

A QUEMARROPA

La más poderosa bomba

Por Carlos Alberto Montaner

MADRID. No es, por supuesto, la de neutrones. Ni el flashgordónico invento de los laser, ni la malvada proposición soviética de crear legiones crónicas de Billys Carter y dispersarlas por todos los Estados Unidos. Esos son juegos de niños. La bomba grande, la destructiva, la que puede lanzarse con absoluta impunidad, fue fabricada en La Habana a fines de 1979 y probada sobre las costas de la Florida en el verano del '80: la terrible bomba demográfica.

Fue una bomba de ciento veinte mil cubatones hambrientos, lanzada desde las dos mil mareadas cabezas de la flotilla de la libertad sobre la desprevenida e indenfensa ciudad de Miami. No hubo destrucción total, pero éste es sólo el pavoroso ensayo de la que los soviéticos acusados por los disidentes, desprestigiados por los acuerdos de Helsinki, temerosos del sindicalismo polaco, pueden lanzar sobre la inflacionada y desempleada Europa. Dios nos coja confesados.

Un ataque demográfico de los países del Pacto de Varsovia sobre Europa Occidental podría volcar sobre los esqueléticos presupuestos urbanos del oeste cuarenta o cincuenta millones de seres humanos escasamente educados, pobres y transitoriamente incommunicados por razones lingüísticas. ¿Qué hace Roma con un millón de búlgaros? ¿Qué hace nosotros: ¿qué hace nadie con un millón de búlgaros? ¿Qué hace Berlín Occidental si los comunistas desmantelan el muro y conceden treinta días de libertad migratoria a los desafectos? ¿Qué puede hacer esa abarrotada ciudad ante la incontenible avalancha de millones de seres humanos?

Ni siquiera existe la posibilidad de la revancha, porque no hay en la especie humana criaturas tan estúpidas como para recorrer el trayecto en sentido opuesto. La bomba demográfica es un exclusivo privilegio de los países comunistas. Sólo ellos, con un leve entreabrir de las compuertas, pueden provocar la precipitada fuga de millones de azorados ciudadanos capaces, a su paso, de destruir la economía de países enteros en la primera fase de la estampida.

Esa avalancha ávida, clamante, miserable, puede hundir los sistemas educativos públicos, o desbordar los ya abarrotados medios de comunicación, o encarecer las viviendas humildes hasta la desesperación de los más necesitados, o multiplicar pavorosamente el crimen, o aumentar el número de desempleados. Esa sùbita "Blitzkrieg" de refugiados puede resultar más cara aún que la Segunda Guerra Mundial, porque fue más fácil y barato exterminar cincuenta millones de seres humanos en la década de los cuarenta, que lo que sería mantenerlos vivos y abrigados en la de

—Favor pase a la página 35.

ASI VA EL MUNDO...

Un proyector enfocado sobre dos candidatos

Washington. Cuando el proyector de la atención de la prensa y el público se proyectó sobre el Presidente Carter todas las otras posibilidades para la próxima presidencia de los Estados Unidos se beneficiaron. ¿Recuerdan ustedes cuando casi todos los eruditos de la política dieron como seguro que el senador Edward Kennedy sería nominado por los Demócratas y que probablemente alcanzaría la jefatura del estado también?

Bien, Kennedy en aquel entonces declaró su candidatura. El proyector se enfocó sobre él. Ya todos sabemos lo que sucedió después. Kennedy no obtuvo la nominación Demócrata. Podemos ahora ver en retrospectiva que nunca tuvo una verdadera oportunidad de obtenerla.

Entonces el proyector se desvió de nuevo hacia Carter, y la popularidad del Presidente bajó a un punto récord para cualquier presidente en este siglo, y en verdad aquí han habido bastantes puntos bajos. En la Convención Demócrata la actuación de Carter fue pobre. Obtuvo la nominación, sí, pero Kennedy le robó el espectáculo, y se ganó los aplausos del acto final al caer la cortina de la convención.

Después el proyector cambió sobre el candidato Republicano Ronald Reagan y éste se encontró en un insólito problema. Comenzó el 16 de agosto cuando envió a su compañero de candidatura, George Bush, a Pekín para tranquilizar a los chinos de que las relaciones de los Estados Unidos con ellos permanecerían intactas bajo la presidencia de

Reagan. Pero en respuesta a las preguntas de un reportero, él repitió que todavía favorecía abrir una oficina "oficial" del gobierno estadounidense en Taiwán. Y usó la frase "República de China" cuando habló del gobierno de Taiwán. La terminología oficial de los Estados Unidos ahora cuando se refiere a Taiwán es de una "provincia" de China.

Dos días después, agosto 18, Reagan pronunció un estruendoso discurso de defensa de su campaña ante los Veteranos de las Guerras Extranjeras, que fue declarado como de "pro paz" sobre una base de fuerte defensa. En el último momento, él volvió a escribir en el discurso una frase que sus ayudantes habían suprimido refiriéndose a la guerra en Vietnam como "una causa noble".

Al día siguiente, la encuesta Gallup mostró un repentino y masivo mejoramiento en la aprobación de Carter, con un solo punto sobre Reagan 39 a 38. El mismo día el Diario del Pueblo, vocero oficial del gobierno de Pekín, publicó un duro ataque contra Reagan, calificando su posición un suspenso de la política de "Bancarrotas" del pasado y declarando que abrir una oficina "oficial" de los Estados Unidos en Taiwán podría "destruir el principio básico de la normalización de las relaciones entre Estados Unidos y China y seguramente afectar la normalización".

Bush voló a Pekín al día siguiente y fue recibido por altos funcionarios del gobierno de China quienes le ofrecieron una cena especial. Pero la visita fue

Fusas y semifusas

Por Aída de Verdi

DIFUNTO

En realidad estaba muerto; pero muerto de risa al saber que lo daban por muerto.

PEGASO

La maestra le pidió ejemplo de un cuadrúpedo volador. Y un nieto de Herodoto le respondió: PEGASO.

CORNAMENTA

Le decían que era una vaca porque su consorte, artista de la paleta, al pintar el retrato de él, le puso cuernos.

PAN

El pan se gana con el sudor de

—Favor pase a la página 23.

MEDITANDO

Un poeta y la leyenda inca

Por José Luis Ortiz Alemán

Walt Whitman fue el poeta norteamericano por excelencia. Sus versos, la fuerza de un huracán. Nos induce a amar la naturaleza salvaje. Es su mayor éxito, envolviéndonos en el remolino de los elementos. He aquí La voz de la lluvia:

—¿Quién eres? Pregunté a la lluvia que caía suavemente. Y la lluvia, cosa extraña, me contestó así:

—Soy el poema de la tierra eterna e impalpable. Me levanto por encima del suelo y del mar insondable, y me cierno en el cielo, desde donde, vaporosa y

—Favor pase a la página 35.

Por Joseph C. Harsch

relativamente breve. La atmósfera fría, aunque Bush había sido el representante de los Estados Unidos en Pekín durante la administración Ford. Se hizo perfectamente claro en varias publicaciones oficiales chinas que Reagan no es el candidato favorito de ellos.

El viernes, agosto 22, Reagan se presentó ante una convención de predicadores fundamentalistas en Dallas, manobrando dubitativamente en la doctrina de la evolución y dando la impresión de que estaba listo para abandonar la separación constitucional de la Iglesia y el Estado.

El mismo día, Bush todavía en Pekín, se informó que estaba tratando de explicar la observación anterior de Reagan sobre la "República de China" como algo fuera de hábito al hablar y asegurando que Reagan "no atrasaría el reloj" sobre la política en China. Pero el mismo día Reagan aún estaba diciendo que favorecía las "relaciones oficiales" con Taiwán.

Mucho se ha hablado de las varias interpretaciones de Reagan sobre sus observaciones en torno a China y mucho también de la frase "causa noble" que trajo a colación recuerdos amargos de la guerra de Vietnam. También hubo algún asombro sobre Reagan y su argumento en torno a la evolución. ¿Está él realmente deseando apartarse de la "separación de la Iglesia y el Estado"?

Más significativo que los temas específicos que parecieron a algunos observadores provenir de la historia antigua fue un informe en el Times de Nueva York en el fin de semana sobre la "creciente tensión entre la

—Favor pase a la página 27.

DE VULGARIZACION

Luis de Moscoso

Por Jorge Lardé y Larín

1. Gómez de Alvarado, hijo de Juan de Alvarado, casó en primer nupcias con Teresa Suárez de Moscoso, con quien hubo una hija: Isabel, y habiendo enviudado casó por segunda vez con Leonor de Contreras y de esta unión nacieron los gemelos Pedro y Sara, y Jorge Gonzalo, Gómez y Juan de Alvarado.

Doña Isabel de Alvarado matrimonió con el hijosdalgo Alonso Hernández de Diosdado, comandante de la Orden de Santiago y vecino de Zafra, padres que fueron de un varón que nació hacia 1495: Luis de Moscoso Alvarado, medio-sobrino del célebre Tonatihu.

2. En 1528 partió de Sanlúcar de Barrameda como miembro de la comitiva de los esposos Pedro de Alvarado y Francisca de la Cueva, y mientras su ilustre tío hacia frente en México a un Proceso de Residencia, él se trasladó a Guatemala la Vieja: el 13 de agosto de 1529 fue recibido por vecino y en tal concepto se le dio solar para que construyera vivienda.

En 22 de diciembre de ese año fue propuesto para regidor del cabildo guatemalteco en el año de 1530, pero en esta oportunidad no prosperó su candidatura.

El 11 de abril de 1530 Pedro de Alvarado tomó posesión de Gobernación de Guatemala y una de sus primeras providencias fue organizar una fuerza de 120 hombres que puso al mando el capitán Luis de Moscoso, a quien invistió de los cargos de teniente de capitán general y justicia mayor en la provincia de Cuzcatlán a quien instruyó para que fundara, en el paraje más aparente de la región ultraltepina oriental, una colonia de españoles que a su vez sus derechos territoriales, en aquellos cabos y términos su Gobernación.

Luis de Moscoso Alvarado, después de explorar la comarca halló las mejores fuentes de agua potable en la falda Suroriental del volcán de Usulután, en un sitio a 160 m. de altura, próximo al mar y en 13° 23' 0" L.M. y 88° 24' 54" L.W.G., que hoy en día ocupa la ciudad de Santa Elena (Depto. de Usulután), y allí fundó la villa de San Miguel de la Frontera, probablemente el 21 de noviembre de 1530.

3. En 1533, Pedro de Alvarado desposeyó esta colonia y enroló casi todos sus vecinos en la expedición que acaudilló rumbo a Perú: Luis de Moscoso se sumó en este cortejo de aventureros.

La expedición partió de La Posesión (Nicaragua) el 23 de enero de 1534 y llegó a Puerto Viejo el 3 de marzo siguiente. El ascen-

—Favor pase a la página 17

ARISTA POPULAR

¿Por qué se pretende detener el proceso educativo, si es un derecho del niño?

Opinión de Pereira Paz

LA ENSEÑANZA, en cualquier nivel educativo, tiene un rumbo, un destino, un designio: trasladar la ignorancia al campo del conocimiento.

HOY, CUANDO TODOS, con un pensamiento dirigido al logro de una profunda transformación nacional, y con una acción decisiva deseamos participar en la liquidación del subdesarrollo y la dependencia, y cuando sabemos con claridad que dentro del proceso de impulsar la economía y el progreso social con fundamentos de equidad, eficiencia y relevancia, la educación es la mejor contribución; se está discutiendo si se detiene o no el proceso educativo.

ESTA ACTITUD está reñida al derecho del niño, anunciada en la Declaración de Ginebra en 1924, acerca de los derechos del niño y que fue reconocida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en los convenios constitutivos de los organismos especializados y de las organizaciones internacionales que se interesan en el bienestar del niño.

ESTE DERECHO AL que nos referimos dice: "El niño tiene derecho a recibir educación que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca la cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social y llegar a ser un miembro útil a la sociedad.

Y OPINAMOS QUE este derecho no es regateable, ni debe ponerse en términos de soluciones políticas de intereses limitados; pues el afán por el bien del niño debe ser norma y guía de quienes tienen la alta e histórica responsabilidad de su educación y orientación. Es decir, la educación no es fuente de negociaciones; pues educar es transformar la ignorancia a una función del conocimiento; por lo que la unidad en el proceso escolar, la continuidad de su ciclo indicado como esencia de intensidad productiva, requiere una acción decisiva que al convertirse en voluntad de trabajo es una garantía funcional y objetiva en la función de transformación integral del hombre y el afianzamiento de la formación de una sociedad más justa, más solidaria, más humana y más fraternal.

POR LO QUE DECIMOS que deben buscarse otras soluciones; pues negarle el derecho de educación al niño, es negarle ese derecho al pueblo y destruirle las rutas de su destino, de su futuro y es oponerse al fortalecimiento de la conciencia de nacionalidad, es decir destruir el desarrollo histórico del pueblo.

