

CAPITULO IV

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

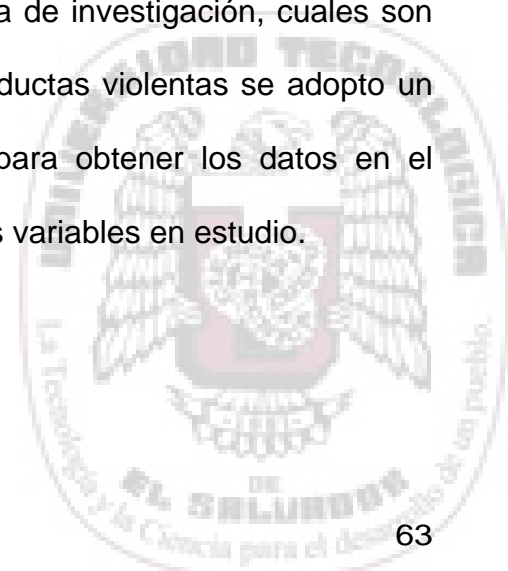
4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

4.1. Tipo de Estudio.

El presente estudio es de carácter correlacional el cual pretende determinar la incidencia de un conjunto de factores en las conductas violentas de los jóvenes de la escuela pública. Para lo cuál exige la formulación y comprobación de la hipótesis nula, mediante la medición y análisis de la variable dependiente, para comprobar de que manera la exposición a condiciones de violencia tales como: el entorno familiar disfuncional, el ambiente educativo agresivo y la comunidad de alto riesgo son causales de conductas violentas en los jóvenes estudiantes de educación básica.

4.2. Diseño de Investigación.

El plan o estrategia para responder a la pregunta de investigación, cuales son los factores que influyen en la expresión de conductas violentas se adopto un diseño no experimental de tipo transaccional, para obtener los datos en el tiempo actual y analizar su interrelación entre las variables en estudio.

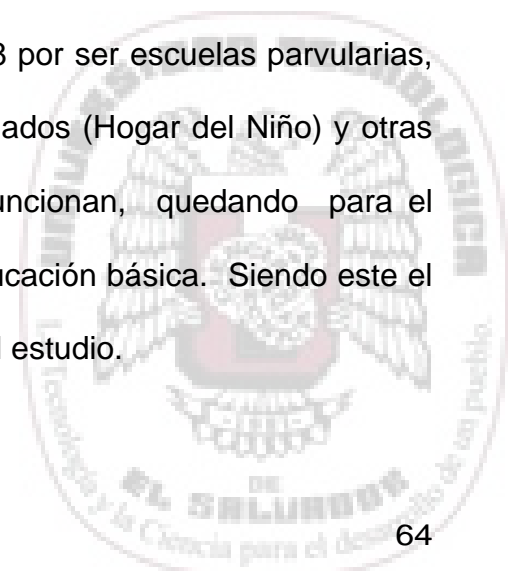


4.3. Universo de Estudio.

Las unidades de análisis seleccionadas para realizar el presente son estudiantes de 7º, 8º y 9º grados, entre los 12 y 15 años de edad, de los centros escolares oficiales de la zona metropolitana del Municipio de San Salvador.

Para definir las unidades de análisis se tomarón como criterio las estadísticas del Ministerio de Educación, en cuanto a la matrícula para los grados citados y según los distritos educativos, durante el año escolar 2002. Lo anterior significa que las variables a considerar al momento de seleccionar las unidades de análisis fueron: la edad y los niveles educativos; así mismo la nómina de instituciones educativas. Al final se anexa nomina de Centros Educativos.

Los Distritos de escuelas públicas oficiales que forman parte de la investigación pertenecen al grupo 06 de la zona metropolitana de San Salvador y suman 10, teniendo cada Distrito un promedio de 10 centros escolares, totalizando 112 escuelas públicas, de los cuales se eliminarán 88 por ser escuelas parvularias, escuelas especiales (para discapacitados), internados (Hogar del Niño) y otras que por causas del terremoto todavía no funcionan, quedando para el muestreo un total de 22 escuelas públicas de educación básica. Siendo este el universo de escuelas o centros participantes en el estudio.

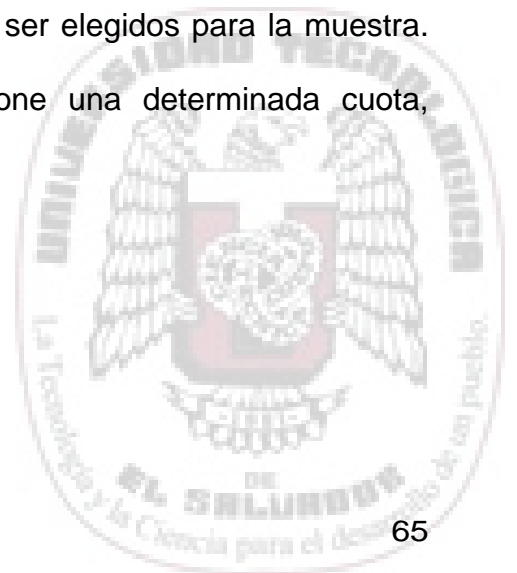


4.4. Muestra del Estudio.

Para el muestreo se utilizarón dos técnicas. La primera fue la denominada Método de Muestreo Aleatorio Simple: es un procedimiento de selección de una muestra, donde todos y cada uno de los elementos de la población finita (N) tienen igual probabilidad de ser incluidos en la muestra; que sirvió para elegir de la nómina de escuelas (22) públicas proporcionada por el Ministerio de Educación. La metodología fue la siguiente, teniendo para aplicar la encuesta, se seleccionaron de las 22 escuelas públicas mediante una rifa en la que se enumeró cada escuela del uno al veintidós (1 al 22), seleccionando un total de once (11), centros educativos, que forman un primer universo de 1587 estudiantes.

La segunda técnica corresponde al muestreo Probabilístico de tipo Conglomerado: consistió en dividir la población objeto de estudio en grupos de tal forma que las unidades dentro de cada conglomerado son heterogéneas y los conglomerados entre sí son homogéneos; ya que todos los elementos de la población tuvieron las mismas probabilidades de ser elegidos para la muestra. Permitiendo que cada conglomerado, proporcione una determinada cuota, mediante la aplicación de la fórmula siguiente:

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{(Z-1) E^2 + Z^2 p q}$$



En donde:

n = Tamaño de la muestra

Z = Nivel de confianza de 95%, equivalente al valor de 1.96

P = Probabilidad de éxito 0.5

Q = Probabilidad de fracaso 0.5

N = Tamaño de la población: 1587

E = Error permisible 0.05 %

$$N = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (1587)}{(1587-1) (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$N = \frac{1524.1548}{3.965 + 0.9604}$$

$$N = \frac{1524.1548}{4.9254} = 309.44$$

N = 309 Muestra de estudio

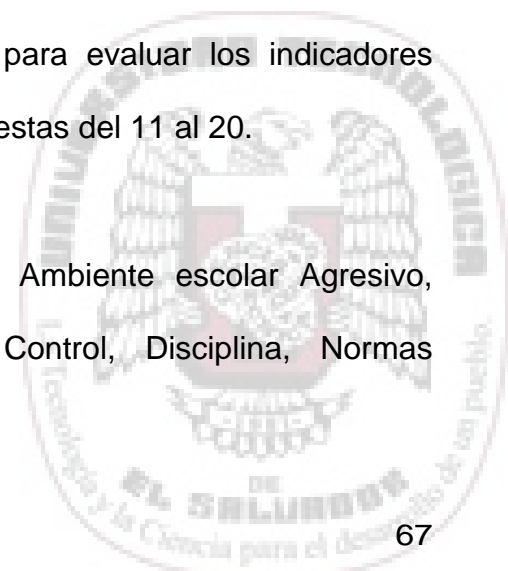


4.5. Técnica e Instrumentos de la Investigación.

La técnica utilizar para obtener la información fue la encuesta, la cual esta formada por un cuestionario diseñado con 49 ítem, organizado en escalas conteniendo en la primera parte las instrucciones y las generalidades, tales como: la edad, sexo, el grado que estudian, el nombre del Centro Escolar, ocupación o trabajo y con quien vive, esta información permitirá hacer un análisis sociodemográfico de la población en estudio. La primera escala: Ambiente familiar disfuncional se retomo del instrumento: Escala de Abuso y Trauma en la niñez, Cats-R, el cual es un instrumento validado y confiabilizado en El Salvador y mide diferentes tipos de Violencia Familiar siendo sus indicadores Antipatía, Disciplina y/o supervisión, Discordia y tensión en el hogar y Negligencia, midiéndose con 10 ítems con las preguntas del 1 al 10.

La segunda escala correspondiente al Ambiente Comunitario de alto riesgo donde habita o se desarrolla el joven aquí se cuantifico el nivel de delincuencia, la organización comunitaria existente, la existencia de pandillas, el consumo de drogas y la seguridad existente en el sector; para evaluar los indicadores anteriores se establecieron 10 preguntas, siendo estas del 11 al 20.

La tercera escala se diseño para explorar el Ambiente escolar Agresivo, formado por los indicadores, Monitoreo y Control, Disciplina, Normas

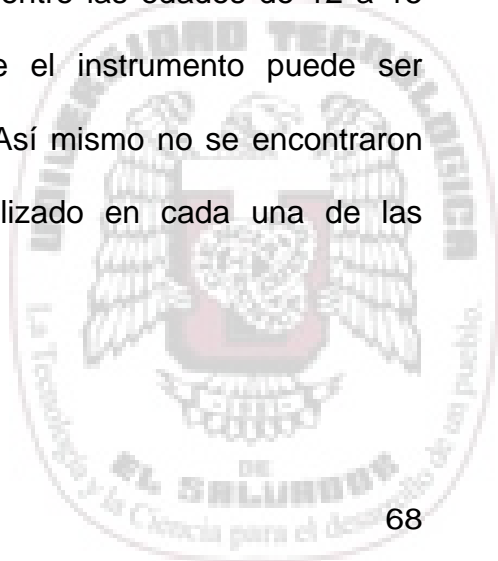


Comunicación, conflicto entre iguales e influencia de Modelos; evaluándose mediante 10 preguntas comprendidas de la 21 a la 30.

En la cuarta escala se evalúa el comportamiento de los jóvenes dentro de la escuela, para medir los diferentes tipos de Violencia Física tales como: arañones, jalones de pelo, patadas, golpes, atentar contra las propiedades del otro; Violencia verbal como: insultos, rumores, apodos o sobrenombres, Violencia Psicológica tales como: ridiculizar, intimidar, exclusión y/o marginación y Violencia Sexual: acoso y/o abuso, proposiciones sexuales; esta escala ha sido medida con 19 ítem, con la finalidad de identificar los jóvenes que expresan las conductas violentas en el Ambiente Escolar.

4.6. Validación del Instrumento.

En la validación Semántica del instrumento, se realizó una prueba piloto, la cual fue administrada a un grupo de 15 jóvenes quienes cumplían con las características y requisitos establecidos para la muestra en estudio, quienes se encuentran cursando 7°, 8° ó 9° grado y oscilar entre las edades de 12 a 15 años. En esta prueba se pudo verificar que el instrumento puede ser contestado en un período de 20 a 25 minutos. Así mismo no se encontraron dificultades de comprensión en el lenguaje utilizado en cada una de las preguntas.



4.7. Procedimiento.

La presente investigación fue propuesta por el Departamento de Psicología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Tecnológica de El Salvador, posteriormente se elaboraron 11 cartas las que fueron firmadas por la coordinadora de la carrera de Psicología, siendo estas dirigidas a los directores responsables de cada uno de los Centros Escolares seleccionados, quienes proporcionaron las facilidades para poder llevar a cabo la aplicación del instrumento a la muestra requerida de cada centro escolar.

El instrumento se aplicó dentro del salón de clases de acuerdo a la cuota que le fue asignado a cada uno de los once centros escolares escogidos al azar, dando iguales oportunidades de ser tomados en cuenta los alumnos de 7°, 8° y 9° grados. Antes de la aplicación del cuestionario, se dieron las explicaciones pertinentes sobre lo que se pretende y cómo deberá ser contestado el instrumento. La visita a los centros escolares se hizo previa solicitud y programación junto con él/ la directora (a) del mismo.

