

## CAPITULO IV

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 4. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación del presente trabajo es de tipo descriptivo, se sustentó en el análisis transversal descriptivo, ya que los datos de la población se obtuvieron en un periodo de tiempo específico.

Se hizo uso de la estadística descriptiva, ya que se describen datos o puntuaciones obtenidos que se presentan en gráficos. Se descartó la formulación de Hipótesis, ya que éstas consisten en explicaciones tentativas del fenómeno investigado, formuladas a manera de proposiciones. Por la naturaleza de la investigación que es de tipo Descriptiva, establece un diagnóstico de los signos y características que muestran los sujetos, por lo tanto no se pueden hacer supuestos.

En conclusión el diseño de la investigación es: No experimental, transversal y descriptivo.

#### 1. Población y Muestra

La población en estudio se considera finita, ya que se trata solamente de estudiantes de nuevo ingreso del ciclo 02 del 2002.

Los sujetos de nuevo ingreso en total son  $N = 650$ , de ambos sexos que comprenden las edades de 16 a 21 años.

A partir de ello se procedió a seleccionar la muestra que está constituida por estudiantes de las diversas carreras que constituyen las facultades de Economía, Ingeniería, Humanidades y Jurisprudencia de la Universidad Tecnológica de El Salvador, tomando como base la materia eje de cada carrera para no retomar los mismos sujetos dentro de la investigación.

Para efecto de esta investigación se tomarán los sujetos que cumpla con los rangos de edad especificados, siendo el tamaño de la muestra  $n = 241$ , la cual se obtuvo de la siguiente fórmula.

Para obtener la muestra se utilizó la siguiente formula:

$$Z^2 PQN$$

$$n = \frac{Z^2 PQN}{(N-1)E^2 + Z^2PQ}$$



(3.84) (162)

**n** = \_\_\_\_\_

$$(649) (0.0025) + (3.84) (0.25)$$

622

**n** = \_\_\_\_\_

2.58

**n = 241**

En donde : n = Tamaño de la muestra

Z = Nivel de confianza de 95%, equivalente al valor de 1.96

P = Probabilidad de éxito 0.5

Q = Probabilidad de fracaso 0.5

N = Tamaño de la población

E = Error permisible 0.05

**TABLA. Total de Alumnos de nuevo ingreso inscritos en cada una de las carreras que corresponden a cada Facultad, habiendo un total de 650.**

<b>CARRERAS</b>	<b>ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>	<b>%</b>	<b>MUESTRA</b>
Lic. Administración de Empresas	88		
Lic. Contaduría Pública	40		
Lic. Mercadotecnia	56		
Lic. Informática	74		



<b>Total Facultad Ciencias Económicas</b>	<b>258</b>	<b>39.7</b>	<b>95</b>
Ing. Industrial	27		
Ing. Sistemas y Computación	130		
<b>Total Facultad de Ingeniería</b>	<b>157</b>	<b>24.1</b>	<b>58</b>
Lic. Idioma Ingles	36		
Lic. Psicología	28		
Lic. Relaciones Publicas y Comunicaciones	82		
<b>Total Facultad Humanidades</b>	<b>146</b>	<b>22.5</b>	<b>55</b>
Lic. Derecho	89		
<b>Total Facultad Jurisprudencia</b>	<b>89</b>	<b>13.7</b>	<b>33</b>
<b>Totales UTEC</b>	<b>650</b>	<b>100</b>	<b>241</b>

Fuente: Administración Académica UTEC (Agosto de 2002)

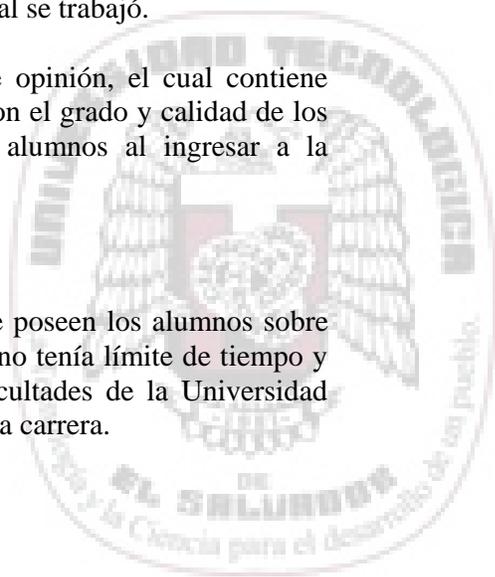
#### 4.2 Técnica e Instrumento

Se utilizó la técnica del Muestreo No Probabilístico por Cuotas; ya que a través de su aplicación se buscó seleccionar una muestra que pareciera una población en pequeño, esto quiere decir, que la población total se dividió en grupos o estratos y se extrajo un porcentaje de cada grupo que constituyo la muestra con la cual se trabajó.

El Instrumento que se utilizó consiste en una encuesta de opinión, el cual contiene preguntas cerradas con múltiples alternativas relacionadas con el grado y calidad de los conocimientos que sobre sexualidad humana poseen los alumnos al ingresar a la Universidad.

- **Características del Instrumento**

El instrumento reflejó el nivel de conocimientos que poseen los alumnos sobre sexualidad humana; fue expresado en forma escrita, no tenía límite de tiempo y se aplicó en forma individual en las respectivas facultades de la Universidad Tecnológica, tomando en cuenta la materia eje de cada carrera.



- **Validación del Instrumento**

Para obtener datos confiables en el presente estudio, se sometió el instrumento a la técnica de Juicio de Expertos : ésta técnica ayudo a validar el instrumento; ya que fue sometido a juicio de especialistas en Metodología de la Investigación, Psicólogos, Médicos y Psiquiatras; los cuales brindaron su opinión referente al contenido y forma del instrumento, así como observaciones y sugerencias para mejorar dicha prueba (Ver Anexo N° 5: Formulario para Juicio de Expertos).

- **Descripción del Instrumento**

El instrumento constó de las siguientes partes :

- Encabezado : que identificó con el nombre de la Universidad, logotipo, la facultad y la carrera respectiva. Constó además de una breve explicación sobre la forma en que debería ser contestado el cuestionario.
- Contenido : está dividido en dos partes; siendo la primera de identificación o datos generales (edad, sexo, ocupación y carrera), la segunda parte está constituido por las preguntas medulares que evalúan : 1) conocimientos sobre sexualidad humana; 2) conductas sexuales del adolescente y 3) factores socioculturales que inciden en la conducta sexual del adolescente. Los items formulados reflejaran el nivel de conocimiento sobre sexualidad, a través de preguntas cerradas con múltiples alternativas, el estudiante seleccionó la respuesta que consideró correcta o que más se acercaba a su realidad.

### **3. Procedimiento**

Se detalla a continuación los pasos o etapas que se llevaron a cabo para el desarrollo de la investigación de campo :

Se diseñó la encuesta de opinión, como instrumento a utilizar en la recolección de información para el análisis en la investigación.

Se validó el instrumento, para lo cual se sometió a juicio de expertos, con el fin de hacer las correcciones necesarias y las observaciones realizadas por dichos expertos.

Se procedió a obtener la aprobación por parte del Decanato de Humanidades para poder proceder a la aplicación de la encuesta en las diferentes Facultades de la Universidad Tecnológica.

Se visitó la materia eje de cada carrera para proceder a la aplicación de la encuesta.

Recolectadas las encuestas se procedió a la tabulación y análisis de los resultados. Así también, se elaboró la presentación de cuadros y gráficos de los datos obtenidos.

Se formularon las conclusiones y recomendaciones pertinentes de la investigación.

Finalmente se diseñó un Programa de Educación Sexual dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Tecnológica de El Salvador.

