

## CAPITULO I

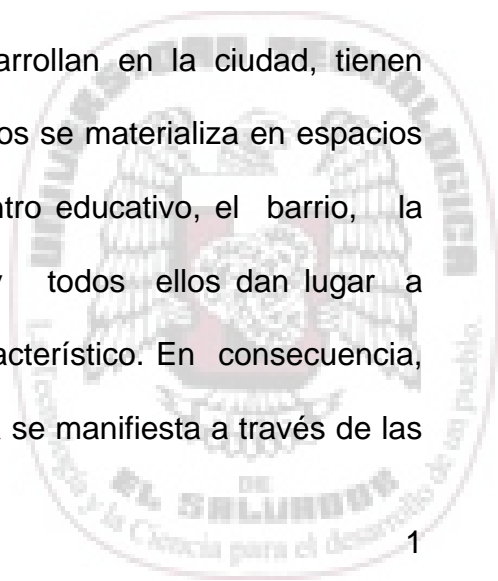
### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

La violencia es un fenómeno que históricamente se ha relacionado con hechos circunstanciales sociales específicos. Explicar su etiología por características individuales de origen biológico o psicológico, reduce su esencia, por ello la razón de la violencia hay que encontrarla en las relaciones y el cruce de factores negativos del individuo con su entorno.

Cabe mencionar que las condiciones de desempleo, hacinamiento, desnutrición y el deterioro de la familia, producto de la desigualdad y de la pobreza, propician en gran medida un ambiente para el desarrollo de conductas agresivas, así como el mantenimiento de condiciones asimétricas como respuesta al ejercicio de la violencia.

Las diversas formas de violencia que se desarrollan en la ciudad, tienen actores y móviles muy variados. Cada uno de ellos se materializa en espacios sociales particulares, tales como el hogar, el centro educativo, el barrio, la calle y el equipo deportivo, entre otros, y todos ellos dan lugar a expresiones que tienen un rostro común característico. En consecuencia, la violencia que se suscita dentro de la familia se manifiesta a través de las



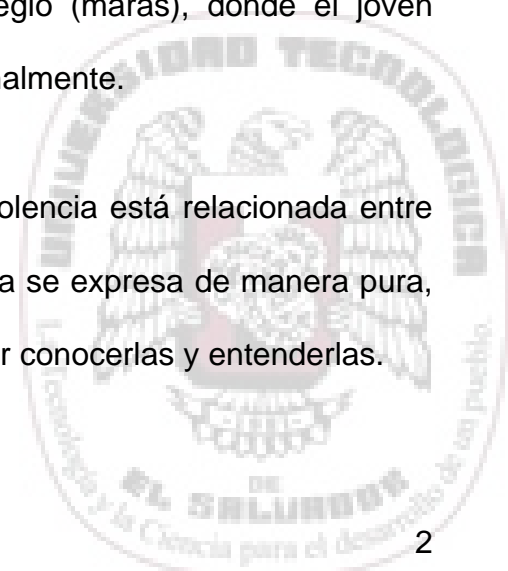
condiciones culturales y las relaciones desiguales que se producen dentro del núcleo familiar.

Otra forma de violencia se observa también en los centros educativos, etiquetada como violencia juvenil, la que ha ido aumentando periódicamente y frecuentemente, por lo que sus consecuencias en la vida cotidiana urbana se han sentido desde algunos años, y en la actualidad existe la opinión casi generalizada de que está expresada por diversas causas, entre ellas las riñas callejeras y agresiones carente de razón.

Este tipo de violencia es una de las manifestaciones que resulta más difícil de controlar, pues está amparada en la mayoría de casos por grupos de amigos o en las barras deportivas, donde los jóvenes encuentran un escenario propicio para dar rienda suelta a sus frustraciones y necesidades insatisfechas.

No se puede negar que la violencia generada en la calle se vincula íntimamente con los grupos de barrio o los grupos de colegio (maras), donde el joven encuentra un espacio para identificarse institucionalmente.

Lo antes dicho, revela que el andamiaje de la violencia está relacionada entre sí, al tal grado que ninguna expresión de violencia se expresa de manera pura, tornando así la problemática más difícil para lograr conocerlas y entenderlas.

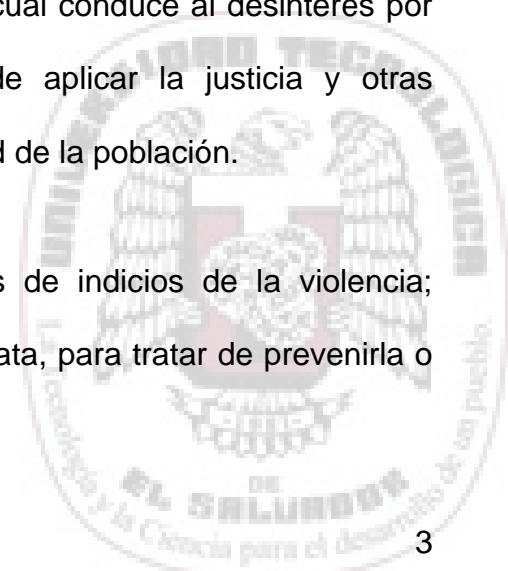


Los más propensos para sufrir los efectos de la violencia es la población entre los 15 a 25 años de edad; sin embargo, en los últimos años viene incrementándose en forma alarmante otra población que oscila entre los 12 a 15 años de edad, lo cual significa que el adolescente es el principal actor, en cuanto a agentes de la violencia y víctimas de ella.

En la materialización de la violencia se utilizan instrumentos (que van desde una piedra hasta una arma de fuego), existiendo además una forma cultural lúdica (diversiones), donde el alcohol y las drogas intervienen dentro de las motivaciones de la más variada índole.

Dentro de la violencia hay factores desencadenantes; que merecen una especial atención entre los medios masivos de comunicación y la impunidad. Los primeros; sirven como modelo para reproducir la violencia (la cual puede difundirse disfrazadamente a través de la Radio, Prensa y TV. y conciertos de música rock y otros). El segundo es la forma más clara de caducidad de los mecanismos de procesamiento de conflictos, lo cual conduce al desinterés por parte de la policía, organismos encargados de aplicar la justicia y otras instituciones encargadas de velar por la seguridad de la población.

El conocimiento en las instituciones educativas de indicios de la violencia; podría permitir actuar sobre ella de forma inmediata, para tratar de prevenirla o controlarla a la mayor brevedad.



## **2. ENUNCIADO DEL PROBLEMA.**

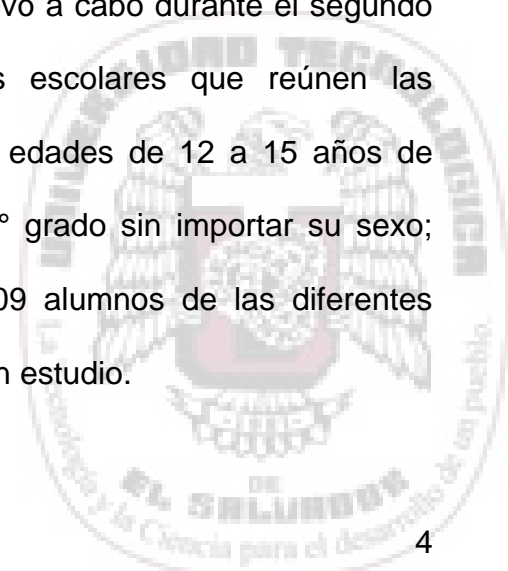
Tomando en cuenta lo anterior y otros aspectos importantes, en lo que a materia de factores se refiere esta investigación, se orienta en primer lugar a dar respuesta a la siguiente problemática:

¿Cuáles son los factores que influyen en las conductas violentas que manifiestan los jóvenes de las Escuelas Públicas del Municipio de San Salvador?

## **3. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA**

La violencia manifestada por los jóvenes dentro de las Escuelas Públicas del municipio de San Salvador es producto de la cultura de violencia que vive el país; la cual es reforzada por diversos factores de riesgo, sociales, familiares y escolares.

Razón por la cual la presente investigación se llevó a cabo durante el segundo semestre del año 2002, orientada a jóvenes escolares que reúnen las características siguientes: encontrarse entre las edades de 12 a 15 años de edad, que se encuentran estudiando 7°, 8° ó 9° grado sin importar su sexo; para lo cual se ha tomado una muestra de 309 alumnos de las diferentes escuelas, siendo representativa de la población en estudio.



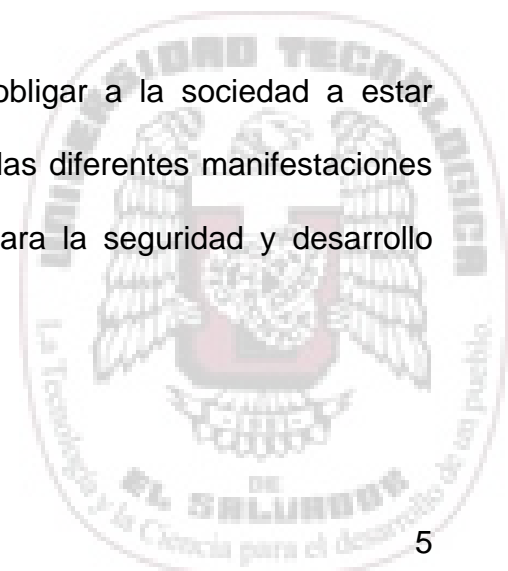
Dicha investigación se realizó en once centros educativos ubicados en el municipio de San Salvador.

#### **4. JUSTIFICACIÓN**

El fin de toda sociedad es la seguridad y desarrollo dentro de una convivencia armoniosa de sus integrantes, es por lo tanto responsabilidad de la misma sociedad como un todo, el involucrarse en el control, prevención y administración de las distintas formas de violencia.

Dentro de dichas formas de violencia está el tema de interés en el presente estudio, el cual trata sobre la violencia en las Escuelas Públicas; fenómeno que representa una amenaza para los ciudadanos del futuro. Su importancia constituye por lo tanto un tema de interés actual, ya que sus efectos han provocado daños y destrucción a núcleos familiares, tales como: luto, lesiones físicas y psicológicas.

Lo anterior es una de las razones que debe obligar a la sociedad a estar familiarizada con las medidas de prevención de las diferentes manifestaciones de la violencia, por constituir ésta un peligro para la seguridad y desarrollo sostenible de la sociedad como tal.

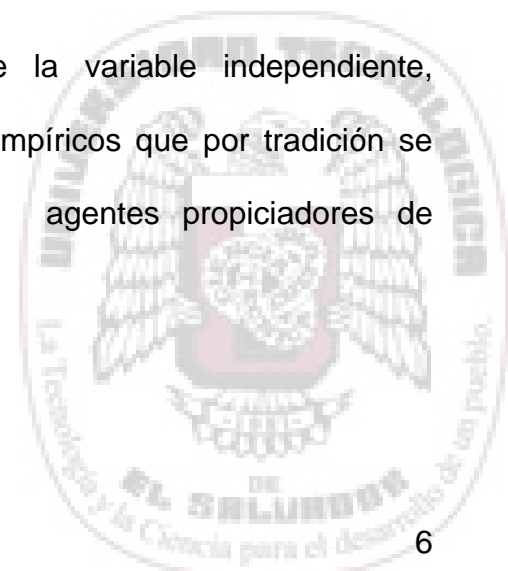


El establecer si existe o no incidencia; de los factores ambientales, en las conductas violentas expresadas por los jóvenes dentro de las escuelas públicas; contribuirá el diseño de un programa de prevención Psicosocial, el cual esté orientado a minimizar o eliminar los problemas sociales, tales como: la violencia escolar, violencia social, drogadicción, alcoholismo, maras y otros.

Es el cumplimiento de los objetivos del estudio, que ayudará a identificar los factores de riesgo que darán la pauta para la elaboración del diseño del Programa, orientado a la construcción de un estilo de pensamiento para la resolución no agresiva de problemas; con una perspectiva moral; una respuesta asertiva, y el aprendizaje de procedimientos de discusión con respeto; aceptando las decisiones tomadas por mayoría y así poder asegurar que los jóvenes escolares, tanto como padres y guías de futuras familias alcancen los fines anhelados de toda sociedad, la de vivir en armonía.

## **5. SISTEMA DE OBJETIVOS**

Los objetivos se han planteado a partir de la variable independiente, considerando principalmente aquellos factores empíricos que por tradición se vuelven, en nuestra propia realidad concreta, agentes propiciadores de conductas violentas.



## 5.1. General

Determinar los factores socio-ambientales significativos de las conductas violentas que expresan los jóvenes escolares que cursan 7°, 8° y 9° grado y que oscilan entre las edades de 12 a 15 años y a la vez diseñar un programa de prevención psicosocial.

## 5.2. Específicos

- Determinar si el ambiente familiar disfuncional es un factor que influye en la manifestación de conductas violentas de los jóvenes de la escuela.
  
- Identificar la influencia del factor ambiente escolar en la manifestación de conductas violentas.
  
- Determinar si el ambiente comunitario en el cual se desarrollan los jóvenes, es un factor de alto riesgo en la manifestación de conductas violentas dentro de la escuela.
  
- Diseñar un programa de prevención psicosocial orientado a la disminución de las conductas violentas en los jóvenes.

