oficial	SI	
2	Tiene Siglas iniciales		NO
3	Menciona año de inicio de publicación	SI	
4	Menciona Idioma en que publica		NO
5	Tiene ISSN	SI	
6	Presenta nombre de institución editorial	SI	
7	Menciona la periodicidad de publicación		NO
8	Menciona el área disciplinar	SI	
9	Presenta Links institucionales	SI	
10	Tiene Correos electrónicos	SI	
11	Está indexada(MENCIONA)		NO
12	Tiene Directorio	SI	
13	Posee Logotipo de la revista	SI	
14	Presenta contenido de la revista a texto completo	SI	
15	Tiene Dictamen de árbitros la revista		NO
16	75% contenido científico		NO
17	Pie de imprenta	SI	
18	Fechas de recepción y aceptación		NO
19	Presenta título completo de revista en portada	SI	
20	ISSN visible	SI	
21	Indica volumen y número		NO
22	Fecha de edición: meses y año de número editado	SI	
	TOTAL	14	8

	PORCENTAJE	63.33%	36.67%
--	------------	--------	--------

Criterios de calidad editorial

Fórmula de evaluación:

$$100/27 = 3.7$$

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Presenta el consejo editorial con el nombre completo de cada miembro en datos de identificación en portada	SI	
2	Presenta clara y explícitamente el objetivo de publicación en portada		NO
3	Indica explícitamente la cobertura temática de la revista en portada	SI	
4	Expresa la periodicidad de la revista en meses en portada	SI	
5	Indica detalladamente las normas de elaboración de las referencias bibliográficas en portada		NO
6	Listado del registro en sistemas de indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos en portada		NO
7	Mención explícita de las condiciones bajo las que se reservan los derechos de distribución en portada		NO
8	Mención visible de la institución editora sin abreviaturas	SI	
9	Mención de la ciudad y país donde radica la institución editora sin abreviaturas en datos de institución editora	SI	
10	Mención de la dirección postal completa sin abreviaturas en datos de institución editora		NO
11	Mención visible de la dirección electrónica en datos de institución editora	SI	
12	Mención de teléfono y/o fax en datos de	SI	

	institución editora		
13	Título completo de artículo en idioma original de c/u de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido	SI	
14	Traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido		NO
15	Nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guión en el índice o tabla de contenido		NO
16	Página de inicio de cada artículo.	SI	
17	Nombre completo de cada uno de autores y coautores de los artículos en identificación de autores en cada artículo		NO
18	Mención de la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin siglas, en identificación de autores en cada artículo		NO
19	Mención del país donde se localiza la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin abreviaturas, en identificación de autores en cada artículo		NO
20	Mención del correo electrónico al menos de uno de los autores de cada artículo, en identificación de autores en cada artículo		NO
21	Resumen de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo		NO
22	Resumen en inglés de todos y cada uno de los artículos		NO
23	Palabras claves de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo		NO
24	Palabras claves en inglés de todos y cada uno de los artículos		NO
25	Identificación de artículo mediante membrete bibliográfico en la página inicial de todos y cada uno de los		NO

	artículos		
26	Fecha de recepción de cada artículo		NO
27	Fecha de aceptación/publicación de cada artículo		NO
	TOTAL	9	18
	PORCENTAJE	33.3%	66.7%

Criterios editoriales.

Fórmula de evaluación:

$$100/8=12.5$$

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Mención del directorio completo de la revista: director, editor, editores, adjuntos, corrector, traductor, diseñador.	SI	
2	Indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país		NO
3	Mención explícita de la participación de evaluadores externos en el proceso de dictamen		NO
4	Indicar explícitamente el público al que se dirige la revista		NO
5	Incluir las instrucciones a los autores en inglés		NO
6	Homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados		NO
7	Identifica el artículo mediante membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de revista o ISSN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores		NO
8	Presenta indizaciones constatados y actualizadas		NO
	TOTAL	1	7

	PORCENTAJE	12.5%	87.5%
--	------------	-------	-------

REVISTA REALIDAD DE LA UCA

Esta lista se diseñó sobre la base de los criterios de admisión del Sistema de información científica Redalyc – y LATINDEX

Criterios Indispensables

Fórmula de evaluación:

$$100/22= 4.545$$

No.	Criterio	Cumple	No cumple
1	Tiene un nombre oficial	SÍ	
2	Tiene Siglas iniciales		NO
3	Menciona año de inicio de publicación		NO
4	Menciona Idioma en que publica		NO
5	Tiene ISSN	SÍ	
6	Presenta nombre de institución editorial	SÍ	
7	Menciona la periodicidad de publicación		NO
8	Menciona el área disciplinar	SI	
9	Presenta Links institucionales	SÍ	
10	Tiene Correos electrónicos		NO
11	Menciona si está indexada	SÍ	
12	Tiene Directorio	SÍ	
13	Posee Logotipo de la revista		NO
14	Presenta contenido de la revista a texto completo	SÍ	
15	Tiene Dictamen de árbitros la revista		NO
16	75% contenido científico		NO
17	Pie de imprenta		NO
18	Fechas de recepción y aceptación		NO
19	Presenta título completo de revista en	SI	

	portada		
20	ISSN visible	SI	
21	Indica volumen y número	SI	
22	Fecha de edición: meses y año de número editado	SI	
	TOTAL	12	10
	PORCENTAJE	54.54%	45.46%

Criterios de calidad.

Fórmula de evaluación:

$$100/27 = 3.7$$

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Presenta el consejo editorial con el nombre completo de cada miembro en datos de identificación en portada		NO
2	Presenta clara y explícitamente el objetivo de publicación en portada		NO
3	Indica explícitamente la cobertura temática de la revista en portada	SI	
4	Expresa la periodicidad de la revista en meses en portada	SI	
5	Indica detalladamente las normas de elaboración de las referencias bibliográficas en portada		NO
6	Listado del registro en sistemas de indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos en portada	SI	
7	Mención explícita de las condiciones bajo las que se reservan los derechos de distribución en portada	SI	
8	Mención visible de la institución editora sin abreviaturas	SI	
9	Mención de la ciudad y país donde radica la institución editora sin abreviaturas en datos de institución editora	SI	

10	Mención de la dirección postal completa sin abreviaturas en datos de institución editora	SI	
11	Mención visible de la dirección electrónica en datos de institución editora		NO
12	Mención de teléfono y/o fax en datos de institución editora	SI	
13	Título completo de artículo en idioma original de c/u de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido	SI	
14	Traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido		NO
15	Nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guión en el índice o tabla de contenido		NO
16	Página de inicio de cada artículo.	SI	
17	Nombre completo de cada uno de autores y coautores de los artículos en identificación de autores en cada artículo		NO
18	Mención de la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin siglas, en identificación de autores en cada artículo		NO
19	Mención del país donde se localiza la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin abreviaturas, en identificación de autores en cada artículo		NO
20	Mención del correo electrónico al menos de uno de los autores de cada artículo, en identificación de autores en cada artículo		NO
21	Resumen de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo		NO
22	Resumen en inglés de todos y cada uno de los artículos		NO
23	Palabras claves de todos y cada uno de		NO

	los artículos en el idioma original del trabajo		
24	Palabras claves en inglés de todos y cada uno de los artículos		NO
25	Identificación de artículo mediante membrete bibliográfico en la página inicial de todos y cada uno de los artículos	SI	
26	Fecha de recepción de cada artículo		NO
27	Fecha de aceptación/publicación de cada artículo		NO
	TOTAL	11	16
	PORCENTAJE	40.7%	59.3%

Criterios editoriales.

Fórmula de evaluación:

$$100/8=12.5$$

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Mención del directorio completo de la revista: director, editor, editores, adjuntos, corrector, traductor, diseñador.	SI	
2	Indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país		NO
3	Mención explícita de la participación de evaluadores externos en el proceso de dictamen		NO
4	Indicar explícitamente el público al que se dirige la revista		NO
5	Incluir las instrucciones a los autores en inglés		NO
6	Homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados		NO
7	Identifica el artículo mediante membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de		NO

	revista o ISSN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores		
8	Presenta indizaciones constatados y actualizadas	SI	
	TOTAL	2	6
	PORCENTAJE	25%	75%

REVISTA AKADEMOS DE LA UJMD

Esta lista se diseñó sobre la base de los criterios de admisión del Sistema de información científica Redalyc – y LATINDEX

Criterios Indispensables

Fórmula de evaluación:

$$100/22= 4.545$$

No.	Criterio	Cumple	No cumple
1	Tiene un nombre oficial	SÍ	
2	Tiene Siglas iniciales		NO
3	Menciona año de inicio de publicación	SÍ	
4	Menciona Idioma en que publica		NO
5	Tiene ISSN	SÍ	
6	Presenta nombre de institución editorial	SÍ	
7	Menciona la periodicidad de publicación		NO
8	Menciona el área disciplinar	SÍ	
9	Presenta Links institucionales		NO
10	Tiene Correos electrónicos	SÍ	
11	Menciona si está indexada		NO
12	Tiene Directorio		NO
13	Posee Logotipo de la revista	SÍ	
14	Presenta contenido de la revista a texto completo	SÍ	

15	Tiene Dictamen de árbitros la revista		NO
16	75% contenido científico		NO
17	Pie de imprenta	SI	
18	Fechas de recepción y aceptación		NO
19	Presenta título completo de revista en portada	SI	
20	ISSN visible	SI	
21	Indica volumen y número	SI	
22	Fecha de edición: meses y año de número editado	SI	
	TOTAL	13	9
	PORCENTAJE	59.08%	40.92%

Criterios de calidad.

Fórmula de evaluación:

$$100/27 = 3.7$$

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Presenta el consejo editorial con el nombre completo de cada miembro en datos de identificación en portada	SÍ	
2	Presenta clara y explícitamente el objetivo de publicación en portada		NO
3	Indica explícitamente la cobertura temática de la revista en portada	SÍ	
4	Expresa la periodicidad de la revista en meses en portada	SI	
5	Indica detalladamente las normas de elaboración de las referencias bibliográficas en portada		NO
6	Listado del registro en sistemas de indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos en portada		NO
7	Mención explícita de las condiciones bajo las que se reservan los derechos de distribución en portada		NO

8	Mención visible de la institución editora sin abreviaturas	SI	
9	Mención de la ciudad y país donde radica la institución editora sin abreviaturas en datos de institución editora	SÍ	
10	Mención de la dirección postal completa sin abreviaturas en datos de institución editora		NO
11	Mención visible de la dirección electrónica en datos de institución editora	SÍ	
12	Mención de teléfono y/o fax en datos de institución editora	SI	
13	Título completo de artículo en idioma original de c/u de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido	SI	
14	Traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido		NO
15	Nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guión en el índice o tabla de contenido		NO
16	Página de inicio de cada artículo.	SI	
17	Nombre completo de cada uno de autores y coautores de los artículos en identificación de autores en cada artículo	SÍ	
18	Mención de la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin siglas, en identificación de autores en cada artículo	SÍ	
19	Mención del país donde se localiza la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin abreviaturas, en identificación de autores en cada artículo		NO
20	Mención del correo electrónico al menos de uno de los autores de cada artículo, en identificación de autores en cada	SÍ	

	artículo		
21	Resumen de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo		NO
22	Resumen en inglés de todos y cada uno de los artículos		NO
23	Palabras claves de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo		NO
24	Palabras claves en inglés de todos y cada uno de los artículos		NO
25	Identificación de artículo mediante membrete bibliográfico en la página inicial de todos y cada uno de los artículos		NO
26	Fecha de recepción de cada artículo		NO
27	Fecha de aceptación/publicación de cada artículo		NO
	TOTAL	12	15
	PORCENTAJE	44.4%	55.6%

Criterios editoriales.

Fórmula de evaluación:

$$100/8=12.5$$

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Mención del directorio completo de la revista: director, editor, editores, adjuntos, corrector, traductor, diseñador.	SI	
2	Indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país		NO
3	Mención explícita de la participación de evaluadores externos en el proceso de dictamen		NO
4	Indicar explícitamente el público al que se dirige la revista		NO
5	Incluir las instrucciones a los autores en inglés		NO

6	Homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados		NO
7	Identifica el artículo mediante membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de revista o ISSN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores		NO
8	Presenta indizaciones constatados y actualizadas		NO
	TOTAL	1	7
	PORCENTAJE	12.5%	87.5%

REVISTA ENTORNO DE LA UTEC

Esta lista se diseñó sobre la base de los criterios de admisión del Sistema de información científica Redalyc – y LATINDEX

Criterios Indispensables

Fórmula de evaluación:

$$100/22= 4.545$$

No.	Criterio	Cumple	No cumple
1	Tiene un nombre oficial	SÍ	
2	Tiene Siglas iniciales		NO
3	Menciona año de inicio de publicación		NO
4	Menciona Idioma en que publica		NO
5	Tiene ISSN	SÍ	
6	Presenta nombre de institución editorial	SÍ	
7	Menciona la periodicidad de publicación		NO
8	Menciona el área disciplinar		NO
9	Presenta Links institucionales	SÍ	
10	Tiene Correos electrónicos	SÍ	
11	Está indexada		NO

12	Tiene Directorio	SÍ	
13	Posee Logotipo de la revista	SÍ	
14	Presenta contenido de la revista a texto completo	SÍ	
15	Tiene Dictamen de árbitros la revista		NO
16	75% contenido científico		NO
17	Pie de imprenta	SI	
18	Fechas de recepción y aceptación		NO
19	Presenta título completo de revista en portada	SI	
20	ISSN visible	SI	
21	Indica volumen y número	SI	
22	Fecha de edición: meses y año de número editado	SI	
	TOTAL	13	9
	PORCENTAJE	59.08%	40.92%

Criterios de calidad.

Fórmula de evaluación:

$$100/27 = 3.7$$

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Presenta el consejo editorial con el nombre completo de cada miembro en datos de identificación en portada	SI	
2	Presenta clara y explícitamente el objetivo de publicación en portada		NO
3	Indica explícitamente la cobertura temática de la revista en portada		NO
4	Expresa la periodicidad de la revista en meses en portada		NO
5	Indica detalladamente las normas de elaboración de las referencias bibliográficas en portada		NO
6	Listado del registro en sistemas de indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos en portada		NO
7	Mención explícita de las condiciones	SI	

	bajo las que se reservan los derechos de distribución en portada		
8	Mención visible de la institución editora sin abreviaturas	SI	
9	Mención de la ciudad y país donde radica la institución editora sin abreviaturas en datos de institución editora	SI	
10	Mención de la dirección postal completa sin abreviaturas en datos de institución editora		NO
11	Mención visible de la dirección electrónica en datos de institución editora	SI	
12	Mención de teléfono y/o fax en datos de institución editora	SI	
13	Título completo de artículo en idioma original de c/u de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido	SI	
14	Traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido		NO
15	Nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guión en el índice o tabla de contenido	SI	
16	Página de inicio de cada artículo.	SI	
17	Nombre completo de cada uno de autores y coautores de los artículos en identificación de autores en cada artículo		NO
18	Mención de la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin siglas, en identificación de autores en cada artículo		NO
19	Mención del país donde se localiza la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin abreviaturas, en identificación de autores en cada artículo		NO
20	Mención del correo electrónico al menos		NO

	de uno de los autores de cada artículo, en identificación de autores en cada artículo		
21	Resumen de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo		NO
22	Resumen en inglés de todos y cada uno de los artículos		NO
23	Palabras claves de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo		NO
24	Palabras claves en inglés de todos y cada uno de los artículos		NO
25	Identificación de artículo mediante membrete bibliográfico en la página inicial de todos y cada uno de los artículos		NO
26	Fecha de recepción de cada artículo		NO
27	Fecha de aceptación/publicación de cada artículo		NO
	TOTAL	9	18
	PORCENTAJE	33.3%	66.7%

Criterios editoriales.

Fórmula de evaluación:

$$100/8=12.5$$

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Mención del directorio completo de la revista: director, editor, editores, adjuntos, corrector, traductor, diseñador.	SI	
2	Indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país		NO
3	Mención explícita de la participación de evaluadores externos en el proceso de dictamen		NO
4	Indicar explícitamente el público al que		NO

	se dirige la revista		
5	Incluir las instrucciones a los autores en inglés		NO
6	Homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados		NO
7	Identifica el artículo mediante membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de revista o ISSN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores		NO
8	Presenta indizaciones constatados y actualizadas		NO
	TOTAL	1	7
	PORCENTAJE	12.5%	87.5%

REVISTA REALIDAD Y REFLEXIÓN DE LA UFG

Esta lista se diseñó sobre la base de los criterios de admisión del Sistema de información científica Redalyc – y LATINDEX

Criterios Indispensables

Fórmula de evaluación:

$$100/22= 4.545$$

No.	Criterio	Cumple	No cumple
1	Tiene un nombre oficial	SÍ	
2	Tiene Siglas iniciales		NO
3	Menciona año de inicio de publicación		NO
4	Menciona Idioma en que publica		NO
5	Tiene ISSN	SÍ	
6	Presenta nombre de institución editorial	SÍ	
7	Menciona la periodicidad de publicación	SÍ	
8	Menciona el área disciplinar		NO
9	Presenta Links institucionales	SÍ	

10	Tiene Correos electrónicos	SÍ	
11	Menciona si está indexada		NO
12	Tiene Directorio	SÍ	
13	Posee Logotipo de la revista		NO
14	Presenta contenido de la revista a texto completo	SÍ	
15	Tiene Dictamen de árbitros la revista		NO
16	75% contenido científico		NO
17	Pie de imprenta	SÍ	
18	Fechas de recepción y aceptación		NO
19	Presenta título completo de revista en portada	SI	
20	ISSN visible	SI	
21	Indica volumen y número	SI	
22	Fecha de edición: meses y año de número editado	SI	
	TOTAL	13	9
	PORCENTAJE	59.08%	40.92%

Criterios de calidad.

Fórmula de evaluación:

$$100/27= 3.7$$

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Presenta el consejo editorial con el nombre completo de cada miembro en datos de identificación en portada		NO
2	Presenta clara y explícitamente el objetivo de publicación en portada		NO
3	Indica explícitamente la cobertura temática de la revista en portada		NO
4	Expresa la periodicidad de la revista en meses en portada	SI	
5	Indica detalladamente las normas de elaboración de las referencias bibliográficas en portada	SÍ	
6	Listado del registro en sistemas de		NO

	indización o base de datos que recurren a criterios de selección pormenorizados y periódicos en portada		
7	Mención explícita de las condiciones bajo las que se reservan los derechos de distribución en portada	SI	
8	Mención visible de la institución editora sin abreviaturas	SI	
9	Mención de la ciudad y país donde radica la institución editora sin abreviaturas en datos de institución editora		NO
10	Mención de la dirección postal completa sin abreviaturas en datos de institución editora		NO
11	Mención visible de la dirección electrónica en datos de institución editora	SÍ	
12	Mención de teléfono y/o fax en datos de institución editora	SI	
13	Título completo de artículo en idioma original de c/u de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido	SI	
14	Traducción al inglés del título de cada una de las colaboraciones en el índice o tabla de contenido		NO
15	Nombre completo de cada uno de los autores sin abreviaturas y con apellidos unidos por un guión en el índice o tabla de contenido		NO
16	Página de inicio de cada artículo.	SI	
17	Nombre completo de cada uno de autores y coautores de los artículos en identificación de autores en cada artículo		NO
18	Mención de la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los artículos sin siglas, en identificación de autores en cada artículo		NO
19	Mención del país donde se localiza la institución de adscripción de cada uno de los autores, de cada uno de los		NO

	artículos sin abreviaturas, en identificación de autores en cada artículo		
20	Mención del correo electrónico al menos de uno de los autores de cada artículo, en identificación de autores en cada artículo		NO
21	Resumen de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo	SÍ	
22	Resumen en inglés de todos y cada uno de los artículos		NO
23	Palabras claves de todos y cada uno de los artículos en el idioma original del trabajo		NO
24	Palabras claves en inglés de todos y cada uno de los artículos		NO
25	Identificación de artículo mediante membrete bibliográfico en la página inicial de todos y cada uno de los artículos		NO
26	Fecha de recepción de cada artículo		NO
27	Fecha de aceptación/publicación de cada artículo		NO
	TOTAL	9	18
	PORCENTAJE	33.33%	66.67%

Criterios editoriales.

Fórmula de evaluación:

$$100/8=12.5$$

No	Criterio	Cumple	No cumple
1	Mención del directorio completo de la revista: director, editor, editores, adjuntos, corrector, traductor, diseñador.	SI	
2	Indicar la filiación institucional de los miembros del consejo editorial indicando el país		NO
3	Mención explícita de la participación		NO

	de evaluadores externos en el proceso de dictamen		
4	Indicar explícitamente el público al que se dirige la revista		NO
5	Incluir las instrucciones a los autores en inglés		NO
6	Homogeneidad de los fascículos en cuanto a número de artículos publicados		NO
7	Identifica el artículo mediante membrete bibliográfico en páginas interiores donde se incluye nombre de revista o ISSN, volumen y número, periodo de edición en meses y año, y nombres de autores		NO
8	Presenta indizaciones constatados y actualizadas		NO
	TOTAL	1	7
	PORCENTAJE	12.5%	87.5%