

CAPITULO III

SISTEMA DE HIPOTESIS

3. SISTEMA DE HIPÓTESIS

3.1. General

“Los factores socio-ambientales influyen en las conductas violentas de los jóvenes de 12 a 15 años dentro de las escuelas públicas”.

Nula

“Los factores socio-ambientales no influyen en las conductas violentas de jóvenes de 12 a 15 años de las escuelas públicas”.

3.2. Específicas

H1: El ambiente familiar disfuncional es un factor que influye en la manifestación de conductas violentas de los jóvenes de las escuelas públicas.

H1o: El ambiente familiar disfuncional no es un factor que influye en la expresión de conductas violentas de los jóvenes de las escuelas públicas.

H2: El ambiente escolar agresivo incide en la ejecución de conductas violentas de los jóvenes de las escuelas públicas.



H2o: El ambiente escolar agresivo no incide en la manifestación de conductas violentas de los jóvenes de las escuelas públicas.

H3: El ambiente comunitario de alto riesgo influye en las conductas violentas de los jóvenes de las escuelas públicas.

H3o: El ambiente comunitario de alto riesgo no influye en las conductas violentas de los jóvenes de las escuelas públicas.



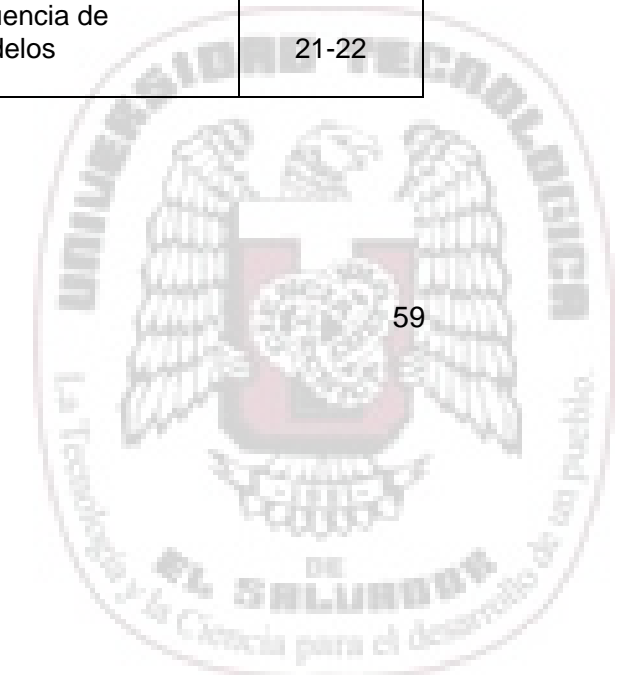
3.3. Metodología Básica para la Delimitación del Tema.

CARRERA	AREA	TEMA GENERICO	ESPECIFICACIÓN DEL TEMA	ENUNCIADO
Lic. en Psicología	Psico- Social	Determinación de los factores que influyen en la manifestación de conductas violentas en los jóvenes de las escuelas públicas del municipio de San Salvador.	Determinación de los factores que influyen en la manifestación de conducta violenta de los jóvenes que cursan 7°, 8° y 9° y que oscilan entre las edades de 12 a 15 años del distrito 06.	¿Cuáles son los factores que influyen en las conductas violentas que manifiestan los jóvenes de las escuelas públicas del municipio de San Salvador?



3.4. Operacionalización de Variables.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Items
X1 Ambiente familiar disfuncional	Conjunto de factores físicos y psicológicos en los que se despierta sentimientos o estados de ánimo anormales de los miembros de un grupo familiar en sus condiciones de vida y las relaciones entre ellos.	Características que reflejan situaciones disfuncionales en las relaciones entre padres e hijos dentro del seno familiar.	Disciplina y control Negligencia Antipatía Discordia y tensión	9-10 4-5-8 1-2-3 6-7
X2 Ambiente comunitario de alto riesgo	Medio ambiente que rodea a las personas que conviven en una comunidad, donde se establecen relaciones recíprocas entre los miembros. Compartiendo entre ellos: valores, normas y costumbres.	Conjunto de características de vulnerabilidad a la violencia que presentan la comunidad.	Delincuencia Organización Pandillas Drogas Seguridad	15-16 12-13 11-14 19-20 17-18
X3 Ambiente escolar agresivo	Factores socioambientales que condicionan las formas de comportamiento individual y colectivo orientado a la violencia.	Constituyen acciones prácticas de violencia que se producen en estudiantes, maestros que se reflejan la expresión de actos violentos.	Monitoreo y control Disciplina y normas Comunicación Conflicto entre iguales Influencia de modelos	28-30 23-26 27-29 24-25 21-22



Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Items
Y1.1 Violencia física	Es toda acción física de dominancia o de explotación donde se hacen uso de la fuerza, violentando la integridad física del individuo.	Conjunto de actos tales como: arañones, jalones de pelo, golpes y patadas.	Agresiones físicas Aruñones, Jalones de pelo, Golpes Patadas Atentar contra las propiedades del otro.	34-36-46 43
Y1.2 Violencia verbal	Conjunto de palabras que expresan con la finalidad de hacer daño psicológico.	Conjunto de palabras con intenciones violentas tales como: poner apodos, insultar, hablar mal de otros, murmurar, extender falsos rumores.	Insultar Rumores Apodos /sobrenombre	37 40-42 45
Y1.3 Violencia psicológica	Acciones que busca producir daño en la estabilidad emocional de la persona.	Conjunto de acciones orientado a minimizar ó dañar la integridad de la personalidad del individuo.	Ridiculizar Intimidar Exclusión/ marginación	31-32-41 43-38-39 33-44
Y1.4 Violencia sexual	Es toda acción con intenciones sexuales dirigida hacia una persona; en contra de la voluntad de esta, incluyendo los menores de edad y los discapitados físicos y mentales.	Conjunto de acciones con intenciones sexuales, en contra de la voluntad de la víctima.	Acoso/abuso Proposiciones	47-49 48



3.5. Relación de Variables e Indicadores con sus Items.

X. FACTORES SOCIO AMBIENTALES		ITEMS
VARIABLE INDEPENDIENTE		
X1. AMBIENTE FAMILIAR DISFUNCIONAL		
	Disciplina y Control.	9 - 10
	Indiferencia / Negligencia	4 - 5 - 8
	Antipatía	1-2- 3
	Discordia / Tensión	6 - 7
X2.AMBIENTE COMUNITARIO DE ALTO RIESGO		
	Delincuencia	15 - 16
	Organización	12 - 13
	Pandillas	11 - 14
	Drogas	19 - 20
	Seguridad	17 - 18
X3.AMBIENTE ESCOLAR AGRESIVO		
	Monitoreo y Control	28 - 30
	Disciplina y Normas.	23 - 26
	Comunicación	27 - 29
	Conflicto entre iguales	24 - 25
	Influencia de Modelos	21-22
Y1. CONDUCTAS VIOLENTAS		
VARIABLE DEPENDIENTE		
Y1.1 FÍSICAS		
	Agresiones físicas (aruñones, jalones de pelo, golpes, patadas)	34 - 36 - 46
	Atentar contra las propiedades del otro.	43
Y1.2 VERBALES		
	Insultar	37
	Rumores	40 - 42
	Apodos / sobre nombres	45
Y1.3 PSICOLÓGICAS		
	Ridiculizar	31 - 32 - 41
	Intimidar	43 - 38 - 39
	Exclusión / marginación	33 - 44
Y1.4 CONDUCTAS VIOLENTAS SEXUALES		
	Acoso / abuso	47 - 49
	Proposiciones	48



3.6. Matriz de Congruencia.

TEMA	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPÓTESIS GENERAL	HIPÓTESIS ESPECIFICA	INDICADORES	CUESTIONARIO
Determinación de los factores que influyen en la manifestación de conductas violentas en los jóvenes de las escuelas públicas.	¿Cuáles son los factores que influyen en las conductas violentas que manifiestan los jóvenes de las escuelas públicas del municipio de San Salvador?	Determinar los factores socio-ambientales significativos de las conductas violentas que expresan los jóvenes escolares que cursan 7°, 8° y 9° grado y que oscilan entre las edades de 12 a 15 años que permita la propuesta de un programa de prevención psicosocial.	<p>Determinar si el ambiente familiar disfuncional es un factor que influye en la manifestación de conductas violentas de los jóvenes de la escuela.</p> <p>Identificar la influencia del factor ambiente escolar en la manifestación de conductas violentas.</p> <p>Determinar el ambiente comunitario en el cual se desarrollan los jóvenes, es un factor de riesgo en la manifestación de conductas violentas dentro de la escuela.</p> <p>Proponer un programa de prevención psicosocial orientado a la disminución de las conductas violentas en los jóvenes.</p>	Los factores socio-ambientales influyen en las conductas violentas de los jóvenes de las escuelas públicas.	<p>El ambiente familiar disfuncional es un factor que influye en la manifestación de conductas violentas de los jóvenes de las escuelas públicas.</p> <p>El ambiente escolar agresivo si influye en la ejecución de conductas violentas de los jóvenes de las escuelas públicas.</p> <p>El ambiente comunitario de alto riesgo si incide en las conductas violentas de los jóvenes de las escuelas públicas.</p>	<p>Variable Independiente:</p> <p>X1. Ambiente familiar disfuncional Disciplina y control Indiferencia / negligencia Antipatía Discordia / tensión</p> <p>X2. Ambiente comunitario Delincuencia Organización Pandillas Drogas Seguridad</p> <p>X3. Ambiente escolar Monitoreo y control Disciplina y normas Comunicación Conflicto entre iguales Influencia de modelos</p> <p>Variable Dependiente: Y1. Conductas violentas Y1.1 Físicas Agresiones físicas Y1.2 Verbales Insultar Calumniar Apodos /sobre nombres Y1.3 Psicológicas Ridiculizar Intimidar Exclusión / marginación Y1.4 Conductas violentas sexuales Acoso / abuso Y1.5 Proposiciones</p>	<p>1 ¿Le ridiculiza alguno de sus padres (o padres sustitutos)?</p> <p>2 ¿Sus padres (o padres sustitutos) le reconfortan emocionalmente cuando esta triste o preocupado/a?</p> <p>3 ¿Se siente emocionalmente descuidado por uno de sus padres?</p> <p>4 ¿Sus padres se preocupan para que tenga ropa adecuada y limpia?</p> <p>5 ¿Sus padres se esfuerzan para que tenga suficiente y buena comida?</p> <p>6 ¿Sus padres se tiran objetos o quiebran cosas cuando discuten?</p> <p>7 ¿Sus padres pasan enojados algunos días o semanas sin hablarse uno al otro?</p> <p>8 ¿Sus padres tienen la voluntad de asistir a las actividades de su escuela?</p> <p>9 ¿Sus padres se interesan por sus amistades?</p> <p>10 ¿Cuándo sale de su casa sus padres saben dónde, con quién está y que está haciendo?</p> <p>11 ¿Existen pandillas en su colonia o comunidad?</p> <p>12 ¿En la colonia o comunidad donde vive existe una directiva?</p> <p>13 ¿Ha sido miembro de algún club o equipo de su colonia o comunidad?</p> <p>14 ¿Alguna vez ha sido testigo de peleas entre pandillas en el sector donde vive?</p> <p>15 ¿Existen asaltos a mano armada en el sector donde vive?</p> <p>16 ¿Alguna vez ha observado hechos sangrientos en su comunidad o sector donde vive?</p> <p>17 ¿Se siente seguro cuando sale por la noche en el sector donde vive?</p> <p>18 ¿Tiene algún lugar donde recrearse afuera de su casa (andar en bicicleta, patinar, jugar deportes u otros)?</p> <p>19 ¿Ha visto personas vendiendo droga en su comunidad o colonia?</p> <p>20 ¿En tu colonia o comunidad alguien te ha invitado a probar alguna droga?</p> <p>21 ¿Actualmente tiene amigos que lo invitan a no asistir a la escuela o escaparse de ella?</p> <p>22 ¿Tiene amigos o compañeros que les gusta provocar peleas, irrespetar a los adultos o usar palabras groseras?</p> <p>23 ¿Dentro del aula le gusta provocar o irrespetar al maestro?</p> <p>24 ¿Alguna vez fue usted testigo de una pelea física entre sus compañeros?</p> <p>25 ¿Tiene miedo de ser agredido por alguno de sus compañeros?</p> <p>26 ¿Ha recibido suspensión o expulsión de su centro escolar por haber agredido a alguien?</p> <p>27 ¿Cuándo tiene problemas con sus compañeros, busca ayuda en su maestro u orientador de disciplina y le comunica lo que le sucede?</p> <p>28 ¿Después de presentarse al centro escolar, se ha escapado sin que se enteren sus maestros?</p> <p>29 ¿Si, comete alguna falta, esta es comunicada a sus padres?</p> <p>30 ¿Cuándo no asiste a clases por uno o dos días, debe ser justificada su ausencia?</p> <p>31 ¿Acostumbra hacer bromas o (molesta) a sus compañeros para que se enojen?</p> <p>32 ¿Ha dicho cosas sobre otro/a compañero/a para que sus compañeros se rieran de él / ella?</p> <p>33 ¿Motivó (aconsejo o estímulo) a otros para que aislaran o dejarán solo, a otro compañero o compañera?</p> <p>34 ¿Ha empujado sin razón a otro estudiante?</p> <p>35 ¿Ha invitado o incitado a pelear dentro del centro escolar?</p> <p>36 ¿Le ha propinado una bofetada (puñetazo, palmada) o patada a otro compañero porque él lo golpeó o insultó?</p> <p>37 ¿Ha insultado a otro estudiante o a su familia?</p> <p>38 ¿Ha amenazado con herir o golpear a otro/a compañero/a?</p> <p>39 ¿Ha llevado alguna vez arma (cuchillo, arma de fuego, hondilla u otro objeto) al centro escolar, con la idea de protegerse?</p> <p>40 ¿Cuenta secretos de otro, a sus compañeros, para que burlen de él / ella?</p> <p>41 ¿Ha ridiculizado la forma de vestirse o de arreglarse de sus compañeros/as?</p> <p>42 ¿Escribe notas diciendo mentiras de alguno de sus compañeros o compañeras?</p> <p>43 ¿Le gusta esconder las cosas de sus compañeros o compañeras?</p> <p>44 ¿Cuándo un compañero no le cae bien, le permite que se una a su grupo de amigos?</p> <p>45 ¿De vez en cuando pone sobrenombres o apodos a tus compañeros / compañeras?</p> <p>46 ¿Se enoja con facilidad y arremete a quien lo provoca?</p> <p>47 ¿Ha sido manoseado/a con intenciones sexuales, por algún compañero o compañera?</p> <p>48 ¿Has recibido propuestas indecentes por algún compañero o compañera?</p> <p>49 ¿Si has sido rechazado/da por algún compañero o compañera, haces amenazas a fin de lograr lo que deseas?</p>

