ORIGEN
biblioteca.utec.edu.sv
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Investigación de campo sobre el diagnóstico de problemas de aprendizaje en el aula en centros escolares oficiales de nivel de educación básica. Propuesta de un manual de intervención.

3.1 Generalidades.

Para analizar sistemáticamente el fenómeno de los problemas de aprendizaje se realizo el presente estudio de tipo descriptivo, que se realizo en el distrito 06-11 del municipio de San Salvador, en escuelas de la zona urbana se tomaron en cuenta las directrices del método científico, recopilando información de fuentes fidedignas, en sus respectivos Centros escolares aplicando cuestionarios, pruebas de lectura, escritura y matemática y la realización de observaciones, las poblaciones que se tomaron en cuenta abarcan a tres de los personajes mas importantes en el proceso de enseñanza aprendizaje. Los padres de familia, los maestros y los alumnos de segundo ciclo de enseñanza básica garantizando así resultados más objetivos para la investigación.

3.2 Objetivo de la investigación.

Identificar los problemas de aprendizaje más frecuentes en lectura, escritura y cálculo en alumnos/as de segundo ciclo de centros oficiales de educación

básica, a través del alumno/a, maestro/a y padre o madre de familia, con el propósito de elaborar un manual de intervención.

3.3 Método, técnicas e instrumentos a emplear.

3.3.1 Método:

El tipo de investigación descriptivo utilizada pertenece a las ciencias sociales y en cuanto se busca conocer la frecuencia en que se manifiestan los problemas de aprendizaje que son el de lectura, escritura y cálculo, el método a utilizar es el científico, y así poseer criterios objetivos en la elaboración de un manual de intervención que proporcione al maestro o al padre de familia orientación oportuna y adecuada en la atención a dichos problemas de aprendizaje.

3.3.2 Técnicas:

El acopio de información al respecto se llevó a cabo por medio de las siguientes técnicas:

- Prueba de Lectura, Escritura y Matemática de FUNPRES
- La entrevista (Preparatoria y exploratoria)
- La observación(En el momento de realizar la aplicación de la prueba FUNPRES)

3.3.3. Instrumentos:

ORIGEN
biblioteca.utec.edu.sv
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR

Se elaboraron cuestionarios para maestros regulares y padres de familia, asimismo se aplicaron pruebas de lecto-escritura y matemáticas, las cuales han sido elaborados por FUNPRES (Fundación Pro-Educación Especial).

3.3.4. Fuentes de información.

3.3.4.1. Primarias.

Son las investigaciones teóricas encontradas referentes al tema, así también todas aquellas fuentes de información que directamente se refieren a la temática tratada y son adecuadas al estudio realizado.

3.3.5. Universo y Población.

Los distritos de la zona urbana de San Salvador son 19 que albergan un total de 72 escuelas de enseñanza básica lo cual es una población un tanto difícil de trabajar, así que el grupo investigador realizó la técnica de la tómbola con los 19 distritos de San Salvador. Quedando elegido el distrito 06-11, ya que el modelo de la investigación comprende, un Muestreo Aleatorio Estratificado por Conglomerados, debido a que son tres tipos de población en un mismo distrito escolar. Para lo cual se realizaron las siguientes formulas estadísticas. la

ORIGEN
biblioteca.utec.edu.sv
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR

primera para determinar la muestra con la que se trabajara. y la segunda para determinar la muestra por grupo.

La población de maestros de escuelas públicas de los grados 4°, 5° y 6º que correspondan al segundo ciclo de enseñanza básica, del distrito 06-11 asciende a 28, distribuidos en seis escuelas, que comprende dicho distrito. Además de la población de alumnos de este distrito asciende a 630 alumnos, asimismo la cantidad de padres de familia a considerar para la investigación será proporcional a la cantidad de alumnos, es decir 630 padres de familia. Haciendo un total de 1288 sujetos que representa nuestra población a tomar en cuenta para la investigación.

3.3.6. Cálculo de la muestra

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{(N-1) E^2 + Z^2 + P Q}$$

En Dónde:

n = Tamaño de muestra

Z = Nivel de confianza (1.96)

P = Probabilidad de éxito (0.5)

Q = Probabilidad de fracaso (0.5)

E = Error muestral (0.05)

N = Universo (1288)

ORIGEN
biblioteca.utec.edu.sv
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR

Así:

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (1288)}{(1288-1) (0.05)^2 + (1.96)^2 + (0.5) (0.5)} = 169$$

Para definir la muestra de cada uno de los conglomerados se realizaron las siguientes operaciones:

$$n_i = n \left(\frac{N_i}{N} \right)$$

Estrato de maestros

169 (28/1288)=4.62 Para la muestra de maestros el equipo investigador considero hacerlo con el total de maestros por aula en cada uno de los centros escolares en donde se realizara la investigación, lo cual asciende a 18 maestros de educación básica del distrito 06-11 en total.

Estrato de padres de familia:

169 (630/1288)=82.66 Muestra a utilizar es de 83 padres.

Estrato de alumnos:

169 (630/1288)=82.66 Muestra a utilizar es de 83 alumnos.

3.3.7. Distribución de la muestra

DISTRIBUCION DE LA MUESTRA POR CONGLOMERADOS

ORIGEN
biblioteca.utec.edu.sv
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR

CENTROS ESCOLARES	
	ALUMNOS
	PADRES
	MAESTROS
C.E. Catolico Santa Ana	
	22
	22
	3
C.E. Católico Walter T. Deninger	
	17
	17
	3
C.E. Juan Rafael Mora	
	4
	14
	3
C.E. Prof. Marcial A. González	
	6
	6
	3
C.E. Catolico Santa Luisa	
	18
	18
	3
C.E. Jose Matias Delgado	
	14
	14
	3
TOTALES	91
	91
	18

La muestra determinada asciende a un total de 200 sujetos divididos en 91 padres de familia, 91 alumnos, 18 maestros de las seis escuelas del distrito 06-11 del municipio de San Salvador y los tres grupos dentro del nivel de segundo ciclo de educación básica, desarrollando programas oficiales de 2003.