

Páginas escogidas

El conocimiento de sí mismo

Miguel de Unamuno

Para llegar, lo mismo un pueblo que un hombre, a conocerse, tiene que estudiar de un modo o de otro su historia. No hay intuición directa de sí mismo que valga; el ojo no ve si no es con un espejo, y el espejo del hombre moral son sus obras, de que es hijo. Al árbol se le conoce por sus frutos; obramos según somos, y del conocimiento de nuestras obras entramos al de nosotros mismos, con la misma marcha que al de nuestros prójimos por las suyas, puesto que, en resolución, no es cada cual más que el primer prójimo de sí propio. Mas como esta inferencia de nuestras obras a nuestro carácter es de todos los días, apenas nos damos cuenta de ella, creyendo conocernos intuitivamente, de modo directo. Y, sin embargo, ¡cuántas veces no se dice uno a sí mismo: "No me creí capaz de tal cosa", o "No me reconozco, soy otro!"

Si vas a saltar una zanja sin conocer previamente cuánto saltas, lo haces con el encogimiento del miedo, y caes; mas si, ejercitándote en gimnasia, habías medido tus fuerzas, saltas con valor, con conocimiento de ti mismo, que éste es el valor verdadero: conocimiento de sí mismo. La misma utilidad que la gimnasia para la vida corporal, tiene el examen de conciencia para lo espiritual, y el estudio sereno de la historia para un pueblo. Estudiando éste, se llega al carácter popular íntimo, a lo intra-histórico de él.

Toda la verdad

Por Herminio Portell Vilá

Por la primera vez Carlos Rafael Rodríguez, en un tiempo el defensor de Batista y ahora el defensor de Castro, ha dicho la verdad cuando escogió a James D. Theberge como su confidente. Theberge es profesor de la Universidad de Georgetown, pero fue embajador norteamericano en Nicaragua en tiempos de Somoza. Se le conoce en los círculos diplomáticos y los de la "inteligencia", pero no hace mucho estuvo de visita en Cuba comunista, invitado por el régimen de Castro, por extrañeza que pareciera.

Y Carlos Rafael Rodríguez, quien fue profesor universitario unos pocos meses, ya en tiempos de Castro, fue el escogido para que ilustrase al visitante norteamericano: profesor, diplomático y funcionario que fue de la "inteligencia", acerca de los misterios de las relaciones cubano-norteamericanas, como si su huésped no las conociese. Rodríguez fue miembro del gabinete de Batista y elogiaba a éste por todo lo alto, pero ahora está muy en contra de Batista y muy en favor de Castro, aunque siempre a las órdenes de Moscú.

Al escribir para la revista "Common Sense", que está situada a la izquierda del centro, dice Theberge que Rodríguez le confió (textual), que "Los Estados Unidos cometieron una grave equivocación estratégica cuando le permitieron que sobrevivierte a la revolución impuesta por Castro. Estoy muy convencido de esto", dice Theberge que fue el comentario de Rodríguez durante su conversación. En realidad nunca necesitó que el antiguo servidor de Batista me dijese tal cosa, ya que esa fue mi bien meditada conclusión allá por 1959-1961, y la he

Pasa a la página 11

Edad difícil

Por Lic. Ruth Cardona Lara

Enmedio de esta confusión que acecha, estoy segura que hay preocupación en quienes tenemos hijos menores y que aún necesitan cuidados, atenciones y amor. Hijos entre 12 y 14 años, edad difícil en la cual el muchacho no se considera niño ni joven. De allí el conflicto interior que vive, de donde se origina su rebeldía o su indiferencia al estudio, y a toda actividad.

Es donde viene nuestra preocupación ya que a veces ni cuenta nos damos del conflicto que viven nuestros hijos.

Creo que estas líneas pueden ser de ayuda para padres de familia, ya que la carga no debe quedarle sólo al maestro, en un aula hay de 40 a 45 muchachos y cada uno tiene su problema.

Es de vital importancia ganarse la confianza del muchacho, demostrarle amor con hechos tangibles. Que él viva momentos de compartir con los padres o con la madre si es ella sola.

De resultado óptimo es dedicar a un hijo tiempos especiales: paseos, salida a un parque, a comprar, a comer, a jugar, etc.

En casos problemáticos no hay que perder la paciencia. Se necesita, para saber llevar y resolver problemas de un hijo. A veces somos los mayores que con un gesto o una palabra hemos sido culpables de la discordia. Hay que discutir los temas de actualidad con los hijos y darles a leer y saber todas las posiciones y

Pasa a la página 11

El lector expone...

SUBVERSIVOS NOS DAÑAN

En la noche del día 12 del presente mes, día del famoso paro de labores, elementos desconocidos vecinos del cantón San Fernando, jurisdicción de la población de Tecoluca, cortaron completamente el tránsito en la carretera que conduce del desvío el Playón hacia la mencionada población, para lo cual tuvieron que abrir grandes zanjas a lo ancho de la vía y derribar árboles que cayeron en la carretera, con lo cual obstruyeron el paso de vehículos. Ante esta situación nosotros como transportistas, así como los conductores en general, no pudimos efectuar nuestras labores en dicha zona. En vista de ese caso, nosotros los transportistas nos apersonamos ante el señor Jefe de Caminos de esta ciudad, para explicarle el caso y la posible reparación de los daños, pero dicho señor nos dijo que en dicha zona los subversivos no permiten que las unidades de Caminos efectúen los trabajos, ya que en varias ocasiones han quemado vehículos de la entidad, en una ocasión hasta una trituradora destruyeron. La única forma de efectuar dichos trabajos sería con la custodia del Ejército, ya que todos queremos trabajar, como personas honradas; pero con esos obstáculos se nos hace imposible. Pedimos al señor Ministro de Obras Públicas, que considere nuestro caso y ordene la reparación de la carretera.

Transportistas de San (Vicente)

FALTA EL HOSPITAL

Han pasado ya dos años el nuevo Hospital que ha

Pasa a la página 13

La juventud es la edad adecuada para viajar de un extremo a otro del mundo, tanto con el cuerpo como con el espíritu; para probar las costumbres de diferentes naciones; para oír las campanadas de la media noche.

Stevenson

La sociedad y el delincuente. Menores del reformatorio

- II -

Por Gilberto Durán

La trayectoria del hombre común de hoy —y de mucho tiempo atrás—, arranca en el hogar, cuando éste existe organizado; llega a la escuela —si alcanza a matricularse—; y luego, con una cultura mal impartida y peor asimilada, se confunde en el medio social, de donde, en trágica y fatal bifurcación, surge el material humano que puebla los recintos de nuestros Centros Penitenciarios, proceso que se desenvuelve en relación directa con la organización del hogar, la escuela y la sociedad.

Refiriéndonos específicamente a la delincuencia infantil, que no alcanza a recorrer aquella trayectoria, diremos que el mal tiene hondos arraigos y que no es problema de nosotros solamente, ya que muchos países lo afrontan y luchan contra él.

Alguien ha dicho ya: "Lo que no haga la escuela no lo rectificará la cárcel", y nosotros agregaríamos: gran parte que no haga el hogar, no lo rectificarán la escuela ni la cárcel.

Entendemos, pues, que son tres factores importantes, decisivos y responsables del orden social, interferido con

proyecciones de tragedia por ese mal que nos azota: la delincuencia infantil; pero antes, con mayor o igual responsabilidad, traigamos a juicio el conjunto social dentro del cual el Estado y las instituciones de todo carácter, determinan el camino a seguir.

Recientemente, el Comité Salvadoreño de la Comisión Interamericana de Mujeres, esbozó las posibles causas de la vagancia y ociosidad infantiles así como la forma de contrarrestarlas. Entre otras se mencionan las causas que a continuación enumeramos. De carácter legal: constitución ilícita de la familia; explotación del trabajo de menores. De carácter económico: falta de habitaciones salubres, o elevado costo de las mismas para el trabajador; escasez de trabajo para los padres; emigración de la mujer campesina a la ciudad; bajos salarios, especialmente para la mujer. De carácter educacional: falta de moralidad de los padres; falta de centros recreativos y de espectáculos propios para menores; falta de Escuelas-Talleres de Capacitación; falta de Es-

Pasa a la página 11

II) Algo más sobre autonomía municipal

Por Francisco Escobar Peñañe

Legal y tradicionalmente han sido materia municipal las funciones siguientes: repartimientos de solares, ejidos, normas sobre obras y telares, suministros de agua, pesas y medidas, inspecciones y licencias; construcción de casas y edificios públicos o religiosos; licencias, expendios de artículos alimenticios; imposiciones, arbitrios; nombramientos de sus agentes; mataderos, mataderos, guardián y preocupación de su autonomía. Más tarde, fuéronse agregando nuevas actividades, de policía escolar, instrucción pública, moralidad, saneamiento, vialidad, alumbrado público, tránsito; y una relativa extensión de autonomía, democratización progresiva de sus procedimientos en alguna medida. Últimamente desarrolla trabajos de nomenclatura de sus calles, empedrado y pavimentación de las mismas.

No cabe duda entonces que los municipios surgieron a la vida con espíritu de libertad y ánimo inquebrantable de autodeterminación, a pesar de las épocas

de decadencia y sumisión y ya han dado demostraciones de ser salvaguarda de las libertades públicas y la primera escuela para la vida democrática de la nación. No podría ser de otra manera si los municipios son el germen del gobierno y administración del Estado y si es cierto que vinieron al mundo sin organización ni directivas técnicas respondieron a las esperanzas que de su destino pudieran ponerse; y así han logrado algunas conquistas para la autonomía municipal consecuente con el pensamiento de los diferentes gobiernos de la República como resultado de sus inquietudes; y así se logra que en la Constitución Política de 1950 se consigne el principio de autonomía municipal que es el mismo que figura en la de 1962, aunque en la práctica las leyes secundarias lo vuelven nugatorio; por lo que se necesita además de los pasos y medidas ya dictados por la Honorable Junta Revolucionaria de Gobierno que favorecen el camino para llegar a una verdadera

Pasa a la página 11

Los jóvenes de 9º Grado, atenderán la Educación Parvularia

Por Miriam de Martínez

La pena que quienes han anunciado "tan excelente proyecto" consultaran a personas que han dedicado una vida entera al cuidado de los niños como son: Srta. Elena Echeverre, Profa. América de Alas, Lic. Hilda Orellana de Garay, Profa. Luz Monterrosa o a médicos pediatras como el Dr. Marco Tulio Magaña.

Lo peor que puede ocurrir en los proyectos de Educación es la pequeñez de no querer reconocer la experiencia de los verdaderos profesionales de la educación y tratar de caminar con fines publicitarios en verdades opuestas o equivocadas, sin pensar que los verdaderos afectados son los niños y no las personas que se trata de marginar.

De acuerdo a postulados que sostienen los organismos internacionales: "El amor a los niños y el agrado por trabajar con ellos, por sí solo no basta. La educación de párvulos requiere para desarrollarla plenamente la personalidad del niño, conocimientos y habilidades cuya adquisición sólo es posible a través de un proceso consciente de enseñanza-aprendizaje".

Obtener publicidad a través del niño, es muy fácil, pero trabajar por el niño pensando únicamente en el beneficio que se trata de alcanzar a favor suyo, es una tarea dura. El fruto sólo puede verse a través de una íntima satisfacción personal, o después de muchos años a través del hombre que se cultivó pensando en esta frase sumamente perfecta: "Al hombre se le construye hoy en el Niño".