

Páginas Escogidas

## De la caridad

Pablo de Tarso

Aunque hablara las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo caridad, no soy sino un bronce que suena o un cimballo que retiñe. Y si poseyera el don de la profecía y conociera todos los misterios y toda la ciencia, y si tuviera tanta fe que trasladase las montañas, si no tengo caridad, nada soy. Y si repartiera todos mis haberes entre los pobres, y si entregara mi cuerpo para ser abrasado, si no tengo caridad, no me sirve de nada. La caridad es paciente, es benigna: la caridad no es envidiosa, no se pavonea, no se hincha de orgullo, no traspasa el decoro, no busca lo suyo, no se exaspera, no toma a cuenta el mal recibido, no se goza en la injusticia, antes se goza con la verdad. Todo lo excusa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo tolera. La caridad no decae jamás. Las profecías se acabarán; las lenguas cesarán; la ciencia, se desvanecerá; porque conocemos parcialmente y parcialmente profetizamos: más cuando viniere lo perfecto, lo parcial se desvanecerá.

Cuando era niño, hablaba como niño, sentía como niño, razonaba como niño: cuando me he hecho hombre, me he despedido de las niñerías. Ahora vengo por medio de un espejo en confuso, más entonces, veremos cara a cara. Ahora conozco parcialmente, entonces plenamente, como yo mismo soy conocido. Ahora permanecen estas tres cosas: la fe, la esperanza, la caridad; más la mayor de ellas es la caridad.

## Importancia de la geometría

Por Lic. Hernany Miranda

La importancia de la geometría puede enfocarse desde diferentes puntos de vista. Este análisis seguirá únicamente el pensamiento rector de Euclides, cuyo libro **Elementos** "por su difusión extraordinaria le permite rivalizar con las obras cumbres de la literatura universal: La Biblia, La Divina Comedia, El Quijote..."

En efecto, Euclides (300 A.C.) con su Geometría Clásica o Geometría Tradicional ha regido el pensamiento humano, ya que con sus teoremas, revestidos de toda la regularidad necesaria, han sido brillantes ejemplos de la demostración rigurosa, y por ende, del razonamiento lógico.

Mucho se ha discutido si los teoremas de Euclides deben enseñarse en Secundaria, pues se ha señalado que él no escribió para este nivel sino que más bien creó una geometría con estudios generales de filosofía, y hasta se han señalado algunos defectos en la estructura de su estudio.

Sin embargo, la Comisión de Matemáticos de los Estados Unidos se inclinó porque los alumnos aprendiesen la naturaleza del razonamiento deductivo y el significado de la prueba formal, por lo que en sus programas de estudio se incluyen unas 50 demostraciones, a fin de que el alumno tenga más tiempo para desarrollar su pensamiento y se concrete en la resolución de problemas.

En nuestros programas de estudio era obligación cursar la geometría, que llevaba consigo más de 200 teoremas y problemas que había que demostrarlos y resolverlos con toda eficiencia en nuestros exámenes orales como escritos.

Cuando nos tocaba estudiar lógica, ya llevábamos la base principal, que era el razonamiento lógico matemático, lo que facilitaba la comprensión de la ciencia que trata de las leyes del pensamiento. Ello, en el transcurso del tiempo, nos sirvió para finalizar exitosamente nuestros estudios universitarios como para hacerle frente a la vida con el debido provecho.

Todo esto significa que el pensamiento euclidiano siempre debe tener puesto de honor en los estudios de secundaria, ya que lo que pretende es capacitar mejor al estudiante, ya en sus conocimientos como en su vida misma.

Euclides también nos dio, además de sus **Elementos**, que es su obra máxima, otros escritos matemáticos, algunos de los cuales aún existen mientras otros han desaparecido.

Euclides tuvo "el mérito de haber aplicado, por primera vez, un método que resultó fecundo para la matemática y para la ciencia en general".

## "Una mano amiga"

Por Eduardo Molina Olivares

Cuando una acción beneficia a otros, es justo reconocerla, pero cuando una acción beneficia a millares, es imperativo referirse a ella, apoyarla y destacarla... tal el caso de "Una mano amiga", programa de televisión, proyectado, dirigido y montado por el publicista Ricardo R. González.

El solo título del programa dice muchísimo. El público televidente podrá conocer en las pantallas de TV la labor de las distintas instituciones de beneficencia y de servicio a la comunidad. Una entrevista realizada por el señor González a dos personeros de cada institución, hace posible presentar al público los fines, las actividades y los planes futuros de cada uno de estos grupos de gente de buena voluntad, que en una u otra forma, se proyectan en la comunidad buscando para otros una vida mejor.

Es así como Vivienda Mínima, Fe y Alegría, la Cruz Roja, el Patronato Nacional Antituberculoso, los Rotarios, las Aldeas Infantiles SOS, la Asociación Pro Infancia, los Leones, la Cámara Junior y otras instituciones dedicadas al bien común, tienen ahora abierta una ventana para que los salvadoreños les conozcamos mejor y les prestemos nuestra colaboración.

La noble idea del amigo González fue acogida con gusto por el Canal 2, quien ha cedido sus estudios para el montaje de cada presentación así como su tiempo del sábado para pasarlo al público. Este gesto generoso redundará en simpatía y gratitud de millares de

— Pasa a la página 13 —

## La revolución húngara de 1956

Por Juan Fercsey

Nueva York. "Moralmente, las Naciones Unidas tienen la obligación de conseguir el retiro de las tropas soviéticas de ocupación de Hungría. Las Naciones Unidas condenan a la Unión Soviética por el aplastamiento de la revolución de los patriotas húngaros y aprobaron doce resoluciones, exigiendo el retiro de las tropas de ocupación. Sin embargo, Moscú se negó a cumplir las resoluciones de la asamblea general y del consejo de seguridad y por eso, la organización mundial se debilitó peligrosamente. Siguiendo el ejemplo soviético, otros países tampoco cumplieron resoluciones, disminuyendo la autoridad de las Naciones Unidas."

Hablamos en Nueva York con monseñor Bela Varga, presidente del comité húngaro de Nueva York, último presidente libre del parlamento húngaro antes de la conquista del poder por los comunistas, apoyados por el ejército soviético de ocupación. Condenado a muerte por los nazis durante la Segunda Guerra Mundial, y por la policía secreta soviética, después, monseñor Varga logró escapar a Suiza y más tarde, había fundado el Comité Nacional Húngaro, con los líderes de los partidos democráticos que buscaron asilo en Europa y en América. El Comité eligió como sede a Nueva York, por ser la sede de las Naciones Unidas.

La revolución húngara estalló el 23 de octubre de 1956. Aquél día, los estudiantes húngaros rindieron homenaje al gran patriota polaco, general José Bem que más de cien años antes, luchaba por la libertad de Polonia y de Hungría. Los estudiantes demandaron reformas, pero cuando marcharon sobre la emisora de Budapest, la siniestra policía política a sueldo de Moscú, disparó sobre ellos. Los obreros apoyaron a los estudiantes. Las fuerzas del ejército soviético de ocupación entraron en la lucha, basando su intervención a la llamada del principal agente del Kremlin, Erno Gero, el tristemente famoso "Pedro", jefe del servicio secreto soviético en España durante la guerra civil. El pueblo húngaro, en un levantamiento popular, combatió a los invasores. Se libraron batallas encarnizadas en los barrios obreros de Budapest. El ejército húngaro se negó a tirar sobre los patriotas y comenzó a combatir a los rusos.

Las fuerzas revolucionarias vencieron. El gobierno revolucionario empezó las negociaciones para la evacuación de las tropas soviéticas. Imre Nagy anunció el retiro de Hungría del Pacto de Varsovia y proclamó la neutralidad del país. Al mismo tiempo, solicitó el amparo de las Naciones Unidas. Pero, el 4 de noviembre, cinco mil tanques soviéticos invadieron a Hungría, no respetando la neutralidad —prácticamente, el no-alineamiento— de los húngaros. Por traición, arrestaron al general Pal Maléter, el ministro de Defensa, héroe de la lucha por la libertad y lo ejecutaron. También capturaron al primer ministro Imre Nagy, por traición. Imre Nagy solicitó asilo en la embajada de Yugoslavia y cuando salió con salvoconducto, fue arrestado por la policía militar soviética y más tarde, fue ejecutado "en algún lugar de Rumania".

Sobre todo, las naciones no-alineadas deberían conocer los detalles de la revolución húngara y la serie de las traiciones soviéticas. Las naciones del mundo tendrán que recordar a los estudiantes, obreros, mujeres y niños húngaros, aplastados por las orugas de los

— Pasa a la página 50 —

## Centenario de la Academia Salvadoreña de la Lengua

Camilo Abreu Gómez, maestro, académico y escritor mexicano dijo: La enseñanza del español, en la escuela primaria, debe satisfacer los objetivos siguientes:

- 1.—Fomentar el arte de pensar.
- 2.—Cultivar la expresión oral y escrita.
- 3.—Precisar y aumentar el vocabulario.
- 4.—Iniciar el conocimiento gramatical.
- 5.—Corregir los vicios de dicción.
- 6.—Despertar el gusto literario.
- 7.—Crear el hábito de la lectura.

Este orden no indica preferencia de ningún propósito. Unos y otros objetivos se coordinan y constituyen un todo con una sola finalidad superior: fomentar la conciencia del idioma y la mejor expresión oral y escrita del niño.

De "Consejos de un maestro de español".

Gentes

## Martínez Moreno: el mar que también pule, fija y da esplendor

Por José A. Bollani

El Dr. Alfredo Martínez Moreno heredó un gran honor y una gran responsabilidad: ser hijo de un notable internacionalista salvadoreño, el Dr. Francisco Martínez Suárez, y siempre estuvo a la altura de la herencia, de tal modo que si bien es cierto que por vocación y cuna se dedicó al quehacer jurídico y dentro de él a ese tema que ahora ha cobrado tanta vigencia, como lo es el mar territorial, también en su quehacer de hombre de letras se ha hecho digno miembro de la Academia Salvadoreña de la Lengua, correspondiente a la Española, y que preside en esta fecha memorable —19 de octubre— en que tal institución cumple un siglo de fundada.

La Academia tiene como lema "que pule, fija y da esplendor al idioma" y aquel joven bachiller que andaba muy cerca del padre de la Constitución de 1950, el Dr. Reynaldo Galindo Pohl, tuvo participación en esa buena medida de declarar el idioma castellano como lengua oficial de la República, y estatuir la obligatoriedad del Estado en su conservación.

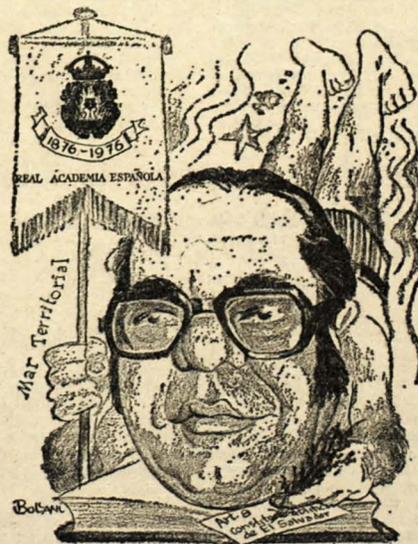
Pero Martínez Moreno es, también, de los juriconsultos salvadoreños que con más pasión y desde antes que los conclave internacional se fueran tan favorables, que de los pioneros en el tratamiento del tema. Martínez Moreno tiene dos obras interesantes al respecto: "Consideraciones sobre el Principio Constitucional Relativo al Mar Territorial y al Zócalo Continental" y "La Reglamentación Jurídica de los Espacios Marítimos y la Plataforma Submarina", pero además para ingresar a la Academia Salvadoreña de la Lengua lo hace con un discurso-homenaje a Fray Francisco de Vitoria, el "docto humano" como lo llamaba don Alfredo, pero al mismo tiempo una figura inevitable cuando se trata de considerar el tema del mar territorial.

La obra de Martínez Moreno en el campo del mar territorial también "fija, pule y da esplendor" a la novedosa posición constitucional salvadoreña con relación al Derecho Internacional Americano. Y casi no puedo evitar hablar de esto, pese a que la intención del carlón de este día y de estas líneas, era reconocer la benemérita

— Pasa a la página 39 —

Gentes

Por Bollani



Martínez Moreno.