

No Debe Marginarse a Ciegos en las Escuelas

Los estudiantes no videntes no deben ser marginados en escuelas ni universidades, porque son parte activa de un país. Necesitan colaboración de maestros y compañeros de estudio, pero nunca lástima, declaran miembros del programa de Integración del Estudiante Ciego a las Escuelas Comunes.

Lo anterior lo mencionan al tener conocimiento de que unos 30 jóvenes no videntes, de segundo y tercer ciclos, que estudian en instituciones públicas de San Salvador, son objeto de aislamiento por parte de compañeros de clase y profesores. Algunos maestros no los aceptan argumentando que no se sienten capaces para enseñar a un ciego y son indulgentes, no les evalúan el trabajo estudiantil y eso lo interpretan los no videntes como una consideración que no quieren, puesto que ellos desean que se les trate igual, porque se consideran tan capaces como los demás alumnos.

Sin embargo, dicen los informantes, en el Instituto de Rehabilitación de Ciegos "Eugenia de Dueñas", todos los alumnos reciben adiestramiento para el uso de máquinas braille, máquinas de escribir corrientes y la pauta o pizarra con las cuales perfectamente

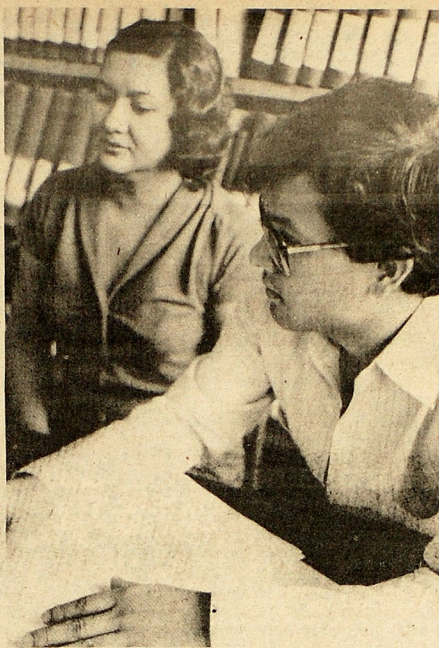
pueden recibir sus clases en cualquier centro educativo. Es decir, que todos están preparados para afrontar las experiencias de la vida, la mejor escuela, la mejor universidad, pero es natural que necesitan de algún tipo de ayuda, pero no conmiseración.

Actualmente hay estudiantes de segundo y tercer ciclos, así como también 8 estudiantes universitarios. Esto demuestra, agregan, que hoy en día los no videntes no se dedican como antaño a aprender trabajos manuales, sino que se preparan intelectualmente para ocupar altos cargos, como el caso del licenciado Oscar Sol Viaud, Psicólogo, Director de Rehabilitación.

ENVIAN NOTAS A CENTROS EDUCATIVOS

Se informa que el Centro de Rehabilitación ha enviado notas a los directores de las instituciones educativas para que permitan al estudiante ciego o de visión parcial, que ingrese. Todo joven, dice la nota, aspira a desarrollar sus potencialidades y que mejor que el compartir experiencias con jóvenes videntes. Considere la ceguera, explica, como una diferencia individual

—Favor pase a la página 36.



NO AISLAR A LOS CIEGOS.— Los estudiantes no videntes no deben ser marginados por sus compañeros de clase ni mucho menos por los profesores. Lo que necesitan es colaboración para realizar sus tareas, la cual no requiere mayor sacrificio porque los ciegos son capaces de hacerlo. En ningún momento deben inspirar lástima, dicen el señor Marco López Beltrán y la señora Teresa González de Mendoza, del programa de Integración de Estudiantes Ciegos a las Escuelas Comunes.

Una Comisión Estudia el Problema Algodonero

Una comisión formada por los distintos partidos políticos, a petición de la Cooperativa Algodonera, está por concluir un estudio sobre la problemática del algodón, según se nos informó ayer en la mañana.

Dicha comisión, de acuerdo con los informes, sugerirá préstamos blandos, refinanciamiento de créditos anteriores, pre-

cios de sustentación del productor, eliminación de obstáculos que entorpecen la producción y el mercado.

Indicaron que ahora, cuando la oferta es más que la demanda, se necesita más que nunca el apoyo de las autoridades.

Haciendo un poco de historia, se recuerda que el cultivo del algodón ha atravesado

AEAS Forma Fondo de Ayuda Para Empresarios

Ha quedado establecido un fondo de ayuda para los empresarios de la "Asociación de Empresarios de Autobuses Salvadoreños", (AEAS), el cual se ha formado entre los mismos socios de la entidad.

"Hemos llegado al convencimiento de que si no nos ayudamos nosotros mismos, nadie lo hará y como la situación económica en que nos encontramos es de urgencia atenderla y sólo nosotros sabemos de su gravedad, hemos formado un fondo de ayuda.

"Tenemos proyectado que todos los socios de AEAS ayuden con su obolo

monetario para ayudarse a sí mismos", dijeron unos organizadores.

También dejaron en claro que unos miembros de AEAS son de opinión que la mejor forma de buscarle una solución satisfactoria a la crisis por la que atraviesa la mayoría de empresarios, es tratar cuanto antes de recoger fondos económicos y comenzarlos a repartir en calidad de préstamo entre sus mismos socios, a manera de que los fondos no desaparezcan y siempre exista una cantidad suficiente como para disponer de la ayuda inmediata.

Los informantes dijeron que primero se recogerán los fondos y después de unos seis u ocho meses, comenzarán a hacerse los préstamos a quienes más los necesiten, para luego atender a otras necesidades de la asociación.

Los empresarios indicaron que AEAS ha sufrido más que cualquier otra asociación, en conjunto, los efectos de la actual crisis política, al grado que en los últimos dos años les destruyeron unos 900 buses, ya fuere incendiándolos o dinamitándolos.



RECIBIRA HOMENAJE.— (Sonsonate). Doña Luisa de Ehlerman, es una de las Damas Rotarias, que recibirán homenaje el 8 de mayo de parte del Club Rotario, con motivo del Día de la Madre.

Acontecer Nacional

NO VIDENTE, FUERDE GASTON EN CALLE MODELO

Antonio Guardado, encargado de la Sala de Lectura "Braille", que funciona en la Biblioteca Nacional, perdió su bastón cuando iba en la "cama" de un pick up, entre Calle Modelo y Colonia La Providencia. En vista de que el bastón es de gran utilidad para desplazarse de su casa a su trabajo y viceversa, espera que la persona que lo haya encontrado se lo lleve a la biblioteca, gesto que él agradecerá muchísimo.

PIDEN RETIRAR CREMATORIO DE UNA COLONIA

"Que retiren el crematorio de la Colonia Guadalupe, de Soyapango, porque es un foco de infección", piden vecinos del pasaje "G", a la Dirección General de Salud.

Son ya casi dos meses los que llevamos aguantando la hedionda. Hemos

Presidente Magaña:

Partidos Deben Opinar Sobre una Fórmula de paz

"El diálogo está dentro de las posibilidades de un esquema para lograr la pacificación del país, pero a la vez creemos que debemos buscar la paz sin negociar", afirmó ayer el Presidente Provisional de la República, Dr. Alvaro Magaña.

Durante su primera reunión con periodistas, celebrada ayer en Casa Presidencial por el Dr. Magaña y los tres vicepresidentes, dijo que "una de las expresiones menos felices de mi discurso del domingo anterior, cuando

tomé posesión, fue cuando dije que no habían negociaciones. Pero la concurrencia entendió lo que quise decir. Me refería a que el 28 de marzo el pueblo con su voto dijo que busca la paz".

Agregó: "Antes de Cancún y las elecciones, se hablaba de negociación, después de diálogo; y después de las elecciones se habla en otra forma. Hemos todos los esfuerzos necesarios para lograr la pacificación y los cinco partidos que integran la Asamblea deberán opinar,

exponer sus puntos de vista, sobre si es posible una negociación".

Esto lo dijo al contestar pregunta de un periodista sobre si su gobierno estaría dispuesto a negociar la pacificación con el FDR y el FMLN. Pero también sostuvo que "debemos tratar de buscar la paz, pero sin negociar".

FUNCIONES DE LOS VICEPRESIDENTES

Explicando las fun-

ciones de los vicepresidentes, dijo Magaña que "no quisiera dar opinión jurídica. Necesitamos de un gobierno de unidad nacional. La medida de las atribuciones de los vicepresidentes no tiene para mí trascendencia nacional. Esperaremos primero cuando salga el decreto de la Asamblea y no creo que eso entorpecerá la labor del Ejecutivo".

—Favor pase a la página 15.

Profesores Opinan:

Descúidase el Cultivo de Bellas Artes en el País

El cultivo de las bellas artes, únicas formadoras de la sensibilidad estética y emocional del niño, ha sido descuidado en los programas de estudio. Así lo manifiestan a EL DIARIO DE HOY, los profesores Marco Antonio Revelo, Julio César Rodríguez y Daniel Humberto Álvarez, de la Dirección de Artes.

Indican que en nuestro país, el desarrollo de las bellas artes ha encontrado una serie de obstáculos que han determinado un notable estancamiento de varias décadas, confándose entre otros, la falta de un verdadero apoyo financiero y de organización,

que permita el aprovechamiento del potencial artístico que, diseminado a lo largo y ancho del país, se pierde por ausencia de oportunidades de estudio sistemático y efectivo en el campo artístico.

Con el propósito de buscar algún medio para lograr la pronta implementación de las bellas artes, la Subsecretaría de Cultura, Juventud y Deportes fundará escuelas regionales. Esto permitirá, dicen, fomentar la creatividad artística y abrirles oportunidades a los jóvenes y niños.

Indican que en el

—Favor pase a la página 23.



CAPACITACION. Un ciclo de formación y capacitación técnica se imparte al personal de la Administración del Patrimonio Cultural, dependencia de la Subsecretaría de Cultura, Juventud y Deportes. Al evento asisten miembros de entidades afines. Uno de los expositores, el doctor P. Thompson, se dirige a los asistentes al curso.