

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA: TECNICO EN ADMINISTRACION TURISTICA



TEMA:

**“VALORACION DE LOS RECURSOS NATURALES Y PRESERVACION DE
LA RESERVA NATURAL A TRAVES DE LA CULTURA TURISTICA PARA
LOS VISITANTES DEL PARQUE WALTER THILO DEININGER”**

TRABAJO DE GRADUACION PRESENTADO POR:

ARIAS MENDOZA, YOSELIN BRISEIDA

CASTRO OLMEDO, YANCY LISETH

MONROY FLORES, ELBIA LIZETH

PARA OPTAR AL CARGO DE:

TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA.

ABRIL, 2014.

SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTROAMERICA.

PAGINA DE AUTORIDADES

ING. NELSON ZARATE SANCHEZ.

RECTOR.

LIC. JOSE MODESTO VENTURA.

VICERRECTOR ACADEMICO.

LICDA. LISSETTE CRISTALINA DE RAMIREZ.

DECANO.

JURADO EXAMINADOR.

LIC. BERNADO DE LEÓN.

PRESIDENTE.

LIC. FRANKLIN MÉNDEZ.

PRIMER VOCAL.

LICDA. LARISSA MARTI.

SEGUNDO VOCAL.

ABRIL, 2014.

SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA.

ACTA DE EXAMEN PROFESIONAL

HABIÉNDOSE REUNIDO EL JURADO CALIFICADOR INTEGRADO POR:

Lic. Franklin Arnulfo Méndez Durán, Licda. Larissa Marti Tenze, Lic. Bernardo Josept Trujillo Leon

a las 12:00m. del día Jueves, 5 de Diciembre de dos mil trece.

Y LUEGO DE HABER DELIBERADO SOBRE EL EXAMEN PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS:

1-Yoselin Briseida Arias Mendoza Carnet 06-3249-2011

2-Yancy Liseth Castro Olmedo Carnet 06-1794-2011

3-Elbia Lizeth Monroy Flores Carnet 06-0850-2011

QUIENES PRESENTARON DEFENSA DE SU TRABAJO DE GRADUACION TITULADO:

"Valoración de los recursos Naturales y preservación de la reserva natural a través de la cultura turística para los visitantes del parque Walter Thilo Deninger"

PARA OPTAR AL GRADO DE:

TECNICO EN ADMINISTRACION TURISTICA

Y DEL CUAL TAMBIEN EVALUARON LOS CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON EL TEMA DEL MISMO.

POR LO QUE ESTE JURADO RESUELVE DECLARAR EL EXAMEN COMO:

Aprobado

YA QUE CUMPLE CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN EL REGLAMENTO DE GRADUACION DE LA UNIVERSIDAD.

San Salvador, 5 de Diciembre de dos mil trece.

[Firma]
PRIMER VOCAL
Lic. Franklin Arnulfo Méndez Durán

[Firma]
SEGUNDO VOCAL
Licda. Larissa Marti Tenze

[Firma]
PRESIDENTE
Lic. Bernardo Josept Trujillo Leon

AGRADECIMIENTO

Primeramente le doy gracias a **Dios** por haberme permitido culminar mis estudios con éxitos y ayudarme a perseverar para llegar hasta el final y así cosechar el fruto de mis esfuerzos y también por haberle tocado el corazón a mi hermano mayor para que yo pudiese estudiar en la universidad.

Agradezco por el apoyo económico y moral que me han brindado mi hermano **Salvador de Jesús Monroy**, porque si no fuera por él no hubiese tenido la oportunidad de ver culminado mis estudios en dicha universidad y ser ahora una profesional.

A madre **Esperanza Flores** por ese apoyo incondicional que siempre me brindo a lo largo de mi carrera siempre motivándome para seguir adelante y la confianza que siempre mostró hacia a mí.

Gracias a mi hermana **Cristela Monroy** y su esposo **Cristino Velasco** por ayudarme cuando más lo necesite tanto económica y moralmente.

Gracias a mi hermana **Delmi Monroy** por darme motivos para iniciar y seguir mis estudios si no fuera por ella no hubiese iniciado a estudiar en la universidad.

A mis hermanos **Salomón y Eduardo Monroy** por ser unas personas comprensivas con mi persona y darme minutos de su tiempo para mí.

A mi hermana **Edis** y su esposo **Carlos** por apoyarme moralmente.

Gracias a los hermanos de la iglesia Dios es amor a su pastor **Manuel, Angélica** por elevar sus oraciones a Dios por los estudios de mi persona.

Agradezco a **Luby Morales** por darme su apoyo incondicional y cariño desinteresado que me ha brindado a lo largo de mis estudios.

A mis familiares y amigos que han estado apoyándome para seguir adelante sin desmayar y con la fe siempre adelante.

Elbia Lizeth Monroy Flores

AGRADECIMIENTOS

AGRADEZCO A:

DIOS por regalarme un triunfo más en mi vida

MI MADRE ESTER ALICIA MENDOZA LINARES, por la confianza que ha brindado durante mi vida. Gracias por sus consejos los cuales me han apoyado en momentos difíciles.

MI PADRE JOSE ANGEL ARIAS a quien dedico este triunfo por haberme enseñado que la vida no es fácil y haber sido, un excelente ejemplo de superación para mi vida.

Agradezco a mis compañeros de Técnico y docentes que hicieron posible la continuidad de un saber nuevo.

Yoselin Briseida Arias Mendoza

AGRADECIMIENTOS

Al finalizar mi carrera profesional he logrado uno de mis objetivos en mi vida y quiero darles las gracias de manera especial a las personas que me apoyaron superando todos los obstáculos para lograrlo, con todo respeto y amor dedico este triunfo:

A DIOS TODOPODEROSO.

Por sus bendiciones e iluminar mi camino, darme la inteligencia y brindarme la fuerza necesaria, para poder lograr uno de mis grandes propósitos en mi vida profesional.

A mi única hija, Ashley Paulette Najera Castro a mis amigos por ser los impulsores de objetivos, propuestos y metas trazadas.

Yancy Liseth Castro Olmedo

INDICE

INTRODUCCION	i
---------------------------	----------

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 ANTECEDENTES	1
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.3 OBJETIVOS	2
1.3.1 Objetivo general	2
1.3.2 Objetivos específicos	2
1.4 JUSTIFICACIÓN	3
1.5 LIMITACIONES DEL ESTUDIO	4
1.5.1 Delimitación teórica	4
1.5.2 Delimitación geográfica	5
1.5.3 Delimitación temporal	6
1.5.4 Unidad de análisis	6
1.5.5 Sujetos de estudio	6

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO.

2.1 TURISMO	7
2.1.1 Historia del turismo	7
2.1.2 Categorías de turismo	9
2.1.2.1 Turismo Interno	9
2.1.2.2 Turismo nacional	9
2.1.2.3 Turismo Internacional	10
2.1.3 Clasificación de los motivos de viaje	10
2.1.3.1 Ocio, recreo y vacaciones	10
2.1.3.2 Visitas a parientes y amigos	12
2.1.3.3 Negocios y motivos profesionales	13
2.1.3.4 Tratamientos de salud	13
2.1.3.5 Religión	13
2.2 RESERVA NATURAL	14
2.2.1 En la actualidad Factores importantes para la conservación de reserva Naturales en El salvador	14
2.2.2 Legislación para la protección y conservación del medio ambiente en El Salvador	16
2.3 RECURSOS NATURALES	19

2.3.1 Flora	20
2.3.2 Fauna	20
2.3.3 Clima	21
2.4 CULTURA TURÍSTICA	21
2.4.1 Principios de la cultura turística	23
2.4.2 La educación turística para la preservación ambiental	24
2.5 PARQUE WALTER THILO DENINGER	24
2.5.1 Ubicación	24
2.5.2 Historia	25
2.5.3 Hechos relevantes	26
2.5.4 Parque Walter Thilo Deininger evolución	27

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1 TIPOS DE INVESTIGACION	29
3.2 DETERMINACION DEL UNIVERSO	29
3.3 DETERMINACION DE LA MUESTRA	30
3.4 INSTRUMENTO Y TECNICA DE LA INVESTIGACION	31
3.4.1 La encuesta	31
3.4.2 La entrevista	31

3.5 PROCEDIMIENTO	32
3.6 ESTRATEGIA DE ANÁLISIS DE DATOS	32

CAPITULO IV

ANALISIS DE RESULTADOS

4.1 PRESENTACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN	33
4.1.1 Tabulación y graficas de las encuestas	34
4.1.2 Cuadro comparativo de entrevistas	51

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES	57
5.2 RECOMENDACIONES	60
5.3 PROPUESTA PARA FOMENTAR CULTURA TURÍSTICA PARA LA PRESERVACIÓN DE LA RESERVA NATURAL DEL PARQUE WALTER THILO DENINGER	62
REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA	63
ANEXOS	67

INTRODUCCION

En la actualidad se practican distintas formas de turismo. El ecoturismo, también conocido como turismo de naturaleza o turismo ecológico.

Sin embargo es necesario promover actividades que además de permitir conocer estos sitios, al mismo tiempo sirva de concientización tanto a turistas nacionales como extranjeros, que es necesario conservarlos, cuidarlos y apoyar programas que extiendan la vida de todos ellos.

El presente documento consta de 5 capítulos estructurados de la siguiente manera:

En el primer capítulo se describe el planteamiento del problema, la contaminación ambiental por falta de conciencia de las personas al visitar diferentes lugares y la importancia de la valoración y preservación de los recursos naturales, la biodiversidad existente; además que los visitantes conozcan sobre la cultura turística. Así como también el planteamiento de los objetivos Generales y Específicos, la Justificación y Limitaciones del Estudio, además conoceremos la unidad de análisis y los sujetos de estudio, todo esto con el fin de que el lector se introduzca en el tema.

En el segundo capítulo se describen los antecedentes del sector turismo en General, las categorías y sectores que comprende y su clasificación. También se da a conocer la reseña histórica y generalidades sobre el parque Walter ThiloDeininger, además de conocer sobre la biodiversidad que el parque ofrece y la importancia de conocer de la

Cultura turística, sus principios y sus elementos, todo esto con el fin de que el lector conozca un poco más del tema.

En el tercer capítulo se presenta la metodología utilizada para la investigación realizada, la cual incluye los tipos y métodos de recolección de información, la determinación del Universo, el cálculo y la distribución de la muestra, instrumento y técnica de la investigación.

El cuarto capítulo se muestra la presentación e interpretación de la información, Dicho capítulo es finalizado con la respectiva tabulación, análisis de resultados obtenidos a través de las encuestas y entrevistas, así como también de las limitantes que se tuvieron en la presente investigación.

El quinto capítulo comprende las conclusiones y recomendaciones resultantes de todo el proceso de investigación.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 ANTECEDENTES

La contaminación ambiental es un problema grande alrededor del mundo, El Salvador no es la excepción, a simple vista nos damos cuenta de la falta de conciencia entre las personas, que arrojan la basura sin distinción, en las calles un ejemplo de la deforestación inmensurable y desorden urbanístico fue la destrucción en menos de una década del principal pulmón ecológico, la ex finca El Espino, ahora sepultada bajo grandes edificaciones y mega centros comerciales que alimentan el consumismo de los salvadoreños

La libertad, es un departamento que en los últimos 20 años ha crecido desordenadamente, a tal grado que las zonas verdes desaparecen poco a poco.

La presente investigación tiene como objetivo primordial la elaboración de propuesta educacional para los visitantes del área publica del parque y la conservación de los recursos eco turístico del parque Walter Thilo Deninger. Parte de la problemática del parque Walter Thilo Deininger es por la falta de afluencia de visitantes y por ello se implementaron deportes extremos en al lugar para llamar la atención de nuevos turistas, generar mejor ingreso económico a la administración convirtiéndose así en un parque de

aventura y deporte extremo, también se amplió el número de personas visitantes que antes era de 300 personas y hoy en la actualidad de 8000.

Lo que esta investigación promete es el fin de brindar Cultura Turística para el cuidado y manejo del parque y que exista mayor conciencia sobre el cuidado y la preservación de toda la biodiversidad de la flora y la fauna existente, además de aprovechar los recursos que este ofrece para los usuarios.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Por qué es necesario conocer la importancia de la valoración y preservación de las reservas naturales y que papel jugaría la Cultura Turística para que este se dé actualmente en el parque Walter Thilo Deininger?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo General

Contribuir al desarrollo de la Cultura Turística en las comunidades locales y visitantes del Parque Walter Thilo Deninger para la conservación de sus recursos naturales.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Promover soluciones para el equilibrio del parque Walter Thilo Deninger entre los deportes extremos y la conservación de los recursos naturales

- Identificar los factores que inciden negativamente en el proceso de conservación de los recursos naturales del parque Walter Thilo Deininger.
- Diseñar una propuesta donde se fomente la Cultura Turística para la preservación de la reserva natural del parque Walter Thilo Deininger.

1.4 JUSTIFICACIÓN

La problemática a tratar de esta investigación científica se enfoca en el entorno social y la Cultura Turística, como esta afecta de forma desproporcionada a la conservación de los recursos naturales que posee este importante parque aunque también por otra parte la problemática de la conservación de la vida silvestre, falta de Cultura Turística de los lugareños y visitantes, se debe a la falta de cultura ambientalista y a ello se le suma que el parque no cuenta con la administración que se apegue a lineamientos de ecoturismo para la conservación de este.

Todo lo antes mencionado no solo se atribuye al manejo directo del lugar sino también a las entidades gubernamentales encargados de regular dichas áreas del país.

La importancia de investigar el tema la valoración de los recursos naturales y preservación de la reserva natural a través de la Cultura Turística hacia los visitantes del parque Walter Thilo Deininger es con el fin de desarrollar proyectos para la protección

de la biodiversidad de la flora y la fauna que este lugar maneja por medio de la concienciación hacia los pobladores y visitantes de la relevancia de recuerdos que pertenecen a esta área protegida y para interés de dicha problemática esta investigación esta dirigida para el instituto salvadoreño de turismo, a la población estudiantil y todo aquel que tenga interés sobre el ecoturismo y su conservación.

1.5 LIMITACIONES DEL ESTUDIO

1.5.1 Delimitación teórica

El contexto de la investigación se basara en la cultura turística a través de su estudio de carácter general en el que cuenta que mundialmente los atractivos turísticos son explotados con el carácter de ser proveedores de divisas para un país pero dichas reservas hoy en día son afectadas con la capacidad de carga al visitar los lugares y a consecuencia de esto se da muchos factores de destrucción como lo es la deforestación, perdida de flora, asechar criaturas que están en peligro extinción entre otros y por consiguiente en el caso de los habitantes de las zonas que ayudan y que a su vez son parte del problema.

Con esta temática , el desarrollo de cultura turística conlleva a la protección y conservación de la diversidad ambiental del parque Walter Thilo Deninger y el mal uso de los recursos naturales de la reserva, y los entes que regulan el medio ambiente pero también en la proposición de las alternativas de solución para la creación de una conducta de conservación, conciencia , valoración y en la creación de practicas

necesaria para dejar una excelente imagen y se puedan cumplir las expectativas de conservación de la biodiversidad de la flora y la fauna tanto como para las comunidades locales y los visitantes.

1.5.2 Delimitación geográfica

Ubicación

El parque está situado en el sector sur de la zona central del país, en el departamento de La Libertad y sobre la costa del pacifico, a 35 Kms. De la ciudad capital y en la orilla de la carretera del Litoral, CA-2, la cual junto a la carretera La Libertad- San Salvador y la de San Salvador-Comalapa, forman la red vial que conecta al parque con todas las zonas del país.

Al norte colinda con la población de Zaragoza, San José Villanueva; al sur se encuentra el estero y la playa de San Diego, el océano Pacifico; el Este colinda río Huiza, los cantones Palomar y San Dieguito, los cerros Monte Redondo y Chisimayo; al Oeste con el Puerto de la Libertad el cantón el Salamo, las cataratas de San Luis y la carretera la Libertad – San Salvador.

El parque tiene un a extensión de 1047 manzanas o sea 732 hectáreas, El área tiene una forma triangular en donde su base colinda con la carretera de Litoral, en una longitud de 3150 metros y una distancia hacia el vértice de 4825 metros su altura sobrepasa el nivel del mar oscila entre 8 y 280 metros.

1.5.3 Delimitación temporal

La presente investigación se realizara entre los meses de Junio a Diciembre.

1.5.4 Unidad de análisis

- ✓ Instituto Salvadoreño de Turismo (ISTU)
- ✓ Gerencia de Parque Walter Thilo Deininger
- ✓ Ministerio de Medio Ambiente

1.5.5 Sujetos de estudio

Supervisor del Parque Walter Thilo Deininger.

Técnico responsable del Parque Walter Thilo Deininger.

Personal de guías del Parque Walter Thilo Deininger

Visitantes

Pobladores.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 TURISMO

2.1.1 Historia del turismo

La acción de viajar desde la prehistoria cuando el hombre se desplazaba en busca de alimento, de un mejor clima y para evitar peligros con la finalidad de sobrevivir. Con el paso del tiempo, las personas se volvieron sedentarias y su motivación para viajar era la de comerciar a través del trueque de bienes. No obstante, con el surgimiento de los grandes imperios en África, Asia y Medio Oriente, se crearon caminos y vías navegables, como también se desarrollaron vehículos sencillos para facilitar el desplazamiento de un lugar a otro, dando origen a los viajes organizados. Los datos históricos mencionan que se mandaban emisarios para observar el progreso de las guerras en sus imperios o para recolectar impuestos de sus ciudadanos; en ese entonces, el viajar no sólo era para un grupo de la sociedad, era también necesario para los arquitectos y artesanos, debido a las importaciones de sus diseños y construcciones. Por otra parte en El Salvador tuvo su primera iniciativa para fomentar el turismo que se dio en 1924, bajo el Gobierno del Presidente Alfonso Quiñonez Molina, con la creación de la Junta de Turismo y Propaganda Agrícola e Industrias, la cual tenía como objetivo fomentar el turismo nacional y extranjero. En 1946, se crea el Departamento Nacional de Turismo como sección del Ministerio de Relaciones Exteriores. El entorno en el que se

da el arranque del turismo, en esta década, es de una relativa bonanza económica para el país.

Es así como en 1961, se crea el Instituto Salvadoreño de Turismo (ISTU) como instancia gubernamental gestora del turismo. Las principales atribuciones con las que se creó fueron las siguientes:

- a) Elaboración de proyectos para el fomento y desarrollo de la industria turística
- b) Las regulaciones de las empresas turísticas.
- c) El manejo del patrimonio turístico
- d) La presentación de informes regulares sobre el comportamiento del sector. A partir de 1968 se cuenta con mayor evidencia acerca del Turismo en El Salvador, ya que el ISTU empieza a publicar boletines estadísticos que señalan el número de turistas que ingresaban al país, el turismo se redujo en 1969, debido a la guerra entre El Salvador y Honduras, afectando la estabilidad regional.

El desarrollo del Turismo en El Salvador en la década de los 70 viene dado por la construcción de Hoteles En 1975 se incrementó el número de turistas en más de 200 mil hasta llegar a un total de 300 mil, ese año, este incremento coincide con la realización del concurso de Miss Universo en El Salvador. El inicio de la guerra marco el punto de declive de lo que parecía un nuevo rubro rentable para El Salvador hasta hacerlo descender por debajo de los 100 mil turistas. Los números indican que el país a finales de los setentas había retrocedido 15 años. Durante el periodo de 1979 a 1990, el flujo de

visitante al país se mantuvo constante; en su mayoría se trataba de periodistas extranjeros o instituciones no gubernamentales que trabajaban con la sociedad salvadoreña

(La información de la historia del turismo en El Salvador ha sido tomada del Instituto Salvadoreño de Turismo, Folleto informativo, Departamento de Información Interna, 2da. Edición, El Salvador 1989)

2.1.2 Categorías de turismo

2.1.2.1 Turismo interno

Consiste en la presencia de nacionales en centros y lugares turísticos, propiciando que éstos conozcan más el país y prefieran vacacionar dentro del territorio en vez de viajar a otros destinos. El fomento del turismo interno requiere una estrategia nacional que debe desarrollarla el Ministerio de Turismo, el ISTU y la empresa privada, en coordinación con los gobiernos municipales y los comités de desarrollo turístico. Ello necesita mejorar la Infraestructura y servicios de los turicentros y parques nacionales pertenecientes al ISTU y a otras instituciones del Estado. (Ministerio de Turismo. “Turismo Sostenible” Instrumento de Desarrollo para El Salvador. El Salvador 2004 – 2009 <http://webquery.ujmd.edu.sv/siab/bvirtual/biblioteca%20virtual/tesis/01/mer/adke0000382.pdf>)

2.1.2.2 Turismo nacional

Es el turismo realizado por los residentes en un país, tanto dentro (turismo interno) como fuera de ese país (turismo emisor). Se entenderá como tal al total de nacionales del país, que se desplazan al exterior, por un límite de 90 días y con fines diferentes al de ejercer una actividad remunerada en el país que visiten. (Los tipos de turismo según el flujo fueron encontrados en el sitio web www.turismo.com.sv y en la Enciclopedia del turismo)

2.1.2.3 Turismo internacional

Es tanto el turismo realizado por los residentes en un país fuera de sus fronteras (turismo emisor) como el de los extranjeros que visitan dicho país (turismo receptor).

La actividad turística en el ámbito internacional reporta importantes ingresos para los diversos destinos receptores que se encuentran localizados en el amplio mapa mundi. Dichos destinos turísticos experimentan diferentes etapas de desarrollo determinadas por la magnitud y crecimiento de su demanda, así como por la situación y articulación de su oferta.

(<http://www.lib.utexas.edu/benson/lagovdocs/elsalvador/federal/turismo/PlanNacional2014.pdf>)

2.1.3 Clasificación de los motivos de viaje

2.1.3.1 Ocio, recreo y vacaciones.

Estos recorridos por lugares de interés, compras, asistencia a eventos deportivos y culturales, cruceros, descanso, baños en playa todo con el fin de recrearse pero dentro de

esta clasificación también existen diferentes tipos de turismo que a continuación se mencionan:

A) Turismo urbano: Como su nombre lo sugiere, esta forma de turismo consiste en visitas realizadas a centros urbanos de distintas dimensiones grandes ciudades hasta pequeños pueblos con el fin de conocer o revisitar sus lugares de

B) Turismo cultural: En el turismo cultural la principal motivación es conocer aspectos de la cultura de los antiguos o actuales habitantes del lugar visitado: costumbres, arquitectura, manifestaciones artísticas, gastronomía, entre otros.

C) Turismo de naturaleza, aventura y ecoturismo

a) Turismos de naturaleza: Es entendido como un segmento turístico con una demanda especial, que se caracteriza en promover actividades relacionadas con la naturaleza pura, en atractivos paisajes naturales poco intervenidos, preferiblemente en áreas protegidas. Las actividades que se pueden realizar van desde observación de la flora y la fauna hasta el turismo de aventura, pasando por la pesca y caza, fotografía, deportes, entre otros.

b) Turismo de aventura: Según la OMT el turismo de aventura corresponde a “actividades turísticas que introducen un elemento de dificultad física y, en ocasiones, entrañan verdadero riesgo” entre las actividades aludidas se encuentran, por ejemplo: descensos de cursos de agua en balsa, montañismo, pesca deportiva, caminatas en recorridos naturales, entre otros.

- c) **Ecoturismo:** Forma de turismo especializado en la naturaleza, centrado en actividades a pequeña escala con excursiones a zonas naturales; puede incluir visitas a lugares de interés cultural tradicional. Concede atención especial al desarrollo respetuoso del medio y al grado de uso de los visitantes

D) Agroturismo y turismo de pueblos

- a) **Agroturismo:** Es el que se realiza en explotaciones agrarias (granjas o plantaciones) que complementan sus ingresos con algunas formas de turismo, facilitando por lo general, alojamiento, comidas y oportunidad de familiarización con trabajos agropecuarios
- b) **Turismo de pueblos:** Esta forma de turismo consiste en “turistas que residen en pueblo o cerca de ellos y se familiarizan con los modos de vida tradicional de la población. El pueblo puede servir también de base desde la que los turistas exploran la zona colindante
- c) **Turismo residencial:** Consiste en segundas residencias para vacaciones y casas de descanso, compradas o alquiladas por jubilados procedentes de otros países. Este tipo de turismo busca lugares ambientales y climáticamente atractivos.
- d) **Turismo gastronómico:** Este tipo de turismo consiste en visitas a lugares urbanos o rurales, motivados por el deseo de consumir alguna especialidad de la cocina local.

2.1.3.2 Visitas a parientes y amigos.

Se entiende esta forma de turismo como una visita a los lugares de procedencia propia o ancestral. Consiste por lo tanto en visitas motivadas por el deseo de reencontrarse con sus raíces, ya sea en donde se paso parte de su vida o aquellos donde vivieron los antepasados de la familia.

2.1.3.3 Negocios y motivos profesionales

a) Turismo de negocios, congresos y seminarios: El turismo de negocios o de congresos es una de las actividades turísticas que a nivel mundial ha tenido uno de los desarrollos más importantes en los últimos años. Es así que cuando un centro urbano cuenta con instalaciones para realizar reuniones masivas, ferias comerciales, congresos. Esta en condiciones de atraer importantes cantidades de personas, las que además de asistir a los eventos programados, el resto del tiempo se comporta como cualquier turista al momento de utilizar hoteles, restaurantes, comercios, y otros servicios urbanos

b) Turismo deportivo: Este se puede asociar a los que son los congresos desde el momento en que congregan grandes cantidades de personas en una ciudad y recrearse en actividades deportivas con colegas y conocidos de su ámbito.

2.1.3.4 Tratamientos de salud.

Este motivo es para tratar enfermedades y estar en lugares que generalmente en el lugar donde habitan no se ofrecen ya sea la visita a estaciones termales, talasoterapia, preparación física, operaciones.

2.1.3.5 Turismo religioso

Este motivo se refiere a todos aquellos feligreses o congregaciones de persona que asistes a visitar otros lugares distintos al de donde habitan con el fin de seguir a un ser divino y participar en acontecimientos religiosos y peregrinaciones

(Libro: Turismo y gestión municipal autor Víctor Leiva R.)

2.2 RESERVA NATURAL

Una reserva natural o reserva ecológica es un área protegida de importancia para la vida silvestre, flora o fauna, o con rasgos geológicos de especial interés que es protegida y manejada por el hombre, con fines de conservación y de proveer oportunidades de investigación y de educación.

(Hernández, M. A. Serie de ciencias forestales y del ambiente, Nacional Izta-Popo Zoquiapan. 4 de abril de 2011) http://es.wikipedia.org/wiki/Reserva_natural)

2.2.1 En la actualidad Factores importantes para la conservación de reservas naturales de El Salvador.

La Educación Ambiental en El Salvador constituye una herramienta importante para la valoración de los recursos naturales. En los últimos años se ha desarrollado como eje transversal en los niveles de educación ambiental formal, no formal e informal. Se implementan lineamientos que permiten utilizar nuevas metodologías participativas lo que ha incrementado la participación de las comunidades en actividades educativas de tal manera que se les asiste técnicamente para la preparación de sus cartillas didácticas, diseño de senderos y material educativo. El 90% de las ONG que ejecutan proyectos en

las áreas naturales protegidas implementan este componente como eje transversal en todas las capacitaciones; temáticas como biodiversidad, importancia de las áreas naturales protegidas, conservación y manejo de recursos naturales, permiten la sensibilización de las comunidades en zonas de amortiguamiento. Actualmente se validan senderos de interpretación en aves, los que constituyen nuevos espacios temáticos para desarrollar educación ambiental en el país. El MARN cuenta con una Unidad de Educación Ambiental en la Dirección General de Participación Ciudadana que a solicitud de interesados desarrolla actividades de educación ambiental, no sólo en las áreas naturales, sino en temas diversos relacionados con medio ambiente y salud. Como producto de dicho trabajo se está dando seguimiento a la formulación y actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental y a la Estrategia Nacional de Educación Ambiental y las acciones específicas en los sectores formal y no formal. Como producto de dicho trabajo se está dando seguimiento a acciones específicas en los sectores formal y no formal.

A) Sector Formal:

- a) Promover y fortalecer la incorporación de la dimensión ambiental en los programas educativos del Ministerio de Educación (MINED)
- c) Facilitar procesos de formación y capacitación de docentes y asesores pedagógicos, supervisores y técnicos del MINED.
- d) Elaboración de textos y materiales educativos.
- e) Promover el establecimiento de centros de documentación ambiental.

- f) Normar la incorporación del componente ambiental en la currículum universitaria, a través de diversos enfoques didácticos, a fin de lograr compromisos hacia la acción comunitaria.
- g) Promover con las Universidades la investigación científica y el desarrollo de tecnologías ambientalmente limpias.

B) Sector No Formal:

- a) Realizar acciones de formación y capacitación ambiental dirigido a promotores y técnicos de las ONG, OG e Instituciones Autónomas.
- b) Elaborar materiales educativos y establecer centros de documentación ambiental.
- c) Promover la participación del sector industrial y empresarial en acciones de concientización e incentivar el eco-eficiencia de sus sistemas de producción.
- d) Promover la coordinación de las acciones de educación ambiental que desarrollan las diferentes ONG, OG e Instituciones Autónomas.
- e) Facilitar a los diferentes sectores sociales, el acceso a la información ambiental.

(Informe nacional estado actual de las áreas naturales protegidas de el salvador i congreso mesoamericano de áreas protegidas, marzo, 2003)

2.2.2 Legislación para la protección y conservación del medio ambiente en

El Salvador

Para el inicio y comprensión de cómo poder crear una cultura turística iniciaremos en el conocimiento legislativo que rige el área del medio ambiente y para ello nos basaremos en las leyes de protección del mismo; como lo es:

La asamblea legislativa de la república de El Salvador considera: Que el territorio de la República está dotado de recursos que por su ubicación geográfica y sus Características culturales, históricas y naturales es, tienen gran potencial de desarrollo turístico, cuya utilización racional contribuirá a mejorar y diversificar la oferta turística, a la creación de nuevos lugares de trabajo y, con ello, mayores niveles de ocupación y empleo y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

El Art. 101 de la Constitución establece que es obligación del Estado promover el desarrollo económico y social del país, propiciando el incremento de la producción, la productividad y la racional utilización de los recursos con que cuenta el mismo.

(Constitución de la república de el salvador 1983decreto legislativo no. 36 de fecha 27 de mayo de 2009, publicado en el diario oficial no. 102, tomo 383 de fecha 04 de junio de 2009)

De acuerdo a lo mencionado en el artículo anterior de la constitución de la república de el salvador se crea la ley de turismo en la que se toma en cuenta la protección de los recursos naturales como parte de los atractivos turísticos que sirven para de desarrollo económico del país

Por consiguiente se toma en cuenta de la ley de turismo de el salvador lo siguiente:

Art. 8.- Los recursos naturales, arqueológicos y culturales que integren el inventario turístico del país, serán preservados y resguardados por las instituciones a quienes legalmente correspondan tales atribuciones. Las entidades y organismos del Estado o de las municipalidades que tengan la atribución legal de autorizar construcciones, edificaciones o cualquier otro tipo de infraestructura, estarán obligadas a respetar y mantener la vocación turística de tales recursos y las de su ámbito de influencia, para lo

cual las construcciones, edificaciones e infraestructuras que se autoricen deberán ser compatibles con los elementos necesarios para el desarrollo turístico de las mismas (Ley de turismo de el salvador decreto No. 237, Tomo No. 369, del 20 de diciembre de 2005)

Según este artículo quien se encarga de la total administración del parque Walter Thilo Deninger es el instituto salvadoreño de turismo ISTU en el caso específico de la problemática de la preservación de la reserva natural y quienes son los encargados de su cuidado. Pero con el fin de la preservación de las áreas protegidas y de crear una cultura turística los turistas y habitantes nos basamos en la ley de medio ambiente que dice de la siguiente forma:

Art. 1.- La presente ley tiene por objeto desarrollar las disposiciones de la Constitución de la República, que se refieren a la protección, conservación y recuperación del medio ambiente; el uso sostenible de los recursos naturales que permitan mejorar la calidad de vida de las presentes y futuras generaciones; así como también, normar la gestión ambiental, pública y privada y la protección ambiental

Como obligación básica del Estado, los municipios y los habitantes en general; y asegurar la aplicación de los tratados o convenios internacionales celebrados por El Salvador en esta materia.

Art. 2.- La política nacional del medio ambiente, se fundamentará en los siguientes principios:

a) Todos los habitantes tienen derecho a un medio ambiente sano y ecológicamente equilibrado. Es obligación del Estado tutelar, promover y defender este derecho de

forma activa y sistemática, como requisito para asegurar la armonía entre los seres humanos y la naturaleza;

b) El desarrollo económico y social debe ser compatible y equilibrado con el medio ambiente; tomando en consideración el interés social señalado en el Art. 117 de la Constitución

c) La educación ambiental se orientará a fomentar la cultura ambientalista a fin de Concientizar a la población sobre la protección, conservación, preservación y restauración del medio ambiente

(Ley de medio ambiente diario oficial república de el salvador, américa central tomo no. 339, numero 79, san salvador lunes 4 de mayo de 1998)

Art. 117.-Es deber del Estado proteger los recursos naturales, así como la diversidad e integridad del medio ambiente, para garantizar el desarrollo sostenibles declara de interés social la protección, conservación, aprovechamiento racional, restauración o sustitución de los recursos naturales, en los términos que establezca la Ley.

(Constitución de la republica de el salvador 1983decreto legislativo no. 36 de fecha 27 de mayo de 2009, publicado en el diario oficial no. 102, tomo 383 de fecha 04 de junio de 2009)

Estos artículos son los que obligan al estado, habitantes y turistas ala concientización, valoración y preservación de los atractivos naturales de el salvador

2.3 RECURSOS NATURALES

Elementos Naturales que el hombre puede aprovechar para satisfacer sus necesidades económicas, sociales y culturales.

2.3.1 Flora

Se han encontrado 144 especies nativas o naturalizadas de árboles en el Parque Walter Thilo Deninger. Por sus condiciones climáticas esta zona se considera como zona tropical Árida baja y cuya vegetación puede clasificarse como:

Bosque caducifolio: Esta ubicado en las montañas y es el predominante con respecto a los otros.

Bosque de galería: Son los que están situados en los márgenes de los ríos y que conservan buena parte del follaje en la estación seca, combinado con un estrato arbustivo compuesto principalmente por la palma llamada “HUISCOYOL” (*Bactris subglobosa*).

En el Parque Deninger algunos árboles dominantes en este tipo de vegetación son el “jiote”, “Salamo”, “tambor”, “tecomasuche”, “jocote jobo”, “memble”, “quebracho”, “chichipate”, “shilo”, y “flor de mayo”.

2.3.2 Fauna

La fauna original de la región y cadena montañosa costera ha tenido una disminución bastante considerable en cuanto a sus especies y poblaciones, consecuente con la desaparición de la vegetación original. Algunas especies se han extinguido y otras se encuentran en ese proceso.

Como carácter especial del parque se ubica como zona de refugio de especies que actualmente están en vías de desaparición en el salvador, y que bajo las circunstancias anteriores han podido conservarse y aumentar sus poblaciones, estas son:

- a) Mamíferos : coyote, venado, cotuza, tepescuinle, gato zonto, tacuazín, mapache, taltuza, huron, cusuco, murciélago, puerco espin, zorrillo
- b) Aves: guas o halcón reidor, chachalaca, carpintero pico de marfil, torogoz, tucán, gallina de monte, tecolote, en total hay 87 especies diferentes de aves.
- c) Reptiles: Garrobo, Iguana, Mazacuata, Zumbadora

2.3.3 Clima

Este parque esta ubicado en la zona caliente del país con una época de Noviembre a Abril y una época lluviosa de Mayo a Noviembre. La temperatura promedio oscila entre 27°C Y 22°C siendo mayor antes que empiece la época lluviosa. La precipitación anual es de 1634 mm y la humedad relativa es de 77%.

2.4 CULTURA TURÍSTICA

Se refiere a los valores trascendentes que rescatan el amor por nuestra cultura y nos motivan a proyectarla al mundo entero al adquirir una cultura turística estaremos preparados para la posibilidad de relacionarnos con los turistas, ambos en busca de calidad, ellos de su vivencia y nosotros en calidad de vida.

Elementos de la cultura turística

- A) Profesionalismo: es la consecuencia directa de ser un profesional un individuo que tiene una profesión particular y que ejerce de acuerdo a las pautas

socialmente establecidas para la misma pueden ir desde aspectos físicos y de apariencia hasta actitudes morales y éticas tales como el cumplimiento del deber en cualquier situación. Que hagamos que cada día nos califiquen más para interactuar con los turistas.

B) Preparación: Conjunto de conocimientos que una persona posee sobre una determinada materia. Formación, saber. Actualizados que cada día nos califiquen más para interactuar con los turistas

C) Servicio: El conjunto de actividades y actitudes que se diseñan para satisfacer las necesidades y expectativas de los usuarios. Sobre todo un servicio honesto y profesional.

D) Calidad: Conjunto de requisitos o características que debe reunir un producto o servicio para satisfacer las necesidades del usuario o cliente. La calidad se puede definir como la satisfacción del consumidor, utilizando para ello adecuadamente, los factores humanos, económicos, administrativos, técnicos; de tal forma que se logre un desarrollo integral, armónico del hombre, de la empresa y de la comunidad. Garantice la satisfacción EN relación con nuestro trabajo. Valor agregado. (Lic. Mario Alexis Ayala

<http://www.slideshare.net/marioalexis/cultura-turistica> 7 de agosto)

2.4.1 Principios de la cultura turística

Los principios de la cultura turística se basan en el buen trato que debe haber hacia un turista por parte de la localidad y de los prestadores de servicios es decir es la creación de normas de conductas para la total satisfacción de los usuarios.

- A) Recibir al visitante con calidez y amabilidad**
- B) Tratarlo como a ti te gustaría que te traten**
- C) Ofrece siempre un servicio o apoyo amigable y rápido**
- D) Interesarse por capacitarse y estudiar continuamente para mejorar continuamente nuestros productos y servicios**
- E) Conocer la ciudad o localidad y sus atractivos para brindar una orientación oportuna y confiable.**
- F) Promover con orgullo los atractivos de la localidad.**
- G) Cuidar los parques, monumentos y zonas de interés de la localidad.**
- H) Fomentar con compañeros, amigos y familiares el atender bien al turista es tarea de todos.**
- I) No abusar de los turistas cobrando más o prometiendo lo imposible.**
- J) El mejor rostro será siempre una sonrisa, Brindar al Turista una cálida bienvenida.**

(Creación propia basada en estructura teórica del autor Lic. Tito Alarcon R
http://www.une.edu.ve/cpt/noticia08_03_2.htm 8 /09 / 2013)

2.4.2 La educación turística para la conservación ambiental

La educación turística es un proceso que incluye un esfuerzo planificado para comunicar información y/o suministrar instrucción basado en los más recientes y válidos datos científicos al igual que en el sentimiento público prevaleciente diseñado para apoyar el desarrollo de actitudes, opiniones y creencias que apoyen a su vez la adopción sostenida de conductas que guían tanto a los turistas, como a habitantes para que disfruten sus vidas, cultiven , fabriquen sus productos, compren sus bienes materiales, se desarrollen tecnológicamente de manera que minimicen lo más que sea posible la degradación de los recursos naturales o las características geológicas de una región, contaminación del aire, agua o suelo, y las amenazas a la supervivencia de otras especies de plantas y animales.

(Autor N.J. Smith-Sebasto profesor en la Universidad de Illinois
<http://www.jmarcano.com/educa/njsmith.html> 8/09/2013

2.5 PARQUE WALTER THILO DEININGER

2.5.1 Ubicación

El parque está situado en el sector sur de la zona central del país, en el departamento de La Libertad y sobre la costa del pacifico, a 35 Kms. De la ciudad capital y en la orilla de la carretera del Litoral, CA-2, la cual junto a la carretera La Libertad- San Salvador y la de San Salvador-Comalapa, forman la red vial que conecta al parque con todas las zonas del país.

Al norte colinda con la población de Zaragoza, San José Villanueva; al sur se encuentra el estero y la playa de San Diego, el océano Pacífico; el Este colinda río Huiza, los cantones Palomar y San Dieguito, los cerros Monte Redondo y Chisimayo; al Oeste con el Puerto de la Libertad el cantón el Salamo, las cataratas de San Luis y la carretera la Libertad – San Salvador.

El parque tiene una extensión de 1047 manzanas o sea 732 hectáreas, El área tiene una forma triangular en donde su base colinda con la carretera de Litoral, en una longitud de 3150 metros y una distancia hacia el vértice de 4825 metros su altura sobrepasa el nivel del mar oscila entre 8 y 280 metros.(FUTECMA.General Management Plan for the Walter Thilo Deininger El Salvador, Central America 1994)

2.5.2 Historia

De acuerdo con la información redactada en el "Plan general de manejo para el Parque Walter Thilo Deininger" y a la documentación técnica no editada proporcionada por el Instituto Salvadoreño de Turismo, el terreno destinado al parque pasó a ser propiedad del ciudadano alemán Walter Thilo Deininger a partir de 1925, dicho terreno formó parte de las haciendas San Diego, Chanseñora y Tepeagua en las cuales se explotaba la ganadería y el cultivo de cereales, caña de azúcar algodón, principalmente en las áreas planas cercanas a las playas.

Al fallecer el señor Deininger el terreno pasó a ser de la propiedad de la sociedad Deininger y en el año de 1970 donó dicha área al Instituto Salvadoreño de Turismo

(ISTU), con el fin de ser destinada exclusivamente como parque nacional según consta en la cláusulas de la escritura de la donación.

El parque Deininger fue transferido a la administración del ISTU estableciendo condiciones de carácter específico las cuales son:

- a) Que el terreno fuera únicamente utilizado para la creación de un parque nacional.
- b) Está prohibido la construcción de edificaciones que sean destinadas al uso administrativo y alojamiento de los empleados.
- c) Está prohibido la subdivisión de las tierras transferidas.
- d) Esta la segregación de cualquier porción de la propiedad real.

En caso de darse alguna de estas condiciones el dueño del parque lo devolverá automáticamente a la corporación Deininger para registrarlo a otra institución gubernamental.

(FUTECMA.General Management Plan for the Walter Thilo Deininger El Salvador, Central America 1994)

2.5.3 Hechos Relevantes

Enero 2002: Un total de 30 manzanas fue consumido hace tres años, las llamas alcanzaron varios metros de altura. El incendio acabo con el Cerro La Nanacera, bomberos y militares participaron en su extinción.

Enero 2005: Una historia que se repite. Autoridades del ministerio de gobernación informaron que el 70% de esta reserva natural fueron afectados en alguna medida por el fuego. Unas 300 manzanas ya fueron consumidas por el fuego en su totalidad.

En cuanto a las especies de animales, técnico del COEN (Centro de Operaciones de Emergencia Nacional) afirmo que muchos animales habían escapado de las llamas.

(Tesina sobre propuesta de aprovechamiento de los recursos eco turísticos del parque Walter Thilo Deininger)

2.5.4 Parque Walter Thilo Deininger evolución

El parque Walter Thilo Deninger al inicio era solo una jardín en manos de don Deninger quien estaba decidido a hacer de este un jardín botánico por lo cual llevo a un jardinero al extranjero para que recreara lo mismo pero lo que este vio fueron unos lugares parecidos a bosques y con el pasar de los años este paso hacer lo que actualmente conocemos como una reserva natural llena de una gran variedad de arboles y animales en peligro de extinción por lo cual se creo un decreto donde se identifica como reserva natural y se crearon muchas regulaciones y organizaciones con el fin de conservar y preservar estas áreas, con la administración de parque que esta a cargo del instituto salvadoreño de turismo que anteriormente se distinguía por sus estrictas reglas de admisión en lo que respecta ala reserva natural se favorecía ya que solo con el simple hecho de admitir una pequeña cantidad de personas al parque se reducía la huella de carbono y permitía una existencia armoniosa entre los visitantes y la biodiversidad pero

actualmente el parque se ha convertido en un parque de aventura extrema lo que es una verdadera problemática ya que con el fin de atraer mas turismo interno y crear mayores ingresos al parque también se amplio la capacidad de admisión al parque de trecientas a ocho mil personas creando así un problema donde a simple vista afecta en niveles desproporcionados a la relación entre la naturaleza y los usuarios que dejan su huella donde pasan, sumando a esto los juegos que se han incorporado al parque con los que se daña los arboles del parque y asecha la vida animal y dentro de los juegos podemos encontrar rappel, canopy en donde hay cables metálicos amarados de arboles de gran majestuosidad suspendidos sobre las copas de los arboles para que los visitantes se deslicen en ellos y según la publicidad de paginas de internet también se puede acampar , ir a caminatas nocturnas, fogatas, música actos que perturban la naturaleza y contaminan el lugar.(Creación propia)

CAPITULO III

METODOLOGIA

3.1 TIPOS DE INVESTIGACION

Esta investigación se realizara de tipo exploratorio- descriptivo ya que el tema de investigación no ha sido estudiado anteriormente, buscando respuestas y nuevos conocimientos.

La investigación se realizara en el Parque Walter Thilo Deininger tomando como base de estudio a los turistas, el Instituto Salvadoreño Del Turismo (ISTU), los pobladores, la Gerencia de Parque Walter Thilo Deininger, el Ministerio de Medio Ambiente, Supervisor del Parque Walter Thilo Deininger., Técnico responsable del Parque Walter ThiloDeininger.

3.2 DETERMINACION DEL UNIVERSO

La población o sujeto de estudio de la investigación es de tipo infinito, porque la cantidad de personas no se puede contabilizar con exactitud ya que varía el número de personas que visitan el parque.

Formula para muestra de población:

$$N = \frac{Z^2 \times P \times q}{E^2}$$

P = prevalencia (0.50)

q = (0.50)

Z = nivel de confianza 1.96 (a= 0.05) o 2.58 (a= 0.01)

E = error prevé a cometer

Desarrollo:

$$N = \frac{3.8416 \times 0.50 \times 0.50}{(0.07)^2}$$
$$0.9604$$

$$N = \frac{0.9604}{0.0049} = 196$$

N = 196 muestras

3.3 DETERMINACION DE LA MUESTRA

La población o sujetos de estudio de la investigación esta conformada por visitantes, pobladores y administración del parque Walter Thilo Deininger.

Así mismo para la recopilación de información se realizara entrevistas y encuestas a todos los sujetos de estudio antes mencionados.

3.4 INSTRUMENTO Y TECNICA DE LA INVESTIGACION

Utilizaremos dos técnicas para obtener respuestas reales que nos brinden importantes aportes al estudio a realizar.

Las cuales son:

3.4.1 la encuesta

Es una técnica dedicada a obtener datos de los visitantes que llegan al parque y habitantes para que nos brinden sus opiniones individuales.

Utilizaremos un listado de preguntas escritas que se entregan a los sujetos, a fin de que las contesten igualmente por escrito. Ese listado se denomina cuestionario.

Es personal porque el cuestionario no lleva nombre ni otra identificación de la persona que lo responde, ya que no interesan esos datos.

3.4.2 La entrevista

Emplearemos esta técnica que nos permitirá obtener datos que consisten en un dialogo entre dos personas: El entrevistado será la persona docta en la materia que en esta investigación se trata de administración del parque, ministerio del medio ambiente e instituto salvadoreño de turismo (ISTU).

3.5 PROCEDIMIENTO

- ✓ Determinar la población a encuestar y entrevistar
- ✓ Elaborar el instrumento (cuestionario y entrevista)
- ✓ Realizar las entrevistas a las entidades correspondientes y las encuestas los sujetos de estudio seleccionados.
- ✓ Tabular y graficar resultados
- ✓ Analizar los resultados

3.6 ESTRATEGIA DE ANÁLISIS DE DATOS.

La estrategia para analizar los datos está basada en los resultados obtenidos de los métodos de investigación que se seleccionó (encuesta y entrevista).

Luego comienza una fase esencial para toda investigación referida ala clasificación o agrupación de los datos referentes a cada objetivo de estudio y su presentación conjunta

CAPITULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1 PRESENTACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

En el siguiente capítulo se presenta las gráficas, tabulación y el respectivo análisis e interpretación de cada una de las preguntas que se realizaron en el cuestionario y entrevistas.

En el cuestionario se colocaron gráficas para cada pregunta, en donde se ve detallado sus respectivas frecuencias y porcentajes y la tabulación de los datos se presentan de manera que se refleje el objetivo de la pregunta, cuadro de datos y análisis del gráfico.

Con la entrevista se hará un cuadro comparativo y se realizara su respectivo análisis e interpretación de las preguntas que se realizaron.

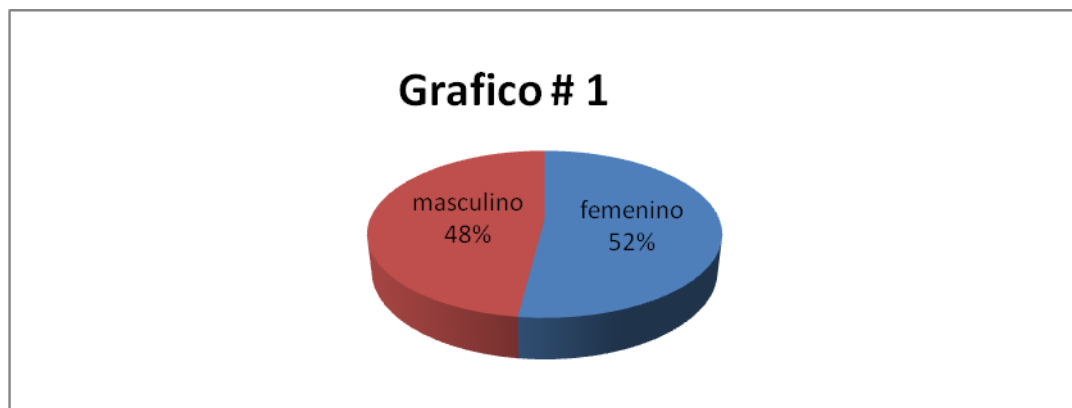
4.1.1 TABULACIÓN Y GRAFICAS DE LAS ENCUESTAS

Datos generales

Pregunta: Genero del encuestado

Objetivo: Identificar el género que predomina entre los turistas encuestados

Alternativas	Frecuencias	Porcentaje
Femenino	102	52
Masculino	94	48
Total	196	100%

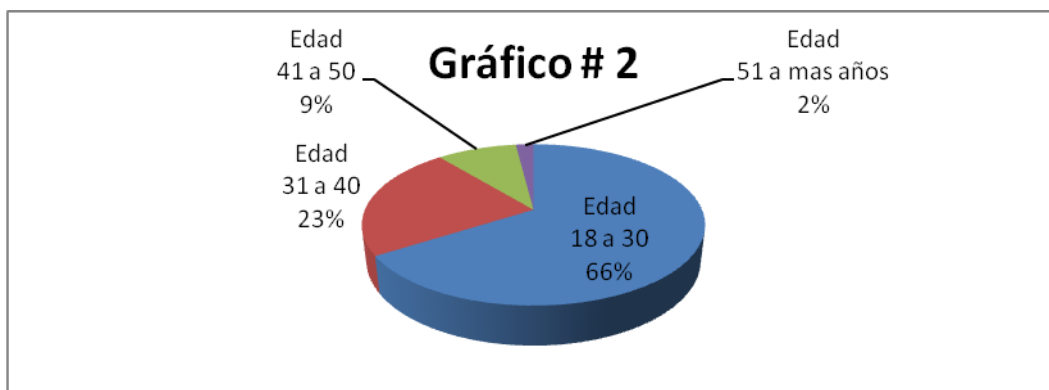


Análisis: En la tabla se puede observar con claridad que es un poco más de la mitad (52%) de las personas encuestadas son del género femenino y el resto (48%) son del género masculino.

Edad de los encuestados

Objetivo: Identificar el porcentaje de edades que más predomina en los visitantes encuestados

Edad	Frecuencia	Porcentaje
18 a 30	129	66
31 a 40	46	23
41 a 50	17	9
51 a más años	4	2
Total	196	100%



Análisis: Se puede observar que entre las edades que más predominan es de 18 a 30 dando un 66% de las encuesta también se tiene un 23% de las personas que oscilan entre los 31 a 40 años de edad por lo consiguiente un 9 % que tienen entre los 41 a 50 años de edad y por último se tiene un 2% que son de los 51 años en adelante.

Ocupación

Objetivo: Conocer cuál es la ocupación de los visitantes encuestados.

Ocupación	frecuencia	porcentaje
Empleado	42	21
Ama de casa	23	12
Estudiante	117	60
Empresario	2	1
Otros	12	6
Total	196	100%



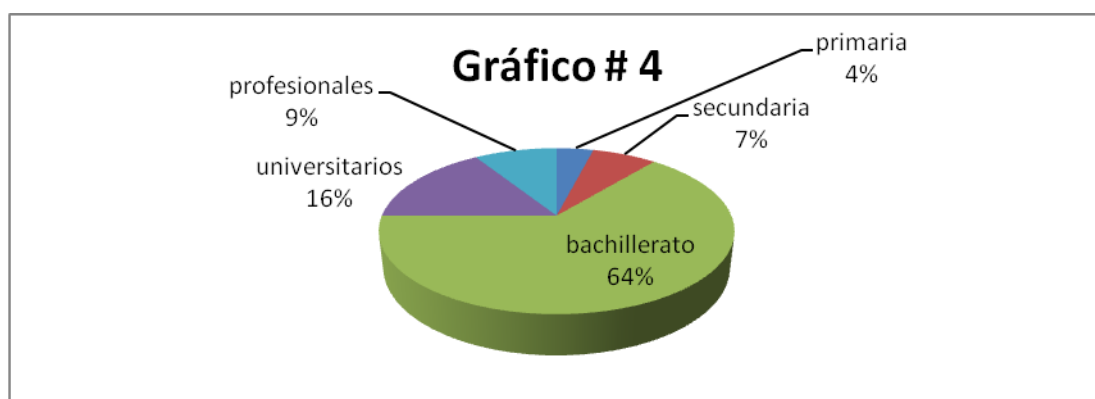
Análisis: La mayor parte de los encuestados respondió que su ocupación está en la categoría de Estudiantes con un 60%, un 21% dicen ser empleados, un 12% se dedican a ser amas de casas siguiéndole un 6% Otros y solo un escaso margen del 1% dicen ser

Empresarios, lo que nos muestra que la mayoría de turistas encuestados sus ocupaciones varían.

Grado académico

Objetivo; conocer el nivel de escolaridad de los visitantes

grado académico	frecuencia	porcentaje
primaria	7	4
secundaria	14	7
bachillerato	126	64
universitario	32	16
profesional	17	9
total	196	100%



Análisis: de el 100% de las personas encuestadas el 64% tiene un nivel de bachillerato, el 16% tiene un nivel universitario, el 9% es profesional, el 7% tiene un nivel de secundaria y en el mas bajo se encuentra el 4% tiene un nivel de primaria.

Nacionalidad del encuestado

Objetivo: Conocer la Nacionalidad de los visitantes encuestados

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Extranjero	33	17
Salvadoreño	163	83
Total	196	100%

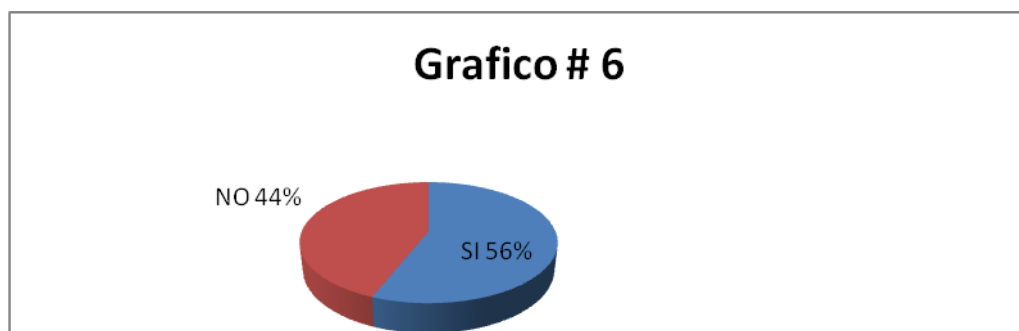


Análisis: Como podemos observar en el grafico hay un mayor número de turistas salvadoreños que es de un 83% y un 17% de turistas extranjeros.

1. Es la primera vez que visita este parque. Si su respuesta es SI pase a la pregunta 3

Objetivo: Determinar cuántas personas han visitado el parque anteriormente y cuantos es primera vez que lo visitan.

	frecuencia	Porcentaje
Si	110	56
No	86	44
Total	196	100%

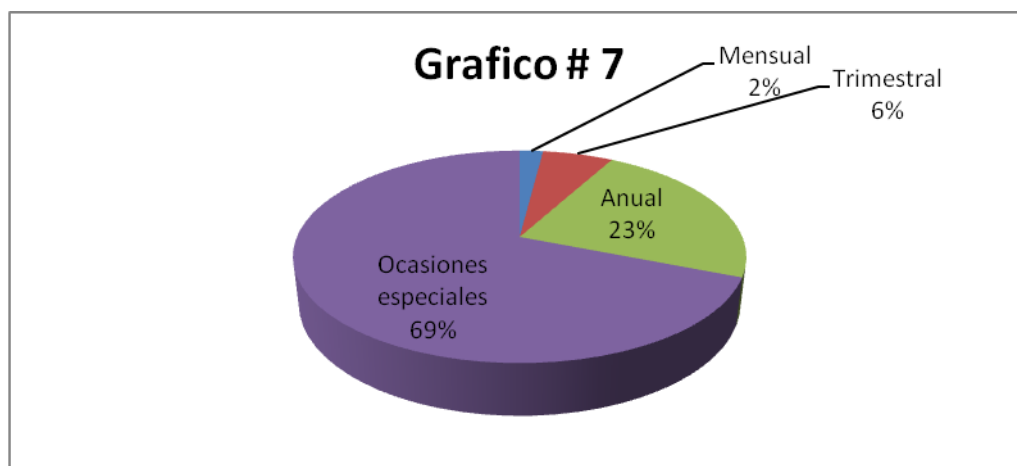


Análisis: Del 100% de personas encuestadas que visitaron el parque un 56% manifestó que nunca había visitado el lugar, el 44% dijo que si ya conocían el parque.

2. Con que frecuencia visita usted este parque

Objetivo: Identificar con qué frecuencia las personas visitan el parque.

Alternativa	frecuencia	porcentaje
Mensual	2	2
Trimestral	5	6
Anual	19	23
Ocasiones especiales	57	69
Total	83	100%



Análisis: Según los turistas opinaron que el 69% visitan el parque en ocasiones especiales, el 23% anual, el 6% trimestral y el 2% mensualmente.

3. Que lo motivo a visitar este parque

Objetivo: Identificar cual fue la razón que lo motivo a visitar el parque a través de los turistas encuestados.

Alternativa	Frecuencia	porcentaje
Cambiar de ambiente	43	22
convivir con la familia	46	23
juegos extremos	84	43
otros	23	12
Total	196	100%

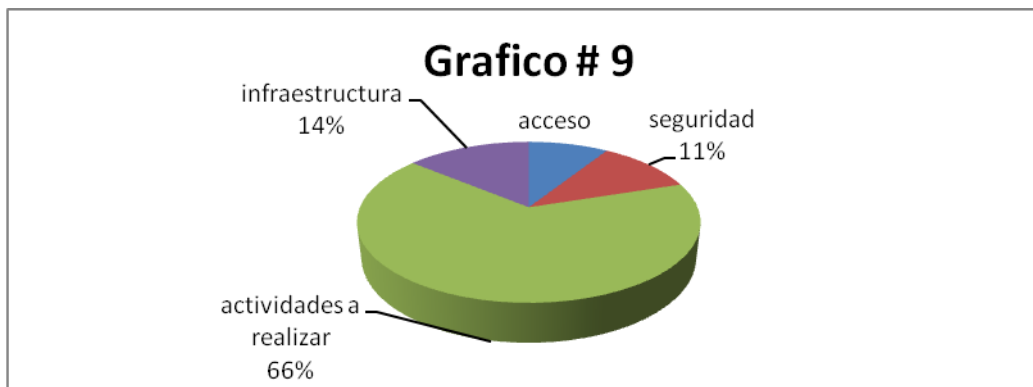


Análisis: Según los turistas encuestados lo que más les motivo visitar el parque fueron los nuevos Juegos Extremos ya que un 43% opino que estos son el mayor atractivo, el 23% opino que convivir con la familia, siguiéndole un 22% con Cambiar de Ambiente y el 12% Otros.

4. ¿De todos los factores por los cuales usted visita el parque cual es el mas importante para usted?

Objetivo: identificar cuales son factores mas importante por los cuales es visitado el parque

alternativa	frecuencia	porcentaje
acceso	19	9
Seguridad	21	11
act. A realizar	129	66
infraestructura	27	14
Total	196	100%

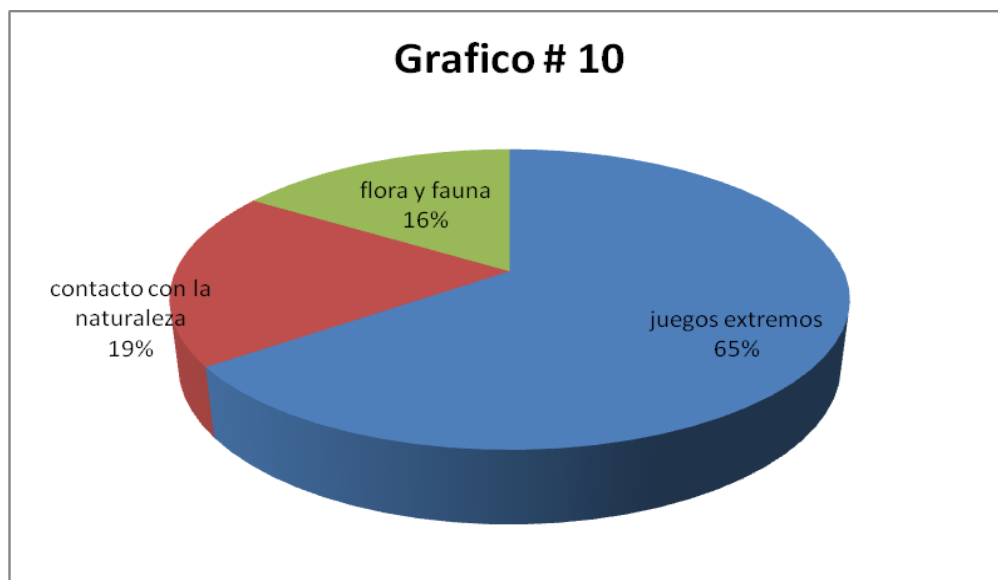


Análisis: Del 100% de personas que conoce el parque Walter Thilo Deininger un 66% manifestó que lo que mas le importan las actividades a realizar dentro del parque, el 14% dijo que le interesa la infraestructura, el 11% respondió que la seguridad, y el 9% encuentra importante el acceso.

5. ¿de todo lo existente en el parque, que es lo que mas le atrae?

Objetivo: identificar lo que les atrae al visitante de lo existente dentro del parque

alternativa	frecuencia	porcentaje
Juegos ext.	128	65
Cont. Natural	37	19
flora y fauna	31	16
total	196	100%

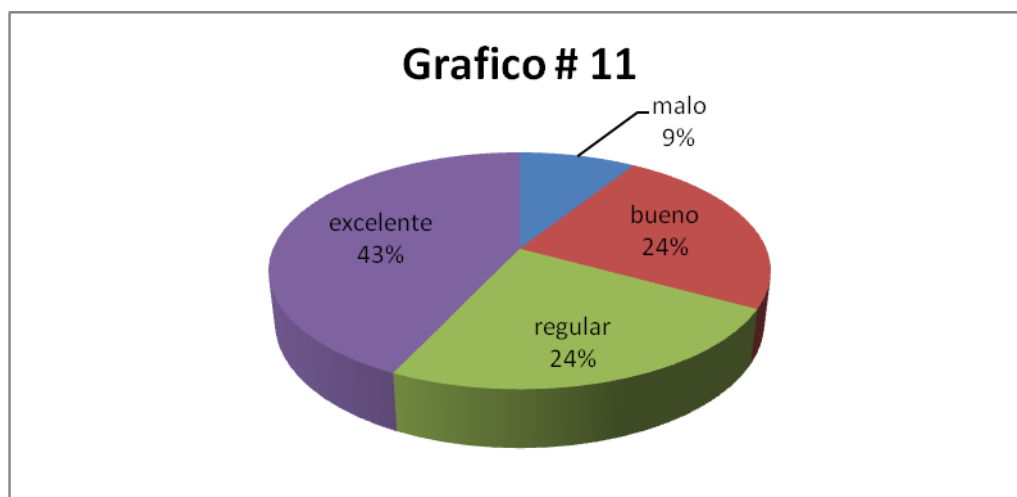


Análisis: Del 100% de los visitantes, el 65% le atraen los juegos extremos, el 19% le atrae el contacto con naturaleza y el 16% le atrae su variada flora y fauna.

6. ¿Cómo considera usted la implementación de los nuevos deportes extremos en el parque?

Objetivo: calificar la implementación de los nuevos deportes extremos

alternativa	frecuencia	porcentaje
Malo	15	9
bueno	48	24
regular	48	24
excelente	85	43
total	196	100%

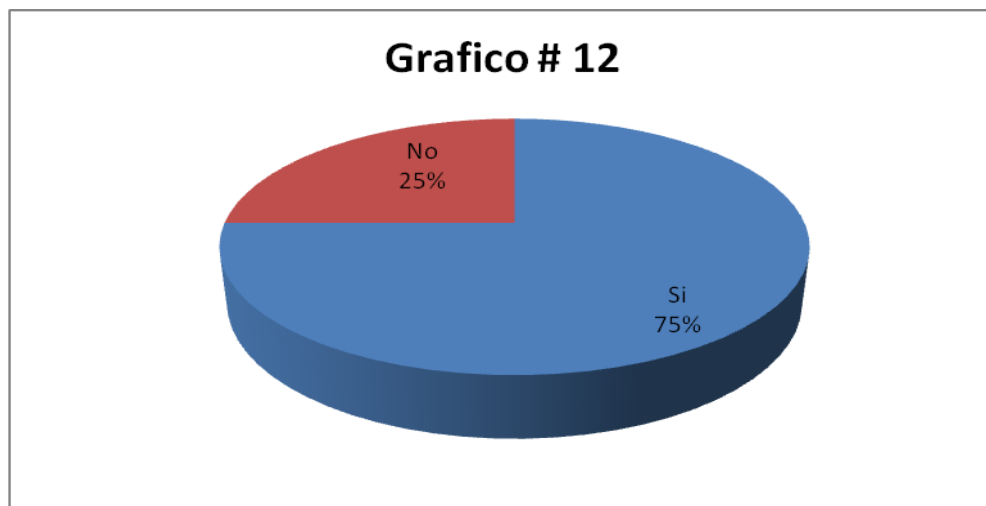


Análisis: las calificaciones recabadas nos dicen que el 43% consideran excelentes los nuevos juegos, el 24% cree que son buenos, el 24% considera que son regular y el 9% cree que es malo.

7. ¿Cree usted que hay un equilibrio entre la naturaleza y lo juegos extremos?

Objetivo: Identificar el conocimiento que poseen los turistas a cerca de la importancia que tiene el equilibrio entre la naturaleza y los juegos extremos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	147	75
No	49	25
Total	196	100%

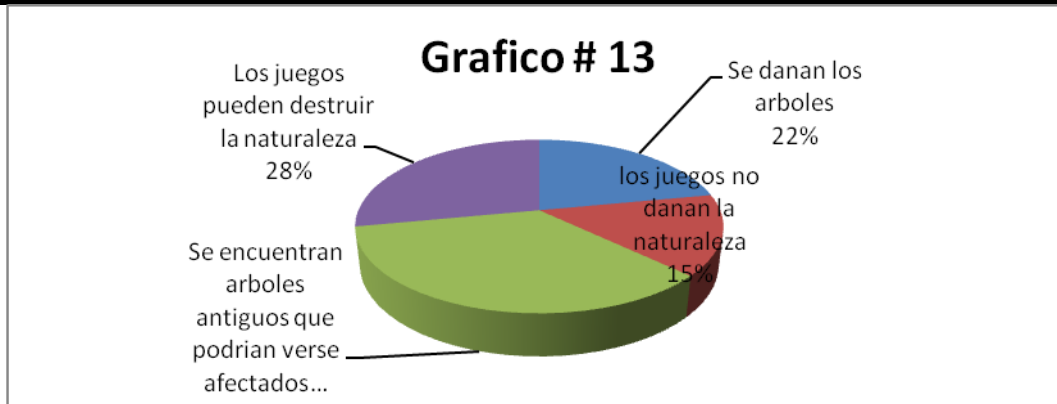


Análisis: Según lo plasmado en la gráfica el 75% de los turistas opinan que si hay un equilibrio entre la naturaleza y los juegos extremos y un 25% opinan que no lo hay.

Cree usted que hay equilibrio entre la naturaleza y los juegos ¿Por qué?

Objetivo: Determinar el punto de vista de los visitantes del parque Walter Deininger sobre el equilibrio entre la Naturaleza y los nuevos Juegos Extremos.

Alternativas	Frecuencia	porcentaje
Se dañan los arboles	43	22
Los juegos no dañan la naturaleza	29	15
Se encuentran arboles antiguos que podrían verse afectados debido al mal uso	68	35
Los juegos pueden destruir la naturaleza	56	28
Total	196	100%



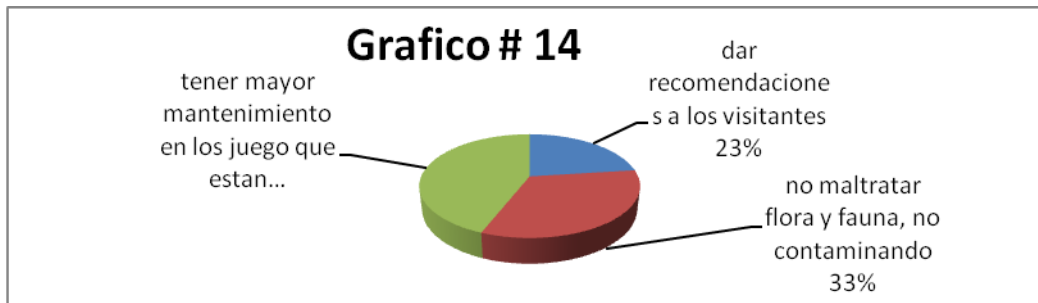
Análisis: Según los turistas opinaron que el 35% se encuentran arboles antiguos que podrían verse afectado debido al mal uso de estos, el 28% dicen que los Juegos

Extremos pueden destruir la naturaleza, el 22% dicen q se dañan los arboles y el 15% que los Juegos Extremos no dañan la naturaleza

8. según respuesta anterior ¿cual podría ser la ayuda a la preservación?

Objetivo: tomar recomendaciones de los visitantes

alternativas	frecuencia	porcentaje
Dar recomendaciones a los visitantes.	4	23
No maltratar la flora y fauna, no contaminando.	6	33
Tener mayor mantenimiento en los juego que están incorporados en arboles.	8	44
Total	18	100%

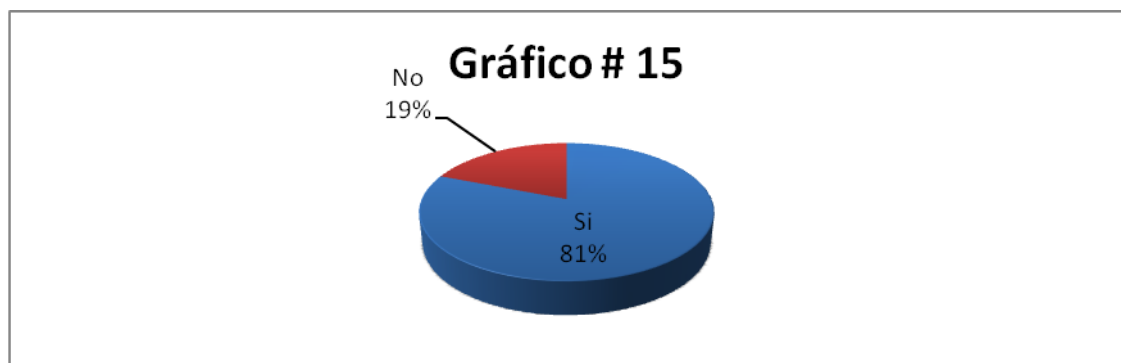


Análisis: del 100% de las personas que dieron sus recomendaciones un 44% dijo que tener mayor mantenimiento en los juegos que están incorporados en los arboles, 33% recomendó no maltratar la flora y la fauna no contaminando, y el 23% dijo que se debían dar recomendaciones a los visitantes.

9. ¿Conoce la importancia de desarrollar el turismo con responsabilidad, protegiendo los recursos naturales y los beneficios de participar en la cultura turística para dar a conocer lugares como este?

Objetivo: diagnosticar el conocimiento que los turistas tienen de los recursos naturales y la participación de la cultura turística de dar a conocer lugares como el parque Walter Thilo Deininger.

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	159	81
No	37	19
Total	196	100%



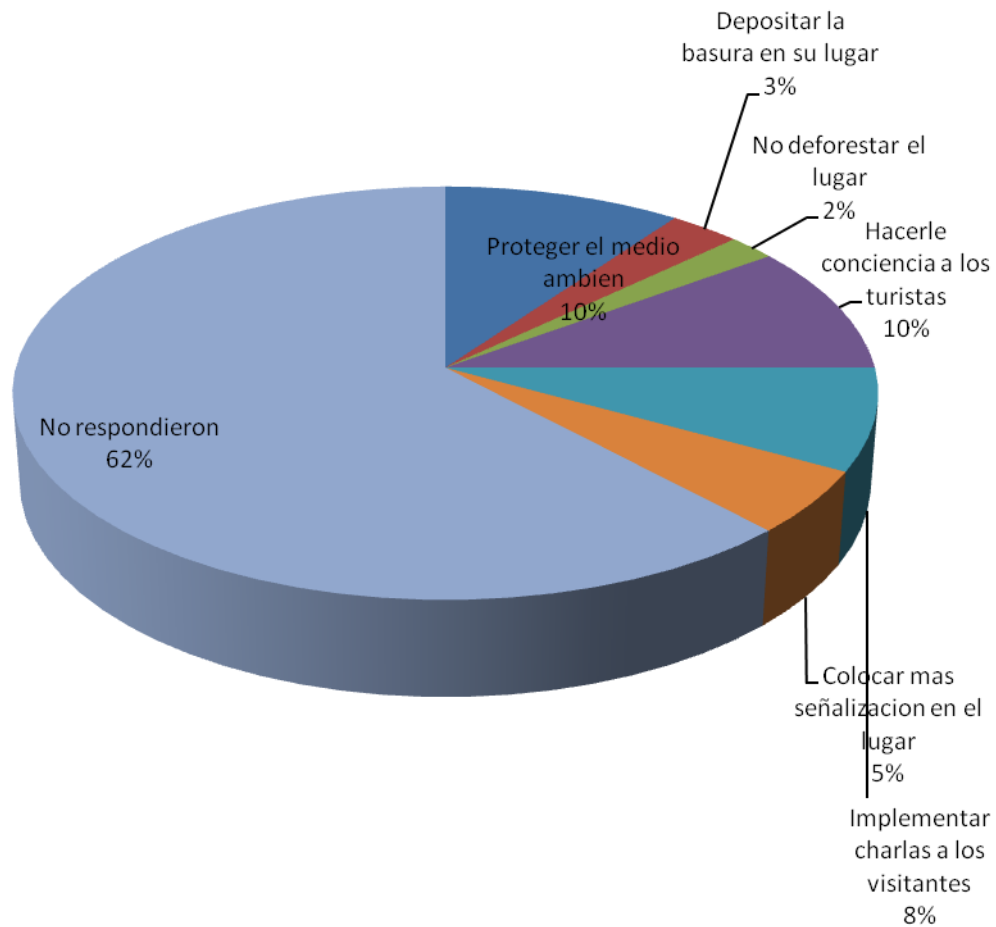
Análisis: El 19% de las personas encuestadas opinan que no conocen la importancia de los recursos naturales y la cultura turística para dar a conocer estos lugares y el 81% opina que lo conocen.

10. ¿Cómo la cultura turística podría ayudar a la conservación de este lugar?

Objetivo: Identificar el conocimiento que tienen los visitantes del parque a cerca de la cultura turística y la conservación del medio ambiente

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Proteger el medio ambiente	20	10
Depositar la basura en su lugar	6	3
No deforestar el lugar	4	2
Hacerle conciencia a los turistas	18	10
Implementar charlas a los visitantes	16	8
colocar más señalización en el lugar	10	5
No respondieron	122	62
Total	196	100%

Gráfico # 16



Análisis: Según la opinión de los turistas un 10% piensan que devén colocar más señalización en el lugar y también 10% opinaron que se debe de proteger el medio ambiente un 8% dijeron que implementaran charlas a los visitantes el 5% que colocaran más señalización y un 3% depositar la basura en su lugar el 2% no deforestar el lugar y el mayor número de personas decidieron no contestar que fue del 62%

4.1.2 CUADRO COMPARATIVO DE ENTREVISTAS.

PREGUNTAS	ISTU: INGENIERO HECTOR GALDAMEZ 	MARN: INGENIERO NELSON AREVALO 
1. ¿Según su punto de vista Cuáles son las deficiencias que existen dentro del parque en su proceso de conservación?	Falta de conciencia Medio Ambiental por parte de los habitantes aledaños al sitio, deficiencia financieras porque no hay un rubro específicamente destinado a programas de conservación ambiental	

2. ¿De qué forma cree usted que se pueden Minimizar las deficiencias que influyen de forma negativa en el proceso de conservación de la biodiversidad del parque Thilo Deininger?	Buscando alianzas con entidades públicas, organismos internacionales y empresa privada que se unan al esfuerzo de contribuir a la conservación de los recursos naturales del sitio. Realizar programas de participación ciudadana para proteger nuestras especies como la flora y fauna del sitio. Que las leyes de protección a los Recursos Naturales sean menos flexibles para castigar a los depredadores o cazadores furtivos que provocan incendios y que se manejen investigaciones más exhaustivas para dar con los responsables de la depredación del sitio.	Es una área natural propiedad del ISTU tiene como función fomentar la creación y por costumbre se llama parque nacional pero no lo es. Lo primero es regular el uso del parque deben saber manejar la carga de personas que pueden llegar al parque, el manejo de los desechos y donde hay humanos hay desechos sólidos que están afectando la biodiversidad. Para conservar la biodiversidad en el parque hay que ordenar un poco su manejo.
3. ¿Podría usted proponernos una forma para fomentar la valoración y conservación de los recursos naturales?	Programas de charlas educativas a nivel de Centros de Estudio, campañas de publicidad nacionales enfocadas a la conservación del medio ambiente.	La educación ecológica es la clave para resolver en la vida no solo mucho de los problemas que nos detectan debemos estar educados de lo que significa y que valor le damos a todo esto. Cuando aprendamos a valorar de donde viene

		que hay que tomar medidas para proteger esas fuentes de ellos vienen vamos a valorar más los recursos naturales la importancia de hacer obras de conservación del suelo, debemos aprender a valorar la naturaleza.
4. ¿Cuáles son las organizaciones que se encuentran involucrados en conservación de los recursos naturales del parque?	Cuerpo de Bomberos Nacionales Ministerio de Medio Ambiente Ministerio de Gobernación Ministerio de la Defensa. Cuerpos de Socorro CENIF (Comisión de Incendios Forestales) G.T.Z y otros	El ISTU tiene relaciones publicas con otras instituciones particulares que participan y colaboran en la conservación de este parque el ISTU desarrollo campaña con la localidad, alcaldías institucionales del estado, la policía del medio ambiente, ministerio de agricultura el problema es el país.
5. ¿Según su punto de vista que objetivo se persiguen al implementar deportes extremos en una reserva natural?	La implementación de Deportes Extremos está enfocada a demostrar que el ser humano puede convivir o hacer uso de los recursos naturales de una manera responsable y respetando	El objetivo es fomentar la creación son para recreación y no para la conservación.

6. ¿Cree usted que existe un equilibrio entre la naturaleza y la nueva Implementación de deportes extremos. Porque?	Los materiales con los que se encuentran elaborados los deportes extremos son en su mayoría cuerdas de plástico y madera. Se aprovecha la visita de Centros escolares y Universidades para concientizar a los visitantes sobre la importancia de proteger nuestros recursos naturales.	
7. ¿Cuál es la opinión que le merece sobre la importancia de desarrollar el turismo con los recursos naturales responsabilidad, protegiendo y los beneficios de este en participar en una campaña de culturización turística?	En Países como Costa Rica el gobierno mismo se involucra para hacer turismo sostenible involucrando a todos los organismos y aúnsus mismos habitantes para que sean responsables de la protección del medio ambiente. Me parece sumamente necesario implementar programas educativos enfocados en Cultura Turística y Medio Ambiental.	Para buscar equilibrio para las satisfacción de ciertas necesidades urbanas y la protección de los recursos, un turismo con responsabilidad es precisamente eso no llegar alterar e impactar negativamente pero si contar con los servicios que nuestros ciudadanos brindan la belleza esencia, los otros servicios como el agua, vegetación es importante que seamos siendo usuarios de esos servicios y por lo tanto cuidarlos.

8. ¿Cree usted que los usuarios y los habitantes tienen conocimientos de como conservar los recursos naturales a través de la cultura turística . Porque?	Sí, porque ya han sido capacitados anteriormente, además algunos de los guías que prestan servicio de información son de las comunidades aledañas. Sin embargo no todos cooperan debido a que siempre hay personas apáticas y que no quieren adaptarse a los cambios	Creo que hay un cierto nivel de cultura turística pero nos hace falta mucho más si visitaba el cerro verde o al Deninger va encontrar acumulación de desechos mal manejados, los senderos se destruyen rápidamente. La gente a veces no quiere atender indicaciones que los administradores de esos lugares nos hacen falta avanzar más.
9. ¿Cuáles serán los beneficios de que el parque participara en una campaña de cultura turística?	Mayor participación de todos los públicos que quieran formar parte de un cambio positivo para el mejoramiento del municipio, así como un turismo sostenible, desarrollo comunal y preservación de especies, recursos naturales y conciencia humana.	Creo que en el país y el mundo también hay un crecimiento de nivel de sensibilidad del disfrute de la naturaleza hay muchos grupos interesados en promover turismo, contacto con la naturaleza, respeto a los recursos, Pienso que el parque debe de fomentar y buscar precisamente entre la necesidad de la creación extrema, con la conservación de esa área natural que creo yo que aun con conserva recursos naturales importantes, creo que puede tener más beneficios.

ANÁLISIS DE CUADRO COMPARATIVO DE LAS ENTREVISTAS

En las entrevistas que se realizaron a las personalidades del instituto salvadoreño de turismo y del ministerio de medio ambiente y recursos naturales, las respuestas de las preguntas que se les realizaron, coinciden en su mayoría ya que algunos de los objetivos que se persiguen por parte de ambas instituciones es el de fomentar la conservación de los recursos naturales y la recreación en los parques.

Todos los entrevistados están de acuerdo que el punto focal para iniciar a conservar y valorar esta en iniciar la educación ambiental en los centros escolares e impulsar a través de dichas entidades a fomentar y mejorar el nivel de conocimientos sobre la conservación del medio ambiente en la población salvadoreña y visitantes extranjeros, aportar ideas innovadoras de conservación y cuidados de las áreas naturales para lograr equilibrio entre la búsqueda del entretenimiento y la conservación de los recursos, iniciar desarrollo sostenible en el lugar para que los pobladores vean lo importante que son los recursos y protegerlos.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

El desarrollo del presente trabajo es el resultante de una investigación participativa por parte de las entidades de gobierno y revisión bibliográfica, encuestas realizadas al personal administrativo del Instituto Salvadoreño de Turismo (ISTU), como también al personal visitante del parque, en donde se le ha permitido evaluar y determinar la importancia de nuevas investigación sobre la “Valoración de los recursos naturales y preservación de la reserva natural a través de la cultura turística para los visitantes del parque Walter Thilo Deininger”.

- ✓ Estamos convencidos que con la implementación de nuevas propuestas de desarrollo de la cultura turística para la conservación de los recursos naturales del parque Walter Thilo Deininger, pueden constituirse en una opción de solución para el mismo, en donde sean necesarias innovar nuevas alternativas que den como resultante mayores ingresos de visitantes, basados en un aprovechamiento sostenible de sus recursos.
- ✓ Como cualquier otra actividad productiva, la industria turística en sus diversas manifestaciones a emplear transforma el medio ambiente en que se desarrolla y

puede provocar una serie de impactos negativos sobre los recursos naturales al haber implementado los juegos extremos.

- ✓ Según el transcurso de esta investigación logramos captar que las características que posee este parque natural no son las de un área natural y protegida aseverado y respaldado esto por el ministerio de medio ambiente y su ley.
- ✓ El ecoturismo en el parque Walter Thilo Deininger, debe prestar una atención aún mayor a los aspectos de valoración de los recursos naturales, estableciendo un medio de conservación y preservación de la reserva natural a partir de sus propios recursos, bajo un principio de aprovechamiento racional y adecuado de los mismos. Por ello impera ser cuidadosos en los impactos negativos que se puedan producir, es por ello que es importante establecer políticas basadas en estudios técnicos para el desarrollo e implementación de nuevas alternativas de aprovechamiento de los recursos naturales del parque encaminados al ecoturismo.
- ✓ Mediante el proceso de investigación se determinó, que en el parque Walter Thilo Deininger, a pesar de contar con una gama de recursos naturales, estos no han sido debidamente aprovechados ni valorados a nivel nacional mucho menos internacionalmente.
- ✓ el parque Walter Thilo Deininger, está necesitado de un proceso de cultura turística que le permita obtener nuevas propuestas de aprovechamiento de los recursos naturales para el parque; consideramos que las entidades artífices para

este proceso en la obtención de nuevas propuestas de aprovechamiento de los recursos naturales, su propia conservación y sostenibilidad de este hermoso parque nacional.

- ✓ El parque Walter Deininger y su afluencia de visitantes en el día a día cada vez es menor, corriendo el riesgo en transformándose poco a poco hasta convertirse en un inmueble más inventariado en el Instituto Salvadoreño de Turismo (ISTU)
- ✓ Una de las dificultades que tuvimos en nuestra investigación es que las personas que administraba el parque no nos brindó unos minutos de su tiempo para darnos información necesaria para la continuidad del desarrollo de nuestra investigación.
- ✓ todos los recursos naturales que posee este parque representan un atractivo, por las condiciones físicas en las que se encuentran. Ha faltado una visión de conocimiento de conservación del área protegida que pueda afectar al futuro en el campo turístico
- ✓ La cultura turística que poseen los visitantes y pobladores aledaños del parque representan un elemento que de por sí es incalculable valor para la conservación de los recursos naturales y que hay muy poco conocimiento de esto.

5.2 RECOMENDACIONES

- ✓ Dar a conocer que es lo que encuentra el parque Walter Thilo Deininger, el entorno y la actividad turística, buscando contar con el apoyo de los guías turísticos y población local fomentar la cultura turística y más visitante en el parque.
- ✓ Desarrollar un turismo sostenible, es necesario evaluar los impactos, prevenirlos y reducirlos al mínimo posible, por medio de un estudio técnico de las autoridades competentes para el caso en particular a través del Ministerio del Medio Ambiente y Recursos Naturales MARN.
- ✓ el parque Walter Thilo Deininger es un parque natural y que por este hecho debe tener mucha biodiversidad ,debe ser protegida aunque no este titulada como tal debe recibir el mismo cuidado que las áreas protegidas por medio de fomentación de cultura turística
- ✓ Convocar y Promover la actividad eco turístico y el desarrollo de la cultura turística en las comunidades locales y visitantes del parque.
- ✓ Reorientados adecuadamente para ser puesto a disposición a la sociedad salvadoreña y turistas extranjeros, ya que se aumentó el número de visitantes con la implementación de los juegos extremos, manteniendo un estereotipo cercano al turismo de montaña en donde lo permisible en este concepto es que los pocos visitantes se adentren a un área boscosa sin la interrelación con aspectos naturales y culturales.

- ✓ El parque Walter Thilo Deininger posee en su comprensión, tanto urbana como rural, recursos naturales y culturales con enorme potencial turístico y Promover la conservación de los recursos naturales a través de charlas sobre cultura turística significaría un enorme aporte para incrementar sus atractivos y aprovechamiento de estos
- ✓ consideramos que el parque posee todas las condiciones para llegar a convertirse en un atractivo turístico con potencial en poder desarrollar y efectuar un impacto positivo en los visitantes fomentándoles la cultura turística y concientizándolos acerca de la importancia que tiene la naturaleza no solo en el país sino que en el mundo entero
- ✓ A través de capacitaciones concientizar al personal del que su atención hacia los visitantes de ser más amable y aportar conocimientos para las nuevas generaciones.
- ✓ Invitar a las Asociaciones, ONG y Universidades para que realicen estudios sobre el potencial turístico del parque, así como el descubrir las necesidades que posee para explotar eficaz y eficientemente este lugar sin dañar la naturaleza.
- ✓ Impulsar en la población local la formación en la atención al turista como la cultura turística puede ayudar en mucho para la mejor atención y promoción del lugar concientizando a los turistas de la importancia que posee dicho lugar.

5.3 PROPUESTAS PARA FOMENTAR CULTURA TURÍSTICA PARA LA PRESERVACIÓN DE LA RESERVA NATURAL DEL PARQUE WALTER THILO DENINGER.

Esta propuesta se basa en el principio de esta investigación que es el de proteger el medio ambiente por medio de la cultura turística que está dirigida hacia los usuarios y habitantes llegando aún más lejos y así crear conciencia de la valoración de la naturaleza en los centros educativos, en los estudiantes y en todos aquellos que necesiten conocer sobre el ambiente y su protección; es así como nace nuestra propuesta en la que creamos una cartilla informativa para turistas, estudiantes y habitantes de lo que es el ecoturismo y es una forma de fomentar una cultura de conservación.

Con esta cartilla el objetivo que se persigue es fomentar y desarrollar una cultura turística en la que se promueva y se consiente a las personas sobre el cuidado de los ecosistemas iniciando desde los niños y educando a los visitantes de los parques naturales de dentro y fuera del país. De esa forma la cultura turística saldrá de El Salvador pasando de generaciones y protegiendo no solo los parques nacionales.

REFERENCIAS

Alarcón R, Tito. (2004). *Estructura Teórica*. Recuperado de http://www.uneedu.ve/cpt/noticia08_03_2.htm

Arce Castro, Mario Eduardo; Calderón Díaz, Carlos Roberto; Francia Zelidon, Lilian Elizabeth & Rivas Alas, Carlos Ernesto. *Anteproyecto de Diseño Arquitectónico para el área Publica del Parque Walter ThiloDeininger*(tesis no publicada), Universidad Albert Einstein, El Salvador, Antiguo Cuscatlán, SV.

Ayala, Mario Alexis. (2011). *Cultura Turística*. Recuperado de <http://www.slideshare.net/marioalexis/cultura-turistica>.

Castro Olmedo, YancyLiseth. (2013, noviembre). [Entrevista con Nelson Arévalo, Gerente de áreas naturales y corredor biológico de MARN: Ecoturismo]. Grabación de audio.

Constitución de la República de El Salvador, No. 36, tomo 383 (1983).

Diccionario Larousse. (2001). *La entrevista*. Recuperado de <http://www.taringa.net/posts/ciencia-educacion/7897204/la-entrevistadefinicion-muy-completa-diccionariolarouss.html>.

Flores Serrano, Martha Cecilia & Cerritos Guevara, Marina Elizabeth. *Metodología Básica para la formación de guías de eco turísticos para parques Ecológicos: cerró verde y Walter ThiloDeininger*, Universidad Tecnológica de El Salvador, San Salvador, SV. Recuperado de <http://www.redicces.org.sv/jspui/bitstream/1097/358/56975.pdf>.

Gallo, Melibea. (2005). *Estado del conocimiento de la Biodiversidad en El Salvador*.

Recuperado de <http://www.inbio.ac.cr/web-ca/biodiversidad/el-salvador/salvadorpdf>.

Gobierno de Guatemala Presidencia de la República. (2012). *Política nacional para el Desarrollo turístico sostenible de Guatemala*. Recuperado de http://www.segeplan.gob.gt/downloads/clearinghouse/politicas_publicas/turismopolitica_nacional_dts_guatemala_2012_2022.pdf.

Gonzales, Ángela. (2009). *Normas para conservar el medio ambiente*. Recuperado de <http://alumnosprimaria.blogspot.com/2009/01/10-normas-para-conservar-el-medio.html>.

Hernández, M. A. (2006). El parque nacional iztaccíhuatl-popocatépetl-zoquiapan y el Impacto ecológico-social de su deterioro. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=62912203>.

Instituto Salvadoreño de Turismo. (1989). *La historia del Turismo en El Salvador*, San Salvador departamento de Información Interna, Instituto salvadoreño de turismo, Departamento de Parques Naturales. Recuperado de <http://www.istu.gob.sv/temas/parques-naturales.html>.

Kafati, George Elías. *Estrategia para la promoción turística de El Salvador en Minnesota Los estados de Virginia, Maryland y el distrito de Columbia* (tesis no publicada). para Licenciatura en mercadotecnia, universidad Dr. José Matías Delgado, El Salvador, San Salvador, SV. Recuperado de

<http://webquery.ujmd.edu.sv/siab/bvirtual/biblioteca%20virtual/tesis/01/mer/adke0000382.pdf>.

Leiva R, Víctor. (1997). *Turismo y Gestión Municipal*. Recuperado de http://www.de-scubrebiobio.cl/xpdinam/db/archivos/documentostecnicos/1258066641/Tur_y_Gestion_Municipal.pdf.

Ley de Medio Ambiente, República de El Salvador, América Central, 1998. Tomo No 339, Número 79.

Ley de Turismo de El Salvador, No. 237, Tomo No. 369.

Machuca kreyssa, Comandari; Miguel Ángel & Salinas, Carlos Omar. *Propuesta de Aprovechamiento de los Recursos Eco Turísticos del Parque Walter Thilo Deininger*. Universidad tecnológica de El Salvador, San Salvador, SV. Recuperado de <http://www.redicces.org.sv/jspui/bitstream/10972/351/1/55330.Pdf>.

Ministerio de Medio Ambiente. (2006). *Informe Nacional Estado Actual de las Áreas Naturales Protegidas de el salvador y congreso mesoamericano de áreas Protegidas*. Recuperado de www.marn.gob.sv.

Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2013). *Biodiversidad*. Recuperado de <http://www.marn.gob.sv/phocadownload/Estrategia-Nacional-Biodiversidad.pdf>.

Monroy, Elbia; Mendoza, Yoselin. (2013, noviembre). [Entrevista con Héctor Galdá-

Mez.Supervisor de Parques de ISTU: Ecoturismo]. Grabación audio.

Navarro, Adalberto. (2009). *Ecoturismo*. Recuperado de http://www.slideshare.net/adalbertonavarro/ecoturismo-12611338?from_search=10.

Polanco, Sergio. (2010). *Métodos de Muestreo* Recuperado de <http://sergiopolanco09.blogspot.com/2010/09/muestra-infinita.html>.

Rodríguez Vivanco, Génesis. (2011). *Tipos de turismo*. Recuperado de <http://www.slideshare.net/genesisrv/tipos-de-turismo-8366222>.

Smith Sebasto, N.J. (2013). *Qué es Educación Ambiental*. Recuperado de <http://www.jmarcano.com/educa/njsmith.html>.

ANEXOS

ENCUESTA



DATOS GENERALES:

GENERO: Femenino____ Masculino____

EDAD: de 18 a 30 años____ 31 a 40____ 41 a 50____ 51 a más años____

OCUPACIÓN: Empleado____ Ama de casa: ____ Estudiante: ____ Empresario:
____ Otros: ____

GRADO ACADÉMICO: Primaria ____ secundaria: ____ Bachillerato: ____

Universitario: ____ Profesional: ____

NACIONALIDAD: Salvadoreño____ Extranjero____

ENCUESTA

1. ¿Es la primera vez que visita este parque? Si su respuesta es SI pase a la pregunta 3

Si ☐ No ☐

2. ¿Con que frecuencia visita usted este parque?

Mensualmente☐ Trimestralmente☐ Anualmente☐ En ocasiones especiales☐

3. ¿Que lo motivo a visitar este parque?

Cambiar de ambiente ☐ convivir con la familia☐ Juegos Extremos ☐

Otros

4. ¿De todos los factores por los cuales usted visita el parque cual es el más importante para usted?

Acceso ☐ Seguridad ☐ Actividades a realizar (deportivas, recreativas) ☐

Infraestructura ☐

5. ¿De todo lo existente en el parque, que es lo que más le atrae?

Los juegos extremos ☐ Contacto con la naturaleza ☐ Su variada fauna y flora ☐

6. ¿Como considera usted la implementación de los nuevos deportes extremos en el parque?

Malo ☐ Bueno ☐ regular ☐ Excelente ☐

7. ¿Cree usted que hay equilibrio entre la naturaleza y los juegos extremos?

Si ☐ No ☐

¿Porque? _____

8. ¿Si su respuesta a lo anterior es NO cual podría ser la ayuda a la preservación?

9. ¿Conoce la importancia de desarrollar el turismo con responsabilidad, protegiendo los recursos naturales y los beneficios de participar en la cultura turística para dar a conocer lugares como este?

Si ☐ No ☐

10. ¿Como la cultura turística podría ayudar a la conservación de este lugar?

ENTREVISTA



Nombre: _____

Institución: _____

Cargo: _____

Entrevista

1. ¿Según su punto de vista Cuáles son las deficiencias que existen dentro del parque en su proceso de conservación?

2. ¿De qué forma cree usted que se pueden Minimizar las deficiencias que influyen de forma negativa en el proceso de conservación de la biodiversidad del parque Thilo Deininger.?

3. ¿Podría usted proponernos una forma para fomentar la valoración y conservación de los recursos naturales?

4. ¿Cuáles son las organizaciones que se encuentran involucrados en conservación de los recursos naturales del parque?

5. ¿Según su punto de vista que objetivo se persiguen al implementar deportes extremos en una reserva natural?
6. ¿Cree usted que existe un equilibrio entre la naturaleza y la nueva Implementación de deportes extremos. Porque?
7. ¿Cuál es la opinión que le merece sobre la importancia de desarrollar el turismo con responsabilidad, protegiendo los recursos naturales y los beneficios de este en participar en una campaña de culturización turística?
8. ¿Cree usted que los usuarios y los habitantes tienen conocimientos de como conservar los recursos naturales a través de la cultura turística? ¿Porque?
9. ¿Cuáles serán los beneficios de que el parque participara en una campaña de cultura turística?

GLOSARIO

AREA NATURAL PROTEGIDA:

Son áreas determinadas por un Estado sujeto un marco legal e institucional definido para garantizar la conservación de sus particularidades y riquezas medioambientales y culturales.

BIODIVERSIDAD

Es la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otros, los ecosistemas acuáticos, así como los complejos ecológicos de los que forman parte. Es la medida de riqueza de un ecosistema, puesto que mide la cantidad de organismos distintos que contiene, entre mayor sea la biodiversidad, más rico será el ecosistema, en cuanto a información y a funcionamiento, un ecosistema con gran biodiversidad como la selva, guarda una relación más íntima entre sus individuos y las pérdidas de materia y energía son mínimas.

CANOPI:

Consiste de una polea suspendida por cables montados en un declive o inclinación. Se diseñan para que sean impulsados por gravedad y deslizarse desde la parte superior hasta el fondo mediante un cable

CULTURA TURÍSTICA:

Conocimientos y valores que mediante su práctica con actitudes y costumbres que favorece el fomento y el desarrollo de la actividad turística.

DEGRADACIÓN

Pérdida de las características esenciales de un ecosistema que retardan o impiden su evolución natural, provocando cambios negativos en sus componentes y condiciones y son resultado de las actividades humanas. Puede ser irreversible, que es cuando parte o la totalidad del ambiente afectado no puede restaurarse. La corregible, cuando la alteración o destrucción parcial del ecosistema y sus componentes, puede restaurarse y recuperarse con procedimientos y tecnologías adecuadas. Y por último la incipiente, cuando parte o la totalidad del ambiente puede recuperarse sin la intervención de procedimientos o tecnología especiales.

ECOTURISMO O TURISMO ECOLOGICO:

En los últimos años el turismo Ecológico (también llamado ecoturismo) ha comenzado a tener mayor repercusión entre el público en general. Ya no basta con visitar un destino solo para observar tan solo el bello paisaje, el turismo ecológico brinda una experiencia mucho más interactiva debido a que hace que los turistas se envuelvan mucho más con la cultura del lugar que visitan. Todo esto sirve para que mucha más gente tenga mayor conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

ECOSISTEMA

Es un modelo conceptual que pretende explicar las relaciones de una comunidad biótica con su ambiente. El ecosistema supone la relación entre un biotipo y una biocenosis, por lo tanto, el ecosistema es el estudio de las relaciones entre una comunidad de especies y su medio y las relaciones al interior de esa comunidad. Cada especie construye sus

propios mecanismos adaptativos para el cumplimiento de las funciones dentro del ecosistema. En un ecosistema, todos los elementos del sistema están balanceados y mutuamente se mantienen dentro de determinados límites e impiden que el sistema global se destruya. Existen siete “leyes” o características básicas de los ecosistemas: flujo de energía, cadenas tróficas o alimenticias, los ciclos biogeoquímicos, el nicho ecológico, los equilibrios ecosistémicos, la resiliencia y la sucesión vegetal.

ISTU: Instituto Salvadoreño de Turismo.

MARN: Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Valoración: Reconocimiento del valor, del mérito o de las cualidades de una persona o cosa.

Ubicación geográfica del parque Walter Thilo Deininger

Grafico # 17



Juegos extremos del parque Deininger



