N	0.
1 1	U.

# Universidad Tecnológica de el Salvador Facultad de Ciencias Sociales Escuela de Negocios



El propósito del presente cuestionario es obtener información útil con fines educativos que contribuyan al desarrollo de nuestro trabajo de graduación. Agradecemos anticipadamente su valiosa colaboración.

#### **OBJETIVO**

Obtener información que permita diagnosticar el estado actual del área gerencial en cuanto a conocimientos, habilidades gerenciales y las necesidades de capacitación del recurso humano de las medianas empresas, dedicadas a la distribución de productos de belleza.

### DIRIGIDO AL PERSONAL DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y VENTAS.

#### I. INDICACIONES

II. DATOS GENERALES

Otros estudios:

A continuación se le presenta una serie de preguntas de tipo general, para las cuales se agradecerá marcar con una "x" la alternativa correspondiente y complementar si es necesario.

Sexo: M $\square$ F $\square$	A SO SO SO
Puesto que desempeña:	13 MA ST SM ST
Tiempo de desempeñarse en su puesto	
Nivel de estudios: Secundaria ☐ Técnico ☐	Estudios superiores

1)		rtici cion		la fo	rmulación c	de objetivos	s y me	etas para el desempeño de sus
	SI		NO					
2)	acti	ivida	des as	igna	das?			necesarios para realizar las
					_			
3)	•	han eas?	integ	rado	equipos de	trabajo par	a faci	litar la realización de las
	SI		NO		Porque			
	a) Ir b) A c) C d) R e) P f) O	ncent Ascer Capac Cecor Cartic Otros	n su tr tivos I isos titació nocimi ipació	abaj Econ n iento	o? ómicos	e como em	plead	o recibe para desempeñarse
_	Espe	ecific						
5)		acue presa		su cı	iterio, ¿qué	le preocup	oa más	s a los gerentes de su
			oducci rsonal	ón				SHLUHUM O

¿Cuenta la organización con un progra	ma formal de capacitación?
SI  NO Porque	
¿Hace cuánto tiempo recibió un progra	ama de capacitación y desarrollo?
a) Seis meses	
b) Un año	
c) Dos años	
d) Tres años	
e) Nunca	u
De los factores mencionados a continu para la realización de su trabajo?	ación, ¿cuáles considera esenciales
a) Clima Organizacional	
b) Incentivos económicos	
c) Tecnología	
d) Comunicación	o <b>□</b>
<ul><li>e) Métodos y procedimientos de trabajo</li><li>f) Todos los anteriores</li></ul>	
g) Otros	
Especifique	
	TORU TECO
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
¿Se intercambia información de los protareas diarias?	ocesos que se siguen para realizar las
Si 🗖 No 📮 Porque	(AH) (1888) (AH)
or — no — rorque	E CONTRACTOR S
	Table 1
	SHLUNGS S
	7 4 1 - mmm - 1 1 1 1 1

dentro de la empresa?	
a) Democrático	
b) Autocrático	
c) Indiferente	
d) otros Especifique	
Especifique	
¿Cómo considera la comunicación	que existe entre jefes y empleados?
Excelente   Bueno   Malo	Regular 🗖
Es orientado por su jefe en la reso presentan en su puesto de trabajo	
Si 🗖 No 🗖 Porque	
¿Lo toma en cuenta su jefe en la de en su respectiva área de respons	iscusión de problemas de la empresa
¿Lo toma en cuenta su jefe en la de en su respectiva área de respons	iscusión de problemas de la empresa abilidad?
¿Lo toma en cuenta su jefe en la de en su respectiva área de respons	iscusión de problemas de la empresa abilidad? r importancia que constituyen
¿Lo toma en cuenta su jefe en la de en su respectiva área de respons.  Si  No  Porque  Mencione los problemas de mayo verdaderos obstáculos para la re	iscusión de problemas de la empresa abilidad? r importancia que constituyen
¿Lo toma en cuenta su jefe en la de en su respectiva área de respons.  Si  No  Porque  Mencione los problemas de mayo verdaderos obstáculos para la re	iscusión de problemas de la empresa abilidad? r importancia que constituyen
¿Lo toma en cuenta su jefe en la de en su respectiva área de respons.  Si  No  Porque  Mencione los problemas de mayo verdaderos obstáculos para la re	iscusión de problemas de la empresa abilidad? r importancia que constituyen
¿Lo toma en cuenta su jefe en la de en su respectiva área de respons.  Si  No  Porque  Mencione los problemas de mayo verdaderos obstáculos para la re	iscusión de problemas de la empresa abilidad? r importancia que constituyen
¿Lo toma en cuenta su jefe en la de en su respectiva área de respons.  Si  No  Porque  Mencione los problemas de mayo verdaderos obstáculos para la re	iscusión de problemas de la empresa abilidad? r importancia que constituyen

		4	4	
		. 8	J. 7.	No.
	C.		(t) )	
bibliot bibliot	100			
9	6 <sub>(0</sub> ,	ò <sub>0</sub> , \		
0/10	KCM			
PILIDE	· /			
Le C				

_	-	-	



No.
-----

# Universidad Tecnológica de el Salvador Facultad de Ciencias Sociales Escuela de Negocios



El propósito del presente cuestionario es obtener información útil con fines educativos que contribuyan al desarrollo del trabajo de graduación, agradecemos anticipadamente su valiosa colaboración.

#### **OBJETIVO**

Obtener información que permita diagnosticar el estado actual del área gerencial en cuanto a conocimientos, habilidades gerenciales y las necesidades de capacitación del recurso humano de las medianas empresas dedicadas a la distribución de productos de belleza.

#### I. INDICACIONES

A continuación se le presenta una serie de preguntas de tipo general, para las cuales se agradecerá marcar con una "x" la alternativa correspondiente y complementar si es necesario.

### DIRIGIDO A GERENTES. II. DATOS GENERALES

Sexo: M $\square$ F $\square$					
Puesto que desempeña:					
Tiempo de desempeñarse en su	puest	о	 SIBN		EGN
Nivel de estudios: Secundaria		Estudios Superiores	Post-Grado	43	83
Otros estudios:			 3 ///	TO SHOW	
				100	TIN

Si U No 🗖 Esp		
De los siguientes facto		red más determinantes para realizar e
trabajo en equipo?		
a)Generar ideas b)Mejorar las relacione c)Resolver problemas e d)Aumentar el rendimi	en conjunto	
e)Otros		
De acuerdo a las funci	ones que usted realiza co	omo gerente ¿qué le preocupa más de
De acuerdo a las funci su empresa? a) Producción		
De acuerdo a las funci su empresa? a) Producción b) Personal	ones que usted realiza co	
De acuerdo a las funci su empresa? a) Producción	ones que usted realiza co	
De acuerdo a las funci su empresa?  a) Producción b) Personal c) Ambos aspectos d) Ninguno	ones que usted realiza co	omo gerente ¿qué le preocupa más de
De acuerdo a las funci su empresa?  a) Producción b) Personal c) Ambos aspectos d) Ninguno	ones que usted realiza co	
De acuerdo a las funcisu empresa?  a) Producción b) Personal c) Ambos aspectos d) Ninguno  ¿Cómo incentiva a su para la Reconocimiento	ones que usted realiza co	omo gerente ¿qué le preocupa más de
De acuerdo a las funci su empresa?  a) Producción b) Personal c) Ambos aspectos d) Ninguno  ¿Cómo incentiva a su p	ones que usted realiza co	omo gerente ¿qué le preocupa más de
De acuerdo a las funcisu empresa?  a) Producción b) Personal c) Ambos aspectos d) Ninguno  ¿Cómo incentiva a su participación d) Participación	ones que usted realiza co	omo gerente ¿qué le preocupa más de
De acuerdo a las funci su empresa?  a) Producción b) Personal c) Ambos aspectos d) Ninguno  ¿Cómo incentiva a su p a) Reconocimiento b) Ascensos c) Capacitación	ones que usted realiza co	omo gerente ¿qué le preocupa más de
De acuerdo a las funcisu empresa?  a) Producción b) Personal c) Ambos aspectos d) Ninguno  ¿Cómo incentiva a su p  a) Reconocimiento b) Ascensos c) Capacitación d) Participación	ones que usted realiza co	omo gerente ¿qué le preocupa más d

f) Otros Especifique		
Motiva a su personal a traba	jar en equipo para fac	ilitar la realización de las tareas?
-		
¿Se realizan algún tipo de ao Si □ No □	ctividades para capaci	tar al personal?
51 <b>L</b> 110 <b>L</b>		
¿Cuáles son esas actividades	s de capacitación que	se realizan?
<ul><li>a) Talleres</li><li>b) Simulaciones</li><li>c) Seminarios</li></ul>	_ _ _	
d) Conferencias e) otros		
	_	
¿Cuáles de los siguientes fac cambio?	ctores considera usted	más importantes para realizar un
a) Ambiente Laboral		
<ul><li>b) Motivación</li><li>c) Comunicación</li></ul>		ORDER WHEN
d) Creatividad		A Second Section
<ul><li>e) Actitudes positivas</li><li>f) Otros</li></ul>		1 1 1 1 1 1 1
Especifique	<b>_</b>	13 HM 1888 W
-		E CHILD SERVED III
		- 燃料 建氯氯
		No. of the last of
		18 XERRED
		SHLUHER
		Annual Contract Contr

Si 🔲 No 🗀 Porque	
or <b>–</b> 110 <b>–</b> 101que <u>–</u>	
Qué acciones se realizan ant	te errores cometidos por el personal?
a) Se reprende	
b) Se tolera	
c) Se retroalimenta	
d) Se despide	
e) Otros	
Especifique	
Cuál as la natitud da las am	apleados cuando se les asigna una tarea concreta
dentro de sus responsabilida	-
acitito de sus responsabilida	
•	aucs:
_	
a) Aceptación b) Rechazo	
<ul><li>a) Aceptación</li><li>b) Rechazo</li><li>c) Indiferencia</li></ul>	
<ul><li>a) Aceptación</li><li>b) Rechazo</li><li>c) Indiferencia</li><li>d) Motivación</li></ul>	
<ul><li>a) Aceptación</li><li>b) Rechazo</li><li>c) Indiferencia</li><li>d) Motivación</li><li>e) Otros</li></ul>	
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros	
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros	
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros	
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros	
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros	
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros Especifique	
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros Especifique	
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros Especifique	mayor importancia que constituyen verdaderos
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros Especifique	mayor importancia que constituyen verdaderos
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros Especifique	mayor importancia que constituyen verdaderos
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros Especifique	mayor importancia que constituyen verdaderos
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros Especifique	mayor importancia que constituyen verdaderos
a) Aceptación b) Rechazo c) Indiferencia d) Motivación e) Otros Especifique	mayor importancia que constituyen verdaderos

			12	.00
pitilot pitilot		5, 2	<u>, ,</u>	:Whi
	(GY	'در '	Sett.	
\ o'	1,01	CICA		
	30	9/		
والالان				
O. REIDE				

14) ¿Qué sugiere para solucionar los problemas que enfrentan actualmente?				



### **BIBLIOGRAFÍA**

- Blake, Robert R. et. al. La estrategia para el cambio organizacional. Addison –
   Wesley Iberoamericana. Estados Unidos, Massachusetts, 1991. Págs. 25-26.
- Bonilla, Gildaberto. Estadística II. 2ª. ed. UCA Editores. El Salvador, San Salvador, 1992. Págs. 158-160.
- Boyett, Joseph; Jimmie Boyett. Hablan los Gurús. Grupo Editorial Norma.
   Colombia, Bogotá, 1999. Pág. 4.
- Certo, Samuel C. Administración Moderna. 8ª. ed. Prentice-Hall. Colombia, Bogotá, 2001. Pág. 354.
- Gebson, James L. y otros. Las Organizaciones, Comportamiento, Estructura, Procesos. 10<sup>a</sup>. ed. McGraw Hill. Chile, Santiago 2001. Pág. 308.
- Hernández Sampieri, Roberto. et al. Metodología de la Investigación. 2ª. ed.
   McGraw-Hill. México, D.F., 1998. Págs. 57-229.
- Keith, Davis; John W. Newstrom. Comportamiento Humano en el Trabajo.
   McGraw Hill. México, D.F.,1993. Pág. 86.
- Koontz, Harold; Heinz Weihrich. Administración una perspectiva global. 11ª. ed.
   McGraw Hill. México D.F., 1998. Pág. 4.
- O'connor, Carol A. Liderazgo Eficaz en una semana. Panorama. México, D.F.. 1996. Págs. 5-93.
- Rosenberg J.M. Diccionario de Administración y Finanzas. Océano Centro.
   España, Barcelona, 1998. Pág. 156.
- Smith, Peter B; Peterson Mark F. Liderazgo, Organizaciones y Cultura, una dirección de sucesos. Ediciones Pirámide. España, Madrid, 1990. Pág. 34.

- Stoner, James A.T. et al. Administración. 6ª. ed. Prentice-Hall. México, D.F., 1996. Pág. 523.
- Serrano Ramírez, Américo Alexis. Administración I y II, Talleres Gráficos UCA, El Salvador, San Salvador, 2000. Pág. 136.
- Hernández, Adalinda y otros. Tesis Diagnóstico situacional de la organización de una ruta de transporte público enfocado al nuevo sistema de transporte.
   Universidad Tecnológica de El Salvador, San Salvador, 2003. Págs. 111-131.
- Aptitudes de los líderes.

  http://es.talentcampus.com/magazine/artículos/como\_ser\_un\_buen\_líder/lider.htm
- El Liderazgo <u>www.uch.edu.ar/rrhh/líder.htm</u>
- Recomendaciones para una comunicación eficaz en la organización, la mediana empresa. <a href="https://www.monografías.com">www.monografías.com</a>
- Teorías de la motivación. <u>www.gestiópolis.com</u>

