

Páginas escogidas

La inteligencia de los malos

Maurice Maeterlinck

No creemos ciegamente en la inteligencia de los malos que medra, en la felicidad dentro del crimen. Habría que ver el reverso, es decir, la realidad a menudo espantosa de esos éxitos. Y, además, esa inteligencia, bajo la forma de habilidad, de astucia, de deslealtad, es inteligencia especializada, canalizada en un circuito estrecho y como un chorro de agua estrangulado, muy poderoso en un punto, pero no es inteligencia general, amplia y generosa. En cuanto ésta se abre, hay necesariamente honestidad, justicia, indulgencia, amor y bondad, porque hay conocimiento instintivo o consciente de la brevedad de la vida, de la situación del hombre en el universo, de los misterios que lo envuelven y de los lazos secretos que le unen a todo lo que se ve como a todo lo que no se ve en la Tierra y en los cielos.

Pura demagogia

Por Herminio Portell Vilá

Los más fácil para un político mexicano fuera del poder consiste en acusar a los Estados Unidos de todo lo que va mal en México, y esto incluye el hecho de que millones de trabajadores mexicanos cruzan ilegalmente la frontera para entrar en los Estados Unidos y para trabajar allí y luego enviarles dinero a sus familiares en México.

El ex-presidente Luis Echeverría Álvarez se hizo rico en el poder de 1970 a 1976, pero casi arruinó la vida económica de México con su extravagancia, sus despilfarros y sus errores. La mayoría de los ex-presidentes de México se limitan "a vivir en paz y confortablemente el resto de sus días", pero Luis Echeverría Álvarez todavía sueña con volver al poder a pesar de la famosa consigna de "Sufragio efectivo — No reelección".

Cuando lo escogieron como candidato presidencial, en 1969, agrupó las tres iniciales de su nombre completo y formó la palabra "LEA", que ordena leer, como una promesa para acabar con el analfabetismo, pero fracasó en eso y en todo lo demás que prometió. Hasta jugó con la idea de un segundo periodo presidencial, pero tuvo que abandonarla.

Sin embargo, insiste en mantenerse ante los ojos del pueblo, y el 4 de septiembre inauguró el Seminario Mexicano-Norteamericano sobre la Migración Ilegal, en Ciudad de México. Su discurso inaugural fue una furiosa diatriba contra los Estados Unidos. Afirmó que los Estados Unidos quieren apoderarse de Baja California, Sonora, Chihuahua y Tamaulipas y añadió que los norteamericanos pretenden quitarle a México su industria petrolera. ¡Eso sí! Se olvidó convenientemente de que México despojó a Guatemala de lo que hoy es el Estado de Chiapas cuando le recordó al auditorio la guerra de 1845 en la que México perdió Texas y el sudoeste, adquiridos por los Estados Unidos, y se pagó y se aceptó una indemnización.

Pasa a la página 9

La educación comercializada

Por Belarmino García

Ya comenzaron a llegar a los hogares las famosas noticias amenazantes de las direcciones de los colegios, para que el padre de familia pague hasta noviembre, y en un breve plazo, las cuotas de sus hijos o éstos se quedan sin matrícula para el próximo año.

¿De dónde sacará el padre de familia el dinero? Es lo que menos le importa a los propietarios de colegios particulares. O pagan o su hijo se queda "out".

Con el año irregular y deficiente que ha sido 1980, el único que ha salido ganando es el propietario del colegio. Los niños poco han aprendido, pero los padres han pagado puntual una educación, que en vez de ayudar al niño, lo ha llenado de frustración.

Es triste ver a alumnos de noveno grado de un prestigioso colegio, que durante un programa de televisión, de preguntas y respuestas, no supieron contestar cuántos departamentos tiene El Salvador; desconocían cuál es la Flor Nacional; ignoraban cuál es el río limítrofe entre El Salvador y Guatemala. Pero si les hubieran preguntado, sabían al dedillo el último hit de "The Village People" o del Grupo "Kiss".

Es natural esta deficiencia, pues se ha perdido la comunicación entre educando y educador, y además, porque existe el agravante de que muchos directores de colegios son los mismos propietarios y no son maestros. Manipulan el colegio como un negocio más; como un mesón cuyos inquilinos son los alumnos.

Esto terminará hasta que haya un estricto control de los centros educativos particulares; que los maestros tengan conciencia de su misión educativa y de que los padres de familia dejemos de ser simples espectadores y víctimas de los "mercaderes de la educación".

El lector expone...

"LOS SIMBOLOS PATRIOS"

Un enorme porcentaje de compatriotas ignoran lo que significan, lo que son y valen, nuestros símbolos patrios.

Esto viene en menoscabo de los sentimientos patrios que todo ciudadano debe guardar por su patria.

Nuestra "Oración a la Bandera" dice: "En tu seno hemos nacido y amado; eres el aire que respiramos, la tierra que nos sustenta, la familia que amamos, la libertad que nos defiende, la religión que nos consuela".

"Patria, en tu lengua armoniosa pedimos a la Providencia que te ampare, que abra nuestra alma al resplandor del cielo".

Creemos que estas sencillas estrofas son lo suficientemente elocuentes para que nos pongamos a reflexionar lo que significa la Patria y veamos en ella una cosa bella de amor, respeto y celo.

Las personas que hemos estado lejos de ella en otros países, sentimos en lo más íntimo de nuestro ser, una emoción inexplicable que nos ha conmovido hasta los cimientos al escuchar las notas musicales de nuestro Himno Nacional. Nuestros ojos se han nublado de lágrimas de alegría o nostalgia por el terruño ausente. De esa tierra que algún día nos arropará para siempre, sólo ella conmueve en esa forma y la madre que nos dio el ser.

Estos desconocimientos de los símbolos hace que el ciudadano pierda ese amor y respeto que debe sentir por todo aquello que significa patria. En otros países es maravilloso el comportamiento de los ciudadanos para con sus efemérides cívicas, claro en estos países desde el

Pasa a la página 9

Tecnológicas:

Comentaristas de indiscutibles méritos, se han referido de manera amplia a los logros técnicos alcanzados en algunos países de Europa, hasta llegar a utilizar la basura en la fabricación no sólo de abonos y grasas —en algunas partes desechada por su incoestabilidad—, sino en otros variados artículos cuya producción responde a las exigencias de fabricantes y consumidores. Quién diría la basura como materia prima y como objeto de estudios de factibilidad, costos, mercados y otras mil vueltas propias de este mundo lleno de "mundanales" situaciones, donde nada es verdad, como tampoco es mentira y para colmo, las cosas ya no son del color del cristal a través del cual se miran. Un mundo rodante, esférico planetario, sometido por tal movilidad a un eterno desgaste y hoy sujeto a un tremendo impasse: "ni daño emergente, ni lucro cesante".

Cuando se ven los promontorios de basura por todos lados y se piensa en lo realizado con ella en Europa, vale contar hasta diez antes de botarla o dejarla en la puerta de casa, al arbitrio de los chuchos callejeros, pues bien podría embodegarse en cajas, con su chonga y su infaltable "made in...". Puede exportarse en algún día no lejano sin que importen las protestas de los perros y las moscas, al fin y al cabo éstas son parte del negocio. Conviene averiguar si no hay categorías o clasificaciones para los embarques, porque la basura como la me-

Los hijos se inclinan por naturaleza a querer parecerse a sus padres y a intentar ser lo que éstos han sido.

Willah Cobbett

En el Día de la Raza

Por Dr. Martín Barraza Meléndez

modo de ser; ha tenido un pasado común, y tiene también un porvenir.

En la tierra hay muchos mundos, porque hay familias de naciones con vínculos estrechos y fuertes; como podrían ser el Mundo Africano, el Árabe, el Latino y otros.

En América está el Mundo Panamericano; están los países del Caribe, los Bolivarianos y últimamente mucho se habla del Cono Sur. Y no obstante estas características regionales, prevalecen la historia común, la lengua y la religión que identifican a los países que constituimos la Hispanidad. Esta es la Gran Colombia que soñó y trató de aglutinar el libertador Simón Bolívar; esta es América a la que cantó Rubén Darío.

El Mundo Hispánico se viste de fiesta el 12 de Octubre; fiesta que acentúa aún más su unidad, a fin de que la Hispanidad sea una realidad más viviente, más vigorosa, más efectiva, para estos países que conservan grandes valores espirituales.

El 12 de Octubre es llamado "Día de la Raza".

Como fecha histórica se recuerda el descubrimiento del Nuevo Continente, acaecido el 12 de Octubre de 1492; gesta realizada por Cristóbal Colón y sus acompañantes; fecha importante en la historia de la humanidad.

Ubicándonos en nuestro mundo actual y concreto, este día está dedicado a la Hispanidad.

La Hispanidad o el Mundo Hispánico es la comunidad de países, que está formada por España y por los que ella descubrió o conquistó. Y si al concepto queremos aplicarle las características de "nación", entonces el Mundo Hispánico se prolonga a aquellos núcleos de españoles o de personas de habla hispana que están radicados en otros países, como es el caso de Norte América o de otras regiones de la Tierra.

Este Mundo Hispánico tiene sus intereses comunes, sus peculiaridades, su

¿Cuál es la realidad visible a Educación con los ojos de Media?

Por Miguel S. Ayala

tención, extensión y densidad científica, todo ello en relación con la capacidad docente, la capacidad del alumno y la realidad nacional.

Bienaventurados los ojos recién abiertos de Media en un organismo de pecho sincero y mente despabilada, un organismo anhelante pretendiendo estrechar relaciones saludables entre inspectivos y maestros de aula.

Desventurados aquellos maestros incapaces de detectar esa necesidad imperiosa de acercamiento, para relacionar los ojos clínicos de arriba con los ojos profanos de abajo. Quiere Media quitar de enmedio "la cara de nudo" que ponen siempre cuando se encuentran los inspectivos con los inspectados. Si Media desciende hasta abajo, los de abajo pueden ascender para quizás apropiarse de las visiones tecnopedagógicas que brillan con luz propia arriba. ¡Qué prodigios han de ser esos! Esta relación entre maestro dirigentes y maestros dirigidos puede ser la clave para que se entienda de una vez: a) Qué se hace; b) Qué no se hace; c) Por qué no se hace lo que se anhela hacer y d) Qué medidas se pueden tomar para terminar con esta babel que los salvadoreños nos hemos edificado en el ramo de Educación. El propósito sería:

Pasa a la página 9

Quizá no deban botarla, conviene esperar

Por Manuel de Jesús Salazar

diocridad, nunca se creen tales y si lo reconocen en su fuero interno, se lo guardan y no dejan de pujar para sobresalir. La vida lleva al hombre al desengaño, hasta conocer ese recodo de la llamada libertad de credos.

De exportarse los desechos, es probable sean necesarios técnicos para el control de calidades, en ese entonces, quizá convenga enviar becarios a capacitarse en tal línea. Y de acuerdo a lo que comentaristas, no es ironía, ni sarcasmo, ni tomadura de pelo. Se asegura es la verdad pura. Lo inservible, se ha puesto útil, materia dispuesta a satisfacer la marcada ansiedad de los grandes hornos encargados de su transformación.

Por hoy no se ha dicho cuáles son los artículos logrados con la basura, a lo mejor surge algo más agradable que los famosos perfumes franceses o material para la impresión de textos en donde pueda copiarse con avanzada tipografía, una nueva oración por la paz, algo atendible. Y es bueno pensar por cuanto de exportarse la risible producción salvadoreña y dada su primerísima calidad, no sería elegante fuera para hacer bombas como la de cobalto. "Como hombres prevenidos..." conviene condicionar las supuestas transacciones. La guanaquísima no debe ocuparse para materias mortíferas y ante tal posición el mundo responderá con un sonoro aplauso o con una irónica carcajada, depende.

San Salvador, 2 de octubre de 1980.